

RAPORT STUDIU COMPARATIV

EVALUAREA COMUNICĂRII PĂRINȚI – COPII PRIVIND EDUCAȚIA SEXUALĂ ȘI EDUCAȚIA PRENATALĂ

Introducere

Studiul de față a fost realizat în cadrul proiectului *ERASMUS+ "Educația parentală și conștientizarea comunității pentru a permite includerea socială a adolescenților expuși riscului de a deveni părinți"* PEACE SITE, coordonat de Asociația de Educație Prenatală din România.

Scopul studiului a fost identificarea nevoilor resimțite de membrii familiilor analizate privind comunicarea cu copiii pe teme de educație sexuală și educație prenatală. Definițiile utilizate în acest studiu au fost:

"Educația sexuală este definită ca o abordare adecvată cultural și adaptată diferitelor categorii de vârstă pentru a-i învăța pe copii și adolescenți despre sex și relații prin furnizarea de informații științifice exacte, realiste, lipsite de critică. Educația sexuală oferă oportunități de a explora propriile valori și atitudini și de a crea abilități de luare a deciziilor, de comunicare și de reducere a riscurilor cu privire la multe aspecte ale sexualității. "(UNESCO)

Educația Prenatală este educația parentală care începe înainte de concepție și care continuă până la naștere ajutându-i pe viitorii părinți să devină mai conștienți de rolul lor în a oferi copilului cele mai bune condiții pentru dezvoltarea sa fizică, psihică și spirituală. (OMAEP (Organizația Mondială a Asociațiilor de Educație Prenatală)

Studiul a inclus șase țări din Europa: România, Italia, Grecia, Cipru, Letonia, Belgia.

Studiul a fost realizat de Doamna Anda Becut Marinescu, Cercetător, Doctor în Sociologie.

Metodologie

Studiul s-a desfășurat în perioada 14 decembrie 2017-15 februarie 2018 și a inclus etapele de elaborare a chestionarului, colectarea chestionarelor, realizarea bazei de date, realizarea analizelor și interpretarea rezultatelor, redactarea raportului de cercetare. Chestionarul a fost colectat online cu ajutorul platformei google.docs...

În stabilirea modului de colectare a chestionarului și a eșantionului au fost luate în considerare populația statistică, resursele disponibile și perioada de realizare a studiului. Dacă pentru România am avut date disponibile despre populația de copii/adolescenți, pentru celelalte țări incluse în studiu aceste date nu au fost disponibile. Din acest motiv, dar și din rata de răspuns la chestionar relativ mică pentru celelalte țări, considerăm că datele pot fi generalizate doar pentru România, în timp ce pentru celelalte țări ele nu oferă decât o imagine parțială sau niste posibile tendințe. Aceste rezultate ar trebui testate în viitoare studii pe acest subiect, în care rata de răspuns să permită generalizări la nivelul țărilor respective.

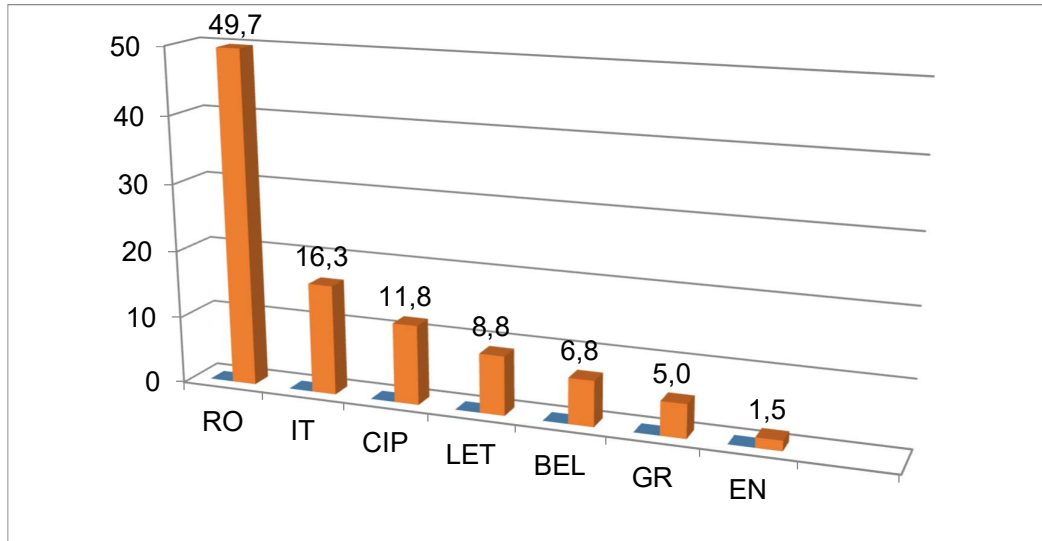
Conform INS, populația de copii și adolescenți în anul 2017 este de 3.523.642 persoane. Având în vedere faptul că media de copii pe familie în România este de doi, a rezultat următoare structură proporțională de eșantion reprezentativ la nivel național pe grupe de vârstă.

| Grupe de Vârstă | Populație | Eșantion reprezentativ | Eșantion studiu (număr copii în întreținere respondenți) |
|------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| 1. 2-4 ani | 576991 | 24 | 39 |
| 2. 5-8 ani | 824026 | 48 | 65 |
| 3. 9-12 ani | 847456 | 48 | 76 |
| 4. 13-18 ani | 1275169 | 72 | 75 |
| Total | 3523642 | 192 | 255 |

Tabel 1. Structură eșantion

Eșantionul din acest studiu a fost unul de disponibilitate, chestionarele fiind completate de **398 de respondenți**, din șase țări participante la proiect. Este important de precizat că șase chestionare au fost completate în limba engleză, fără a se preciza țara de proveniență. Cele mai multe chestionare au fost colectate din România (**198 respectiv 49.7%**) ceea ce rezultă un eșantion proporțional cu populația de familii cu copii din România.

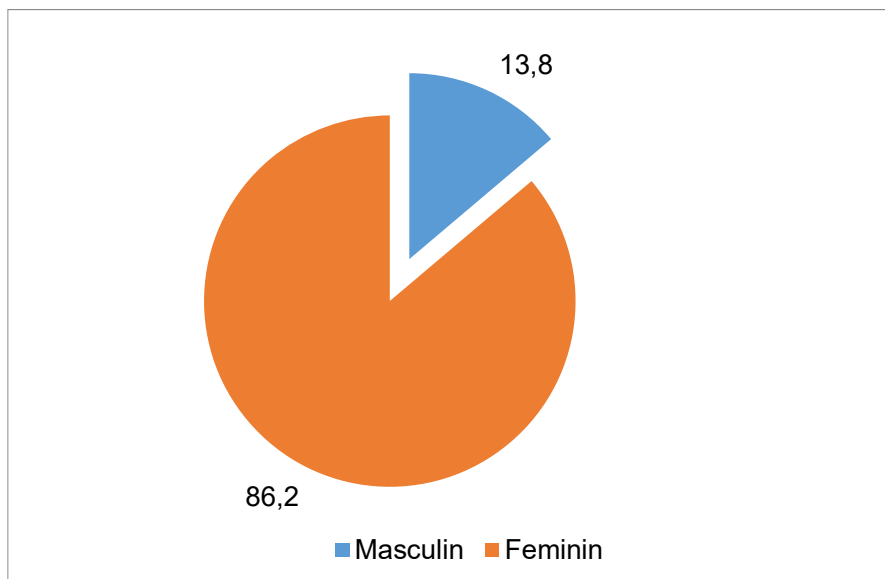
Grafic 1. Structura eșantionului în funcție de țări



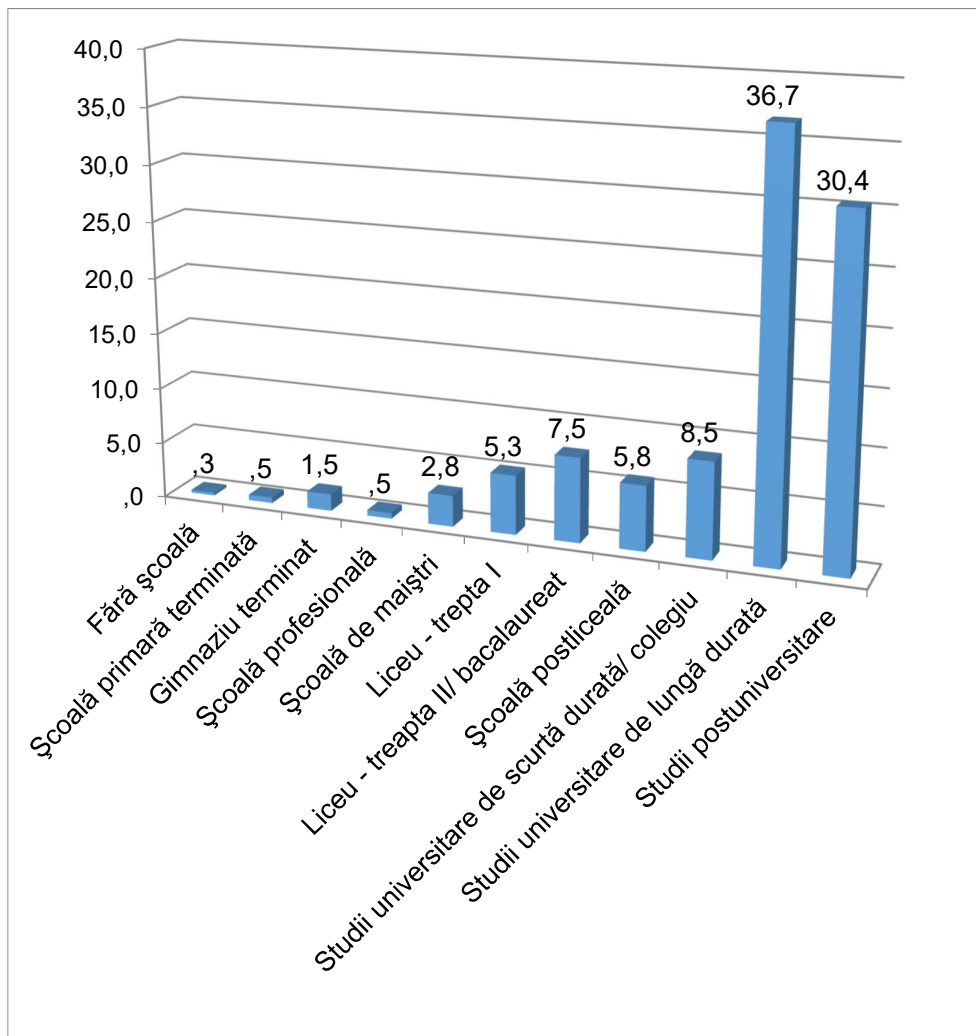
Profilul socio-demografic al respondenților

Cei mai mulți respondenți sunt femei (86,2%), au vârste cuprinse 36-50 de ani (71,1%), nivel ridicat de educație (81,6%), având în special studii universitare de lungă durată (36,7%) sau chiar studii post-universitare (30,4%).

Grafic 2. Sexul respondenților

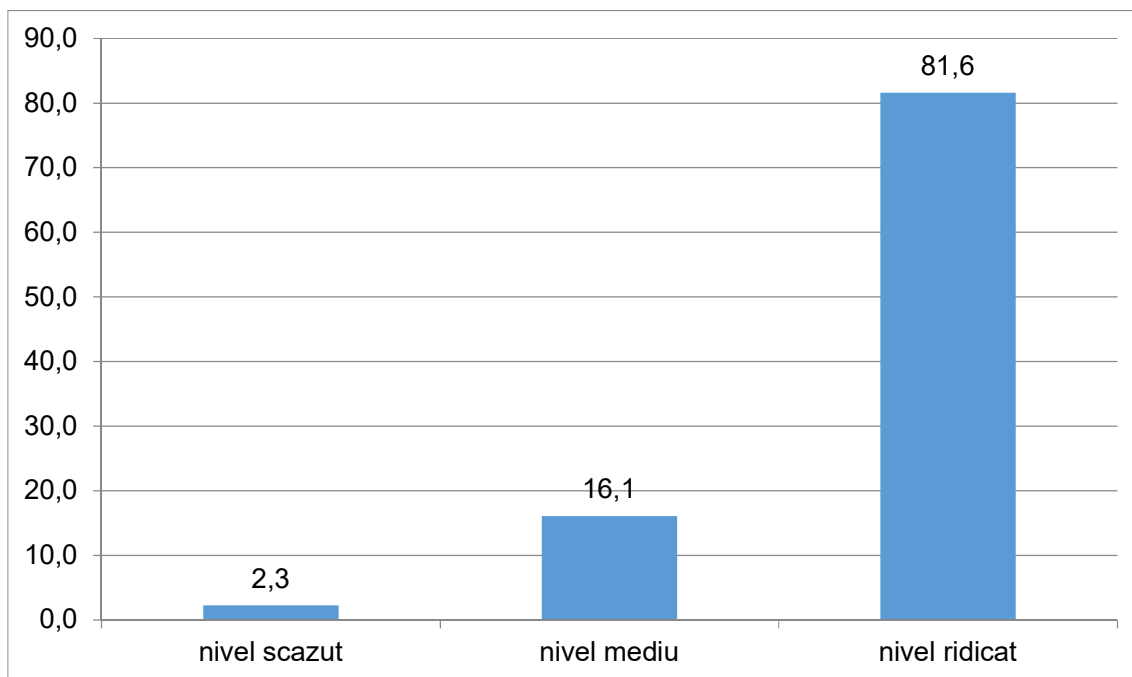


Grafic 3. Ultima școală absolvită



Merită menționat că bărbații au înregistrat procente mai mari de completare a chestionarelor în următoarele țări: Italia (24,6%), Grecia (12,8%), Belgia (14,8%) și Cipru (12,8%). Aceste rezultate pot constitui pe de o parte un indicator al implicării bărbaților în educația copiilor, iar pe de altă parte poate fi un semn al rolului de reprezentare a familiei în spațiul public.

Grafic 4. Nivel de educație respondenți



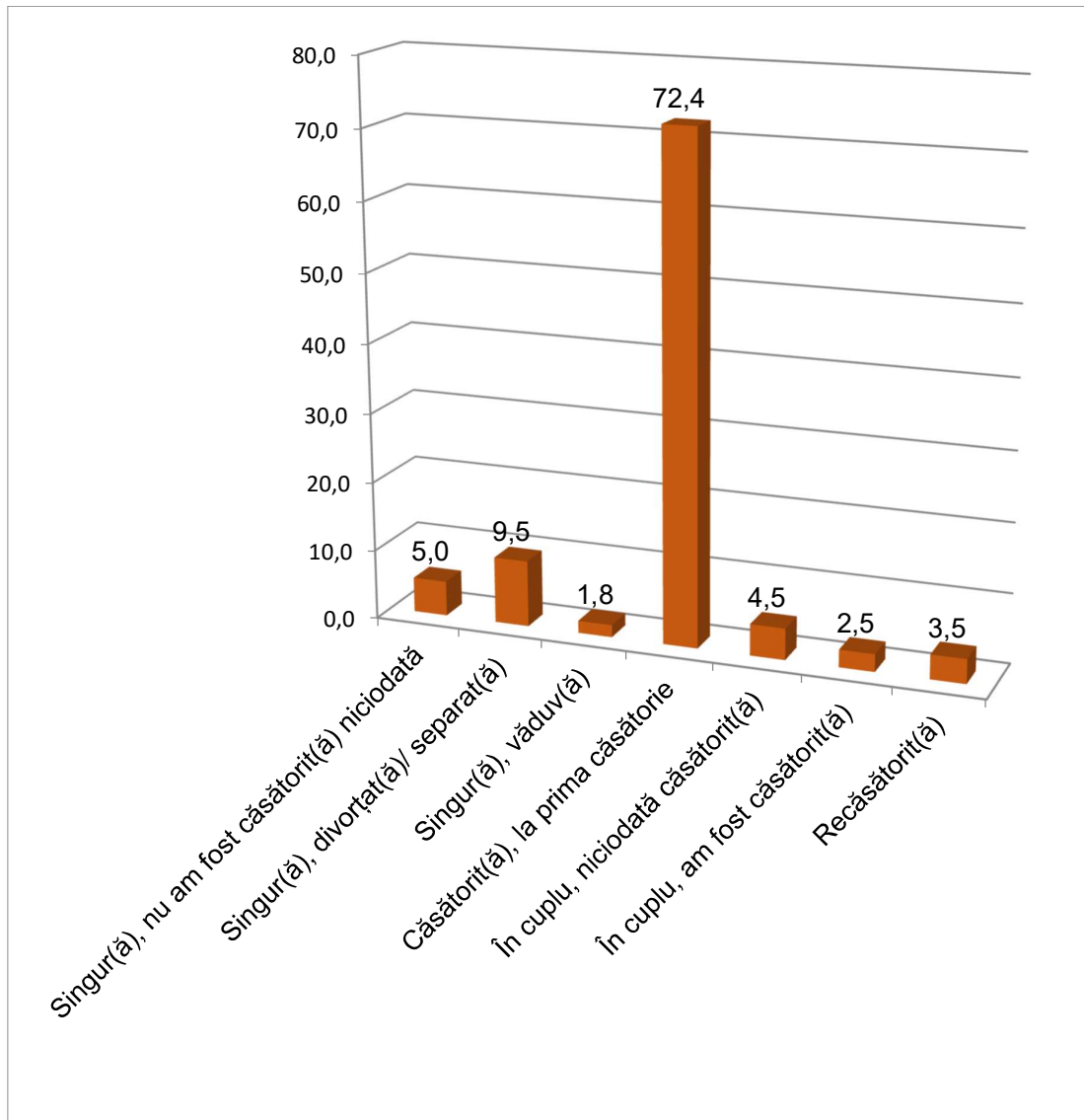
În ceea ce privește diferențele dintre țări privind nivelul de educație al respondenților, din tabelul următor se evidențiază faptul că marea majoritate a respondenților cu nivel ridicat de educație provin din România, Cipru sau Letonia.

| Țara | Nivel ridicat de educație |
|------|---------------------------|
| RO | 94,4% |
| CIP | 91,5% |
| LET | 80,0% |
| IT | 69,2% |
| GR | 55,0% |
| BEL | 22,2% |

Tabel 2. Distribuția nivelului ridicat de educație pe țări

Respondenții sunt în marea majoritate căsătoriți la prima căsătorie (72,4%) și au în mare măsură unu (44,7%) sau doi copii (43,7) în întreținere.

Grafic 5. Starea civilă

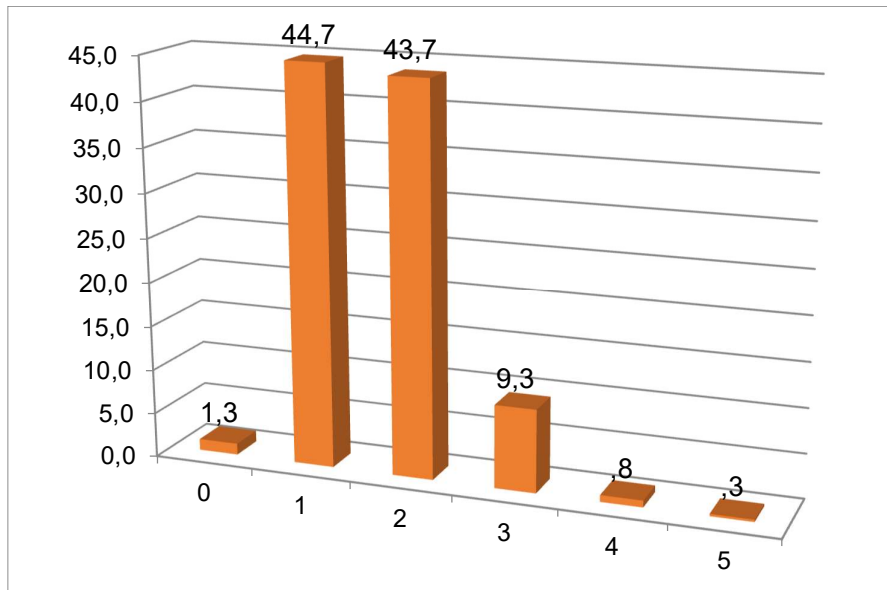


Distribuția respondenților pe țări, din punct de vedere al stării civile (la prima căsătorie) se poate observa din tabelul următor.

| Vă rugăm să precizați starea civilă | Căsătorit(ă), la prima căsătorie |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| CIP | 83,0% |
| RO | 82,3% |
| GR | 70,0% |
| LET | 60,0% |
| IT | 58,5% |
| BEL | 40,7% |

Tabel 3. Distribuția stării civile (căsătorit la prima căsătorie) pe țări

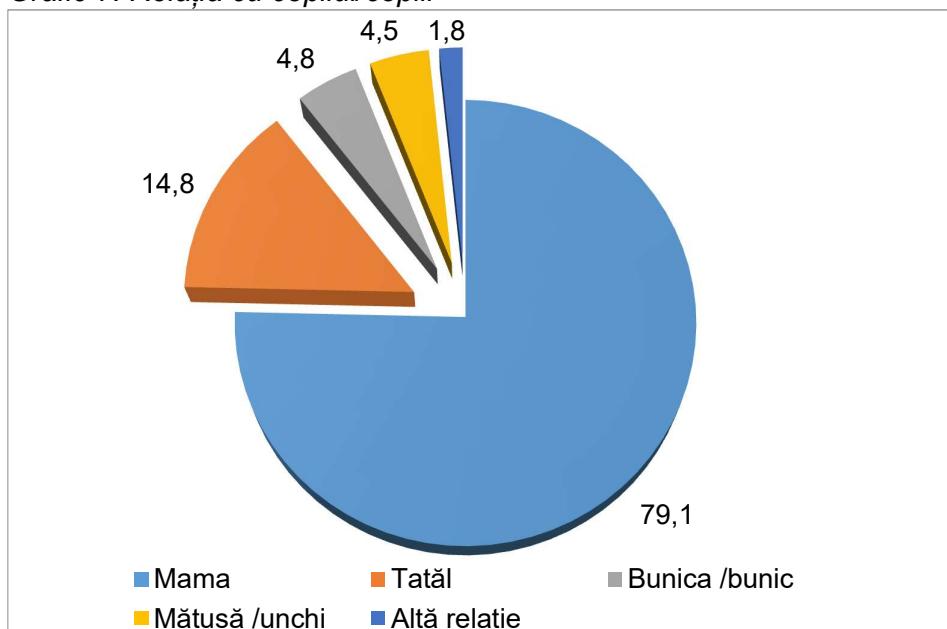
Grafic 6. Numărul copiilor aflați în întreținere



Referitor la numărul copiilor aflați în întreținere, rezultatele indică diferențe între respondenți, în funcție de țara de proveniență. Astfel, cei mai mulți respondenți din România (56,1%), Letonia (45,7) au doar un copil, în timp ce aceia din Grecia (65%), Cipru (59,6%) și Italia (53,8%) au doi copii, iar cei din Belgia au fie un copil (33,3%), fie trei copii (33,3%).

Mamele au fost cele care au răspuns cel mai mult la chestionarul din acest studiu (79,1%), fiind urmate de tați (14,8%), bunici (4,8%), mătuși sau unchi (4,5%).

Grafic 7. Relația cu copilul/copiii



Cele mai multe mame respondente provin din România, Letonia și Grecia.

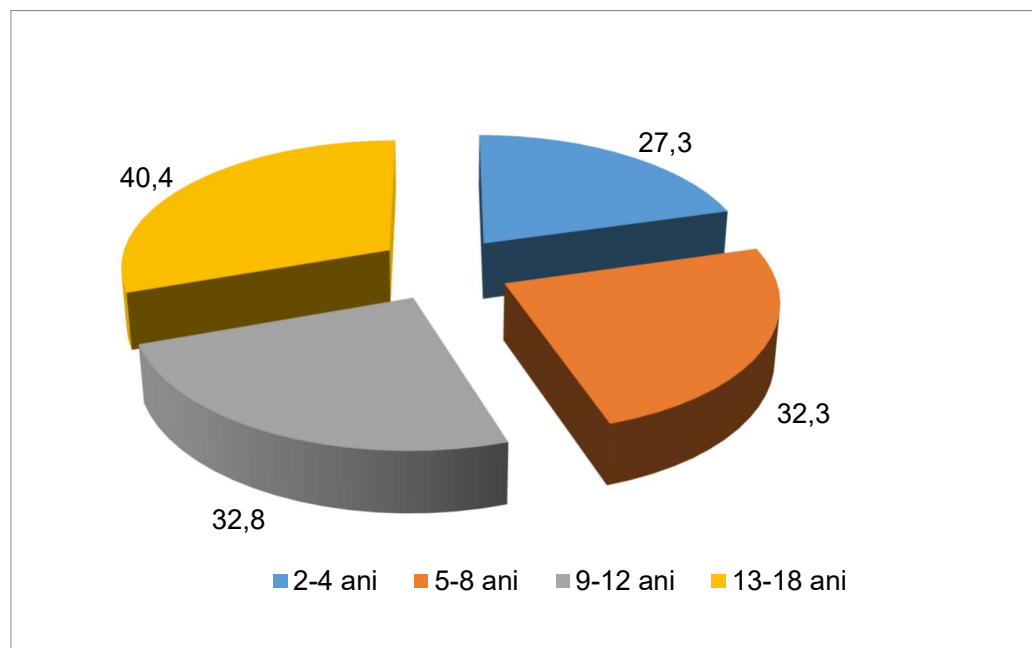
| Țara | Mama |
|------|-------|
| RO | 85,9% |
| LET | 85,7% |
| GR | 80,0% |
| CIP | 78,7% |
| IT | 69,2% |
| BEL | 59,3% |
| EN | 16,7% |

Tabel 4. Distribuția relației mamă-copil pe țări

Așa cum a arătat și distribuția pe genul masculin al respondenților, cei mai mulți tați care au completat chestionarul provin din: Italia (26,2%), Belgia (33%), Grecia (25%) și Cipru (12,8%).

În ceea ce privește vârsta, cei mai mulți respondenți au declarat că au copii în categoria de vârstă 13-18 ani (40,4%), fiind urmați de cei cu copii cu vârsta între 9-12 ani și 5-8 ani (ambele categorii cu aproximativ 32%) și doar 27,3% au copii între 2 și 4 ani.

Grafic 8. Vârsta copilului/copiilor



Distribuția pe țări a numărului de copii aflați în întreținere în familiile respondenților, pentru fiecare categorie de vârstă, se poate observa în tabelul următor.

| Țara | 2-4 ani | 5-8 ani | 9-12 ani | 13-18 ani |
|-------|---------|---------|----------|-----------|
| RO | 36,10% | 50,80% | 58,50% | 46,90% |
| IT | 18,50% | 21,90% | 14,60% | 15,00% |
| GR | 2,80% | 4,70% | 3,10% | 6,90% |
| LET | 16,70% | 3,10% | 5,40% | 9,40% |
| CIP | 15,70% | 14,80% | 10,80% | 11,30% |
| EN | 2,80% | 1,60% | 2,30% | 1,30% |
| BEL | 7,40% | 3,10% | 5,40% | 9,40% |
| Total | 100,00% | 100,00% | 100,10% | 100,20% |

Tabel 5. Distribuția numărului de copii pe țări

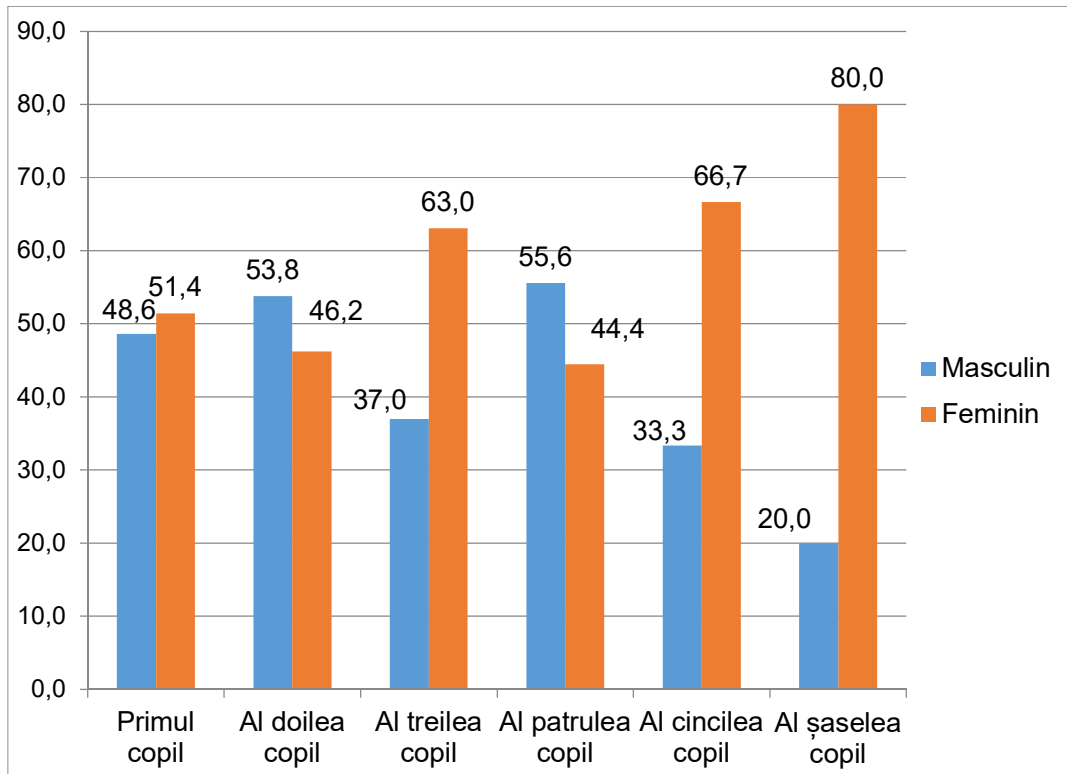
Următorul tabel prezintă distribuția numărului de copii aflați în întreținere în familiile respondenților, pentru fiecare categorie de vârstă, pentru fiecare țară inclusă în studiul nostru.

| Țara | 2-4 ani | 5-8 ani | 9-12 ani | 13-18 ani | Total |
|------|---------|---------|----------|-----------|-------|
| RO | 15,3% | 25,5% | 29,8 % | 29,4% | 100% |
| IT | 22% | 30,8% | 20,8% | 26,4% | 100% |
| GR | 12,5% | 25% | 16,7% | 45,8% | 100% |
| LET | 40,9% | 9,1% | 15,9% | 34,1% | 100% |
| CIP | 25% | 27,9% | 20,6% | 26,5% | 100% |
| EN | 30% | 20% | 30% | 20% | 100% |
| BEL | 23,5% | 11,7% | 20,6% | 44,2% | 100% |

Tabel 5. Distribuția numărului de copii pe fiecare țară

În ceea ce privește sexul copiilor, primul copil al familiilor incluse în studiu este de obicei fată, la fel și în cazurile familiilor cu al treilea, al cincelea și al șaselea copil, în timp ce băieții sunt mai numeroși în cazul celor cu al doilea și al patrulea copil.

Grafic 9. Sexul copiilor



Relația părinte-copil

Relația părinte-copil este o relație care se contruiește zilnic, iar modul în care se realizează acest lucru diferă de la o familie la alta, de la o regiune la alta, de la o cultură la alta. La nivelul eșantionului general cei mai mulți respondenți realizează zilnic următoarele activități în ordinea descrescătoare celor mai mari procente înregistrate:

| | |
|---|-------|
| Îl valorizează pe copil când face ceva bine | 84,8% |
| Se interesează de persoanele cu care comunică și cu care se întâlnește | 82,8% |
| Se interesează de comportamentul copilului în perioadele cât lipsește de acasă | 82,4% |
| Au disponibilitatea să îl asculte și să îl lase să pună întrebări sau să își spună părerile fără a-l judeca | 79,3% |
| Comunică cu copilul despre modalitățile sale de a-și petrece timpul liber | 77,4% |
| Reușesc să creeze o ambianță de comunicare: cu un ton călduros dar ferm, care demonstrează încredere și respect reciproc | 69,8% |
| Stau de vorbă frecvent cu copilul pentru a-i împărtăși diferite informații și valori despre viață, sănătate, familie, prietenie, iubire, carieră etc. | 58,6% |
| Îl critică pe copil când face o greșală | 44,3% |

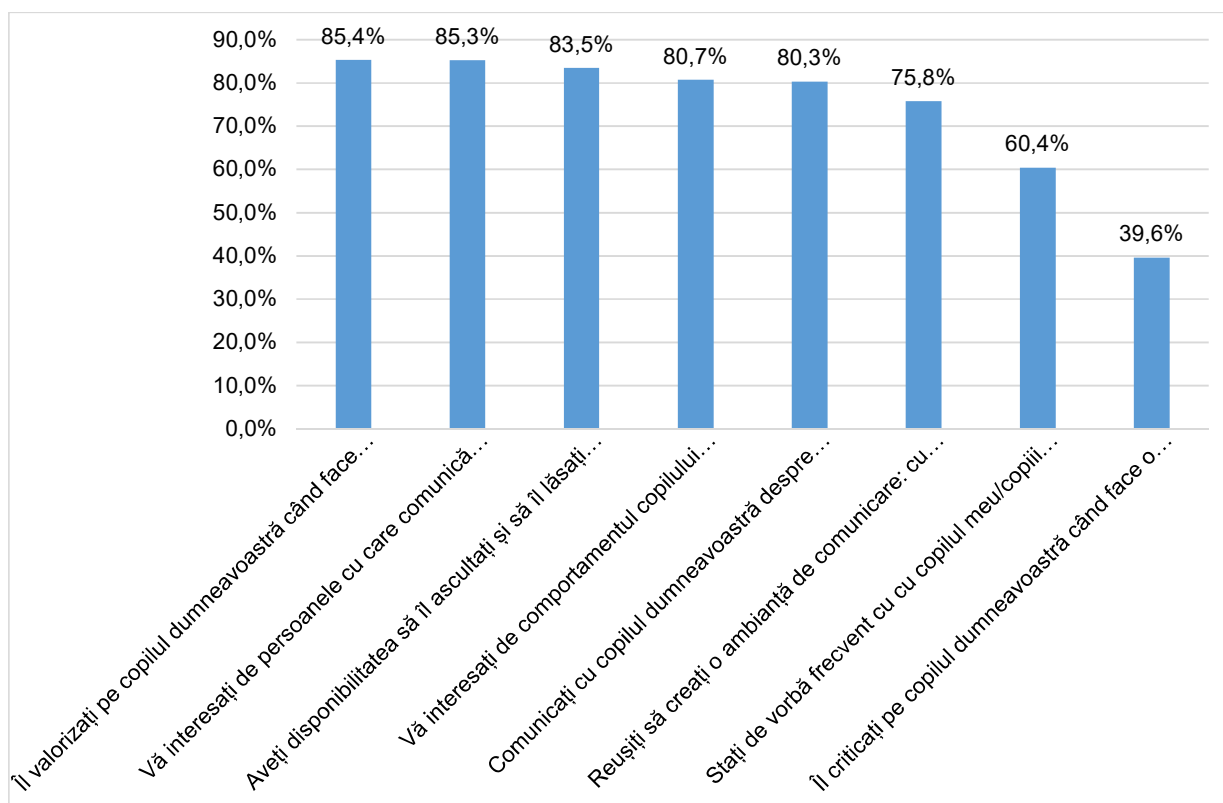
Distribuția răspunsurilor pe țări privind realizarea în fiecare zi a unor activități legate de copii a evidențiat faptul că:

- cei mai mulți părinți care îl valorizează pe copil când face ceva bine sunt din Italia (95,4%), Letonia (94,3%) și România (85,4%), sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care se interesează de persoanele cu care comunică și cu care se întâlnește copilul sunt din Italia (90,8%), Cipru (87,2%) și România (85,3%), sunt preponderent persoane cu nivel mediu de educație și sunt din categoria de vârstă 36-50 de ani;
- cei mai mulți părinți care se interesează de comportamentul copilului în perioadele cât lipsește de acasă sunt din Italia (90,8%), Cipru (89,1%) și Grecia (84,2%), sunt deopotrivă persoane cu nivel mediu și ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 36-50 de ani;
- cei mai mulți părinți care au disponibilitatea să îl asculte și să îl lase să pună întrebări sau să își spună părerile fără a-l judeca sunt din Italia (84,1%), România (83,5%) și Letonia (80,0%), sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care comunică cu copilul despre modalitățile sale de a-și petrece timpul liber sunt din Italia (85,9%), Cipru (85,1%) și România (80,3%), sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 36-50 de ani;
- cei mai mulți părinți care reușesc să creeze o ambianță de comunicare: cu un ton călduros dar ferm, care demonstrează încredere și respect reciproc sunt din România (75,8%), Italia (68,8%), și Grecia (68,4%), sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care stau de vorbă frecvent cu copilul pentru a-i împărtăși diferite informații și valori despre viață, sănătate, familie, prietenie, iubire, carieră etc. sunt din Cipru (70,2%), Italia (64,6%) și România (60,4%), sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care îl critică pe copil când face o greșală sunt din Cipru (66%), Letonia (51,4%) și Italia (47,7%), sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație și sunt din categoria de vârstă 21-35 de ani.

Remarcăm faptul că există tendința ca pe măsură ce vârsta părinților este mai înaintată aceștia să se intereseze mai mult de interacțiunile sociale și să fie mai puțin implicați în comunicarea și dezvoltarea relației părinte-copil. O explicație posibilă este legată de faptul că părinții cu vârstă mai mare au trecut la o altă fază de interacțiune cu copilul, mai ales în cazurile în care și copilul are o vârstă mai mare.

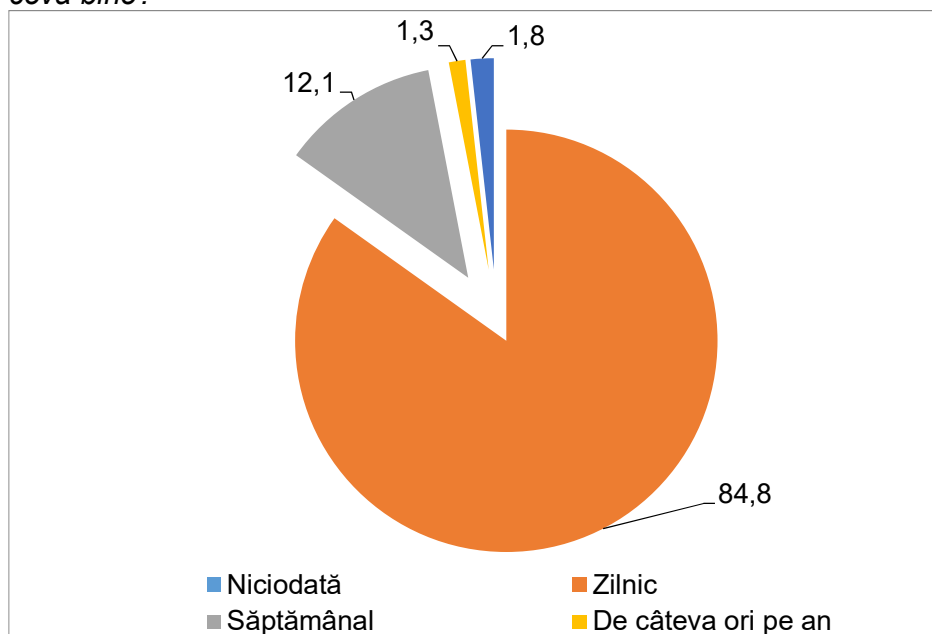
În România ordinea descrescătoare a activităților legate de copii realizate în fiecare zi este următoarea:

Grafic 10. Activități zilnice în relația părinte-copil

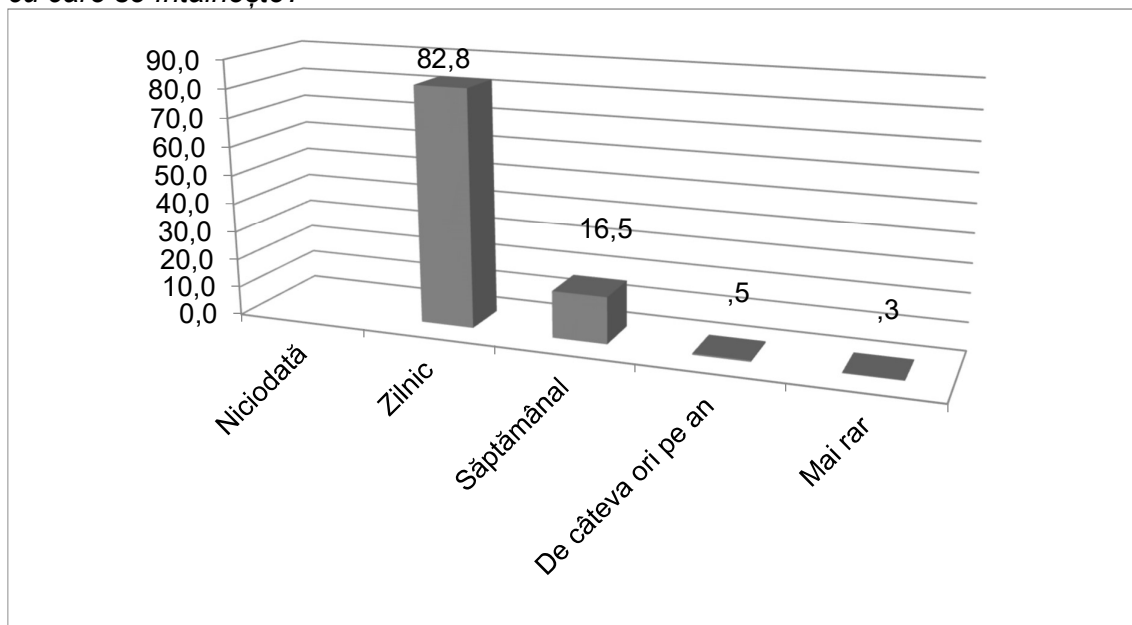


În continuare prezentăm distribuția rezultatelor în funcție de frecvența cu care respondenții realizează aceste activități.

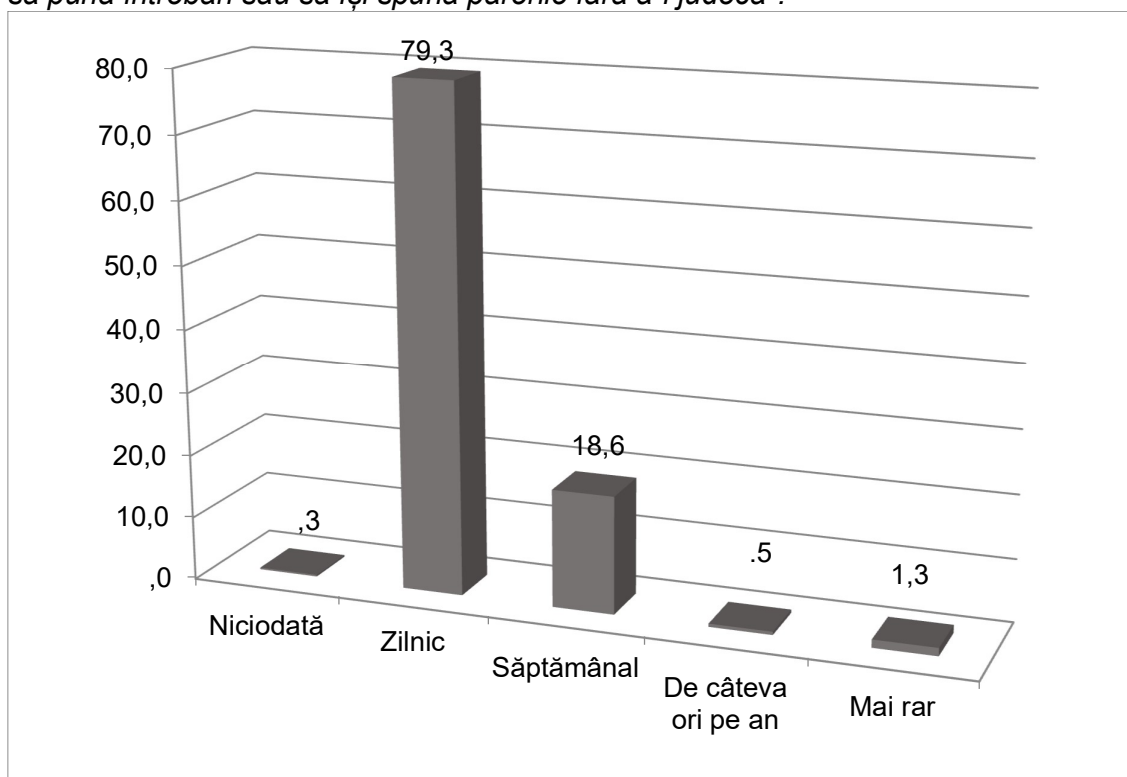
Grafic 11. În general, cât de des...? Îl valorizați pe copilul dumneavoastră când face ceva bine?



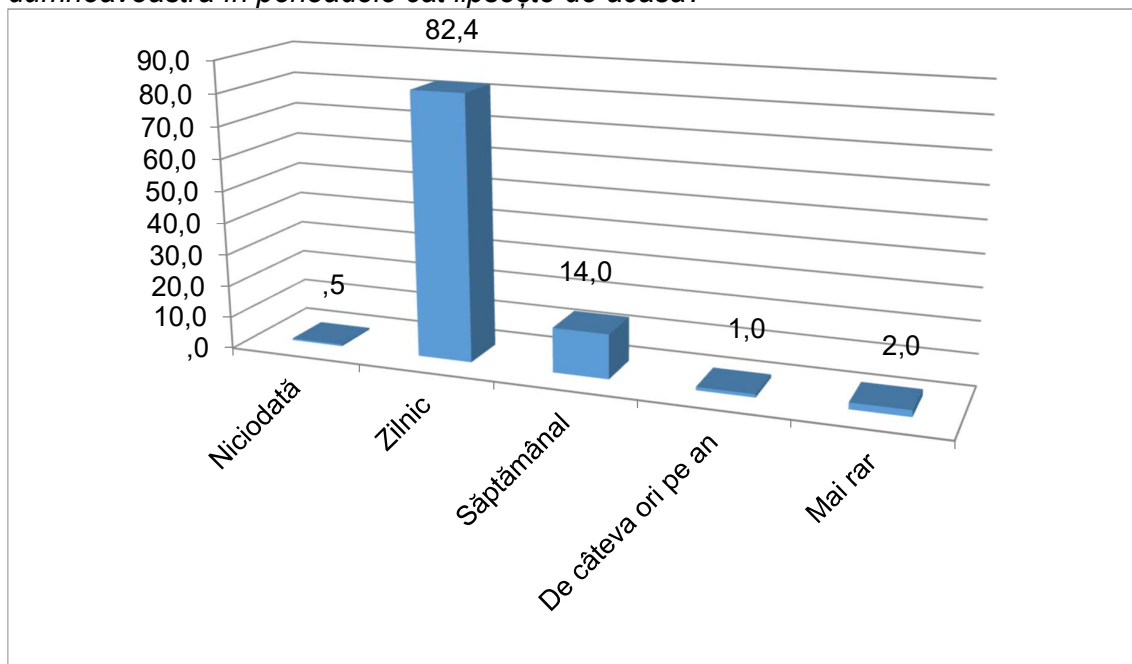
Grafic 12. În general, cât de des...? Vă interesați de persoanele cu care comunicați și cu care se întâlnește?



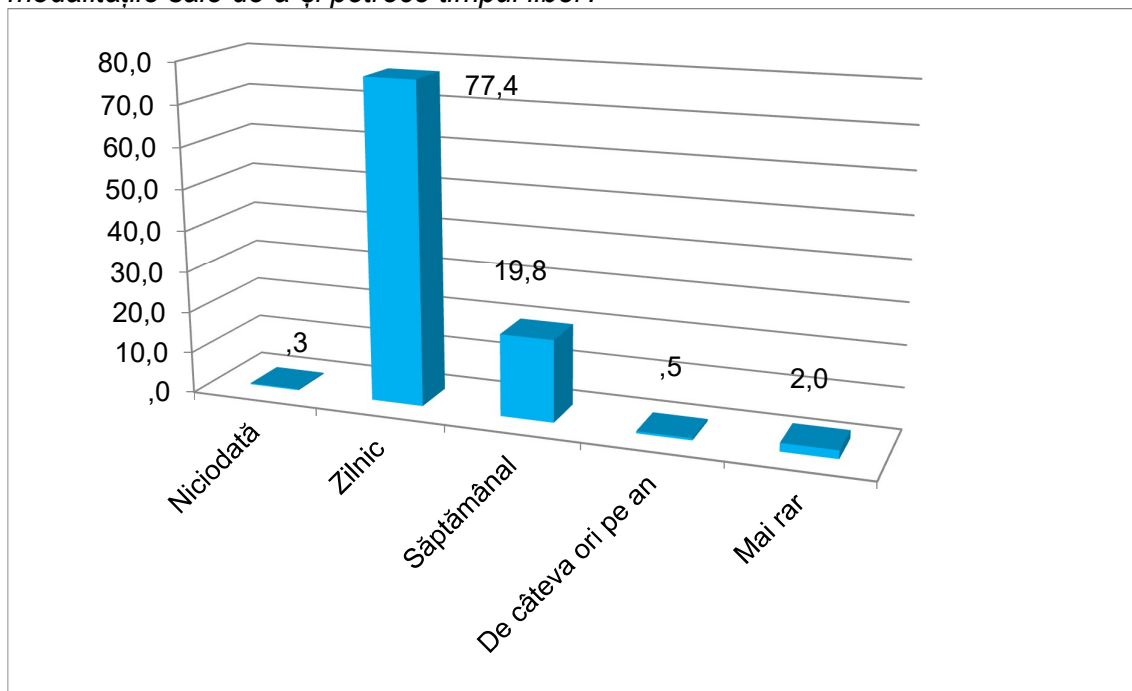
Grafic 13. În general, cât de des...? Aveți disponibilitatea să îl ascultați și să îl lăsați să pună întrebări sau să își spună părerile fără a-l judeca ?



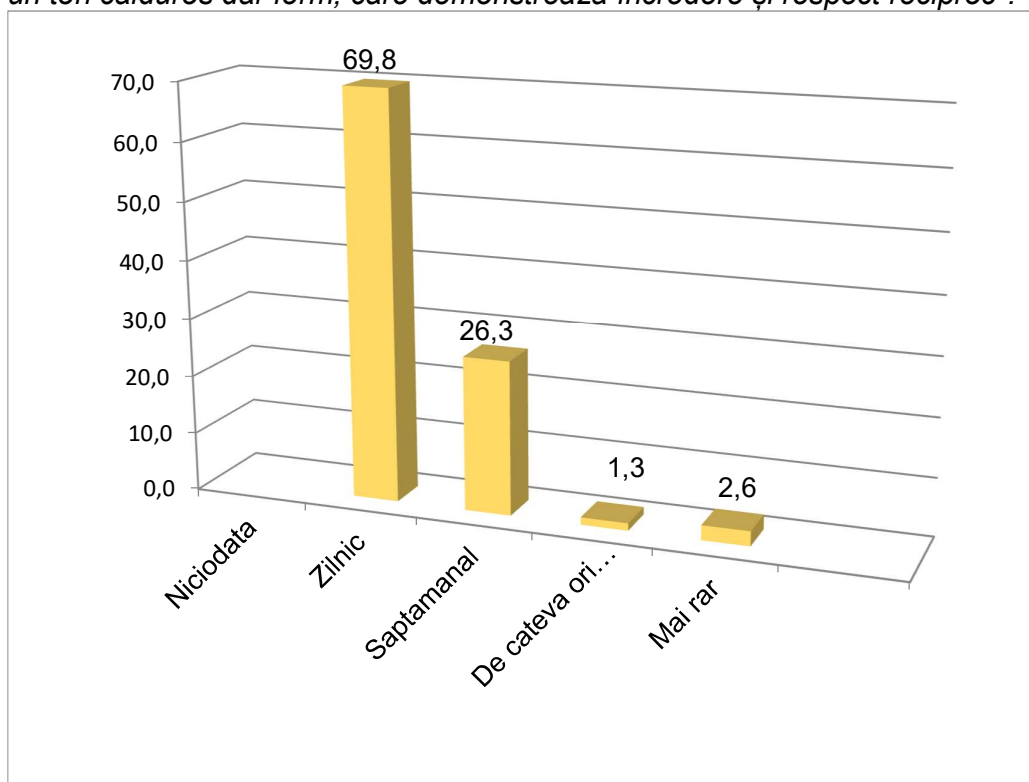
Grafic 14. În general, cât de des...? Vă interesați de comportamentul copilului dumneavoastră în perioadele cât lipsește de acasă?



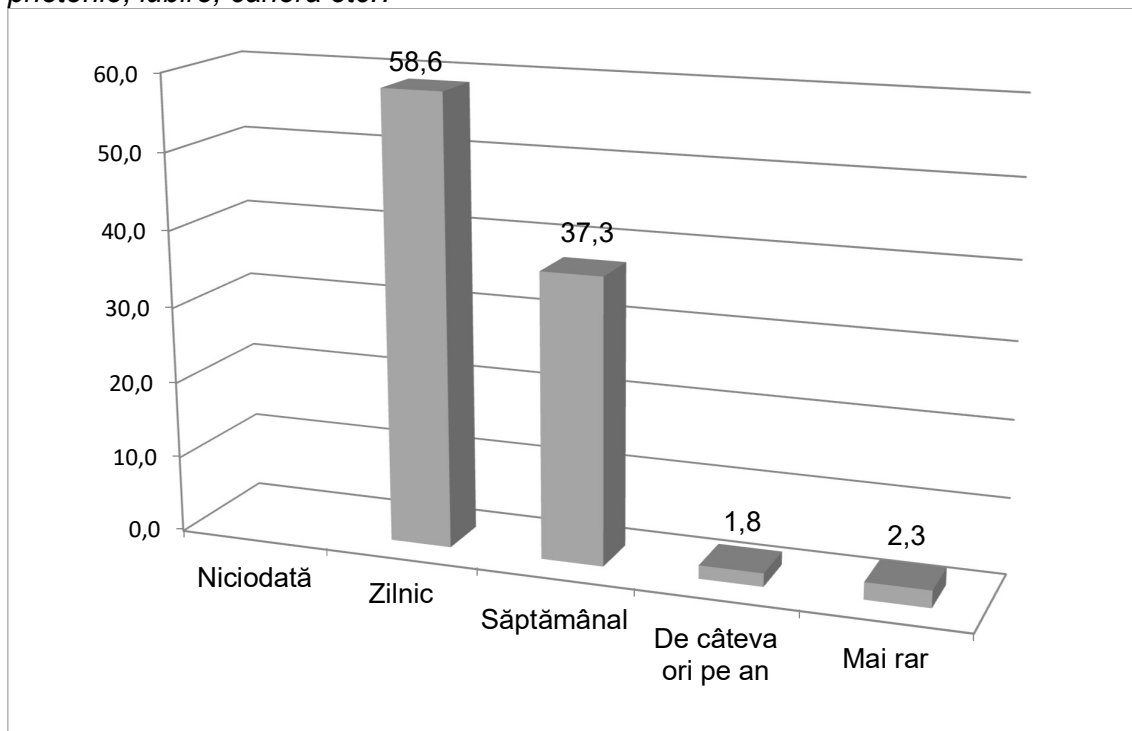
Grafic 15. În general, cât de des...? Comunicați cu copilul dumneavoastră despre modalitățile sale de a-și petrece timpul liber?



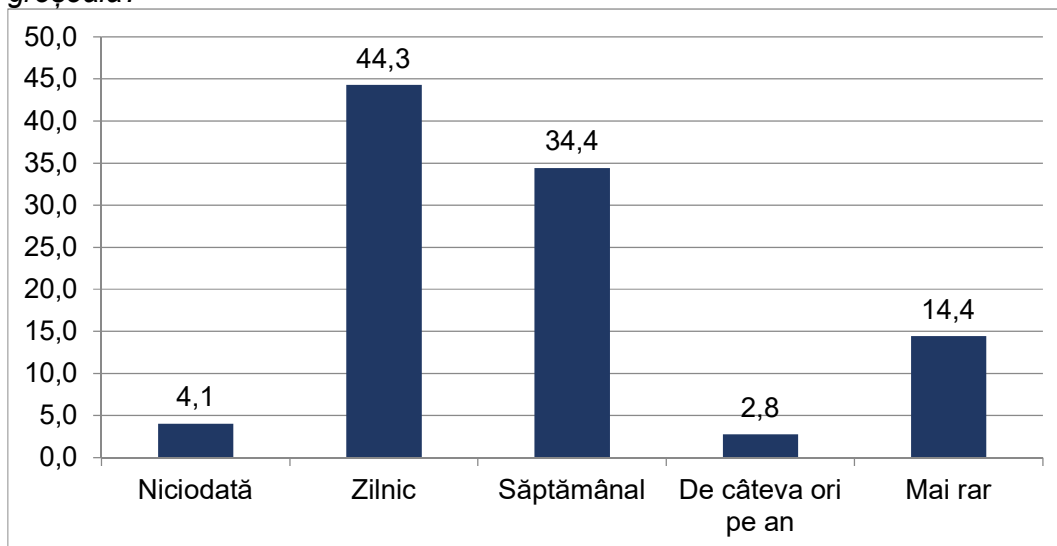
Grafic 16. În general, cât de des...? Reușiți să creați o ambianță de comunicare: cu un ton călduros dar ferm, care demonstrează încredere și respect reciproc ?



Grafic 17. În general, cât de des...? Stați de vorbă frecvent cu cu copilul /copiii dvs. pentru a-i împărtăși diferite informații și valori despre viață, sănătate, familie, prietenie, iubire, carieră etc.?

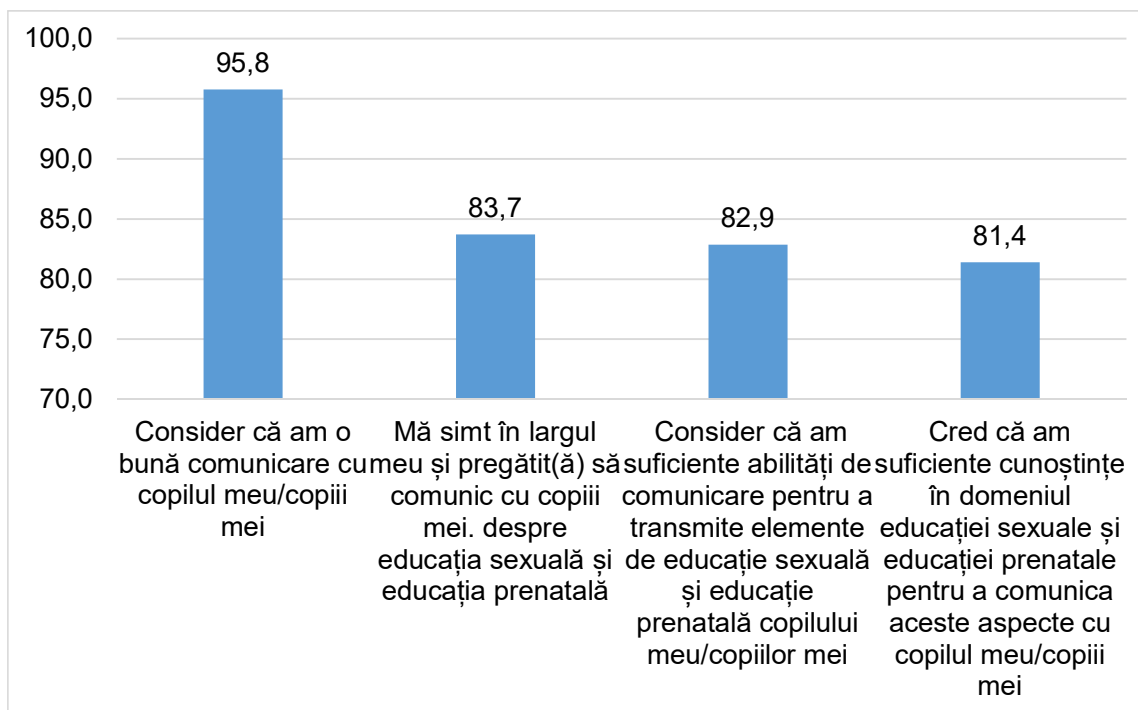


Grafic 18. În general, cât de des...? Îl criticați pe copilul dumneavoastră când face o greșeală?



Majoritatea respondenților consideră că au o bună comunicare cu copilul/copiii lor, se simt în largul lor și pregătiți să comunice cu copiii lor despre educația sexuală și educația prenatală, consideră că au suficiente abilități de comunicare pentru a transmite elemente de educație sexuală și educație prenatală și suficiente cunoștințe în domeniul educației sexuale și educației prenatale pentru a comunica aceste aspecte cu copilul/copiii lor.

Grafic 19. Comunicarea părinte-copil



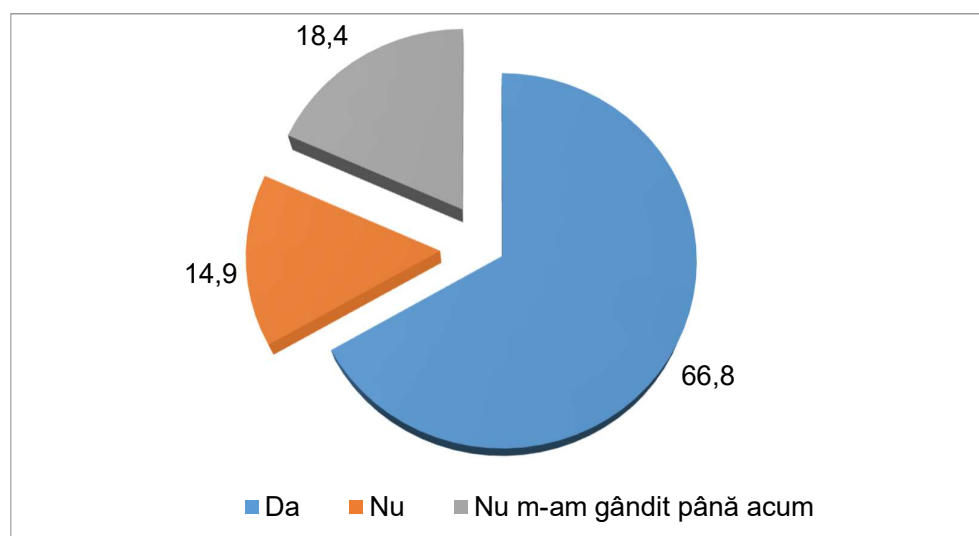
Majoritatea celor care consideră că au o bună comunicare cu copilul/copiii lor provin din Grecia, Cipru, Letonia și Italia și sunt preponderent persoane cu nivel mediu de educație. Majoritatea celor care se simt în largul lor și pregătiți să comunice cu copiii lor despre educația sexuală și educația prenatală sunt preponderent din Grecia, Italia și Cipru și sunt preponderent persoane cu nivel mediu de educație. Cei care consideră că au suficiente abilități de comunicare pentru a transmite elemente de educație sexuală și educație prenatală sunt în marea majoritate din Italia, România și Cipru și sunt preponderent persoane cu nivel mediu de educație. Mare parte din cei care consideră că au suficiente cunoștințe în domeniul educației sexuale și educației prenatale pentru a comunica aceste aspecte cu copilul/copiii lor sunt preponderent din România, Cipru și Italia și sunt preponderent persoane cu nivel ridicat de educație.

Părinții din categoria de vârstă 36-50 de ani consideră că au o bună comunicare cu copilul/copiii lor, se simt în largul lor și pregătiți să comunice cu copiii lor despre educația sexuală și educația prenatală și că au suficiente abilități de comunicare pentru a transmite elemente de educație sexuală și educație prenatală mai mult decât părinții din celelalte categorii de vârste. Pe de altă parte, părinții din categoria de vârstă 51-65 de ani consideră că au suficiente cunoștințe în domeniul educației sexuale și educației prenatale pentru a comunica aceste aspecte cu copilul/copiii lor.

În România 95,8% dintre respondenți consideră că au o bună comunicare cu copilul/copiii lor, 84% consideră că au suficiente cunoștințe și abilități de comunicare pentru a transmite elemente de educație sexuală și educație prenatală și 82,5% se simt în largul lor și pregătiți să comunice cu copiii lor despre educația sexuală și educația prenatală .

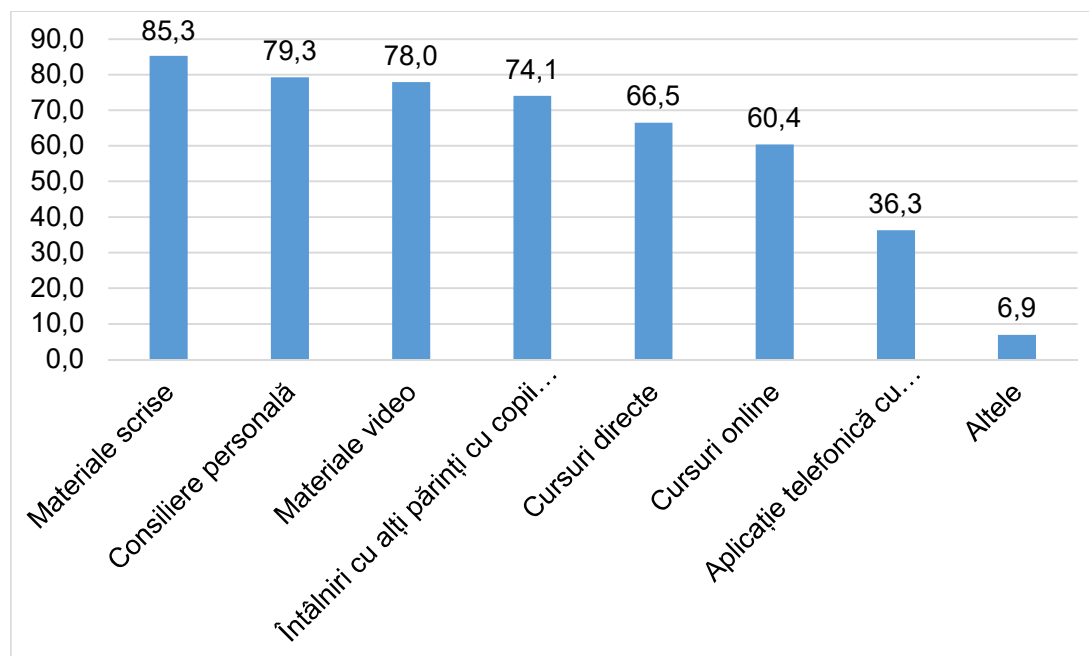
Majoritatea respondenților au simțit nevoia de mai multe resurse pentru a-și îmbunătăți comunicarea cu copilul/copiii (66,8%), în România procentul fiind mai mare decât cel pe eșantionul general (67,2%).

Grafic 20. Nevoia de resurse pentru comunicare



Cei mai mulți respondenți consideră că ar fi util să primească pe această temă în special materiale scrise, consiliere personală, materiale video sau și-ar dori întâlniri cu alți părinți cu copii din aceeași grupă de vârstă și cursuri directe. Mai puțin preferate sunt cursurile online sau aplicațiile telefonice cu elemente de consiliere. Cei care au preferat alte tipuri de resurse au menționat workshop-uri, consiliere aplicată, vizite la domiciliu, seminarii de parenting, filme pentru copii.

Grafic 21. Nevoi resurse de educație

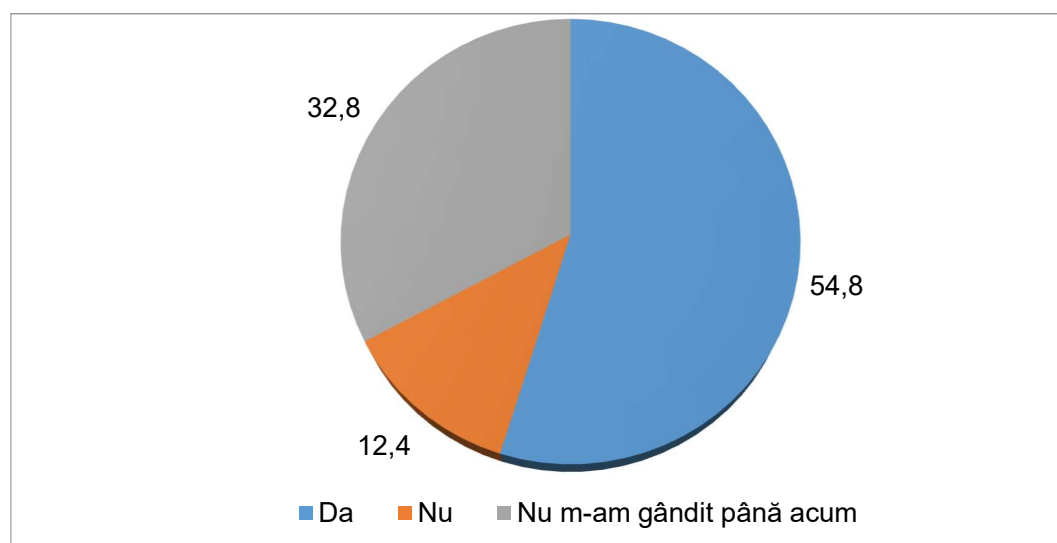


Materialele scrise sunt preferate în special de respondenții din Grecia, România și Letonia, de cei cu nivel ridicat de educație și de cei din categoria 21-35 de ani. Materialele video sunt preferate în principal de respondenții din Cipru, România și Belgia, de cei cu nivel ridicat de educație și de cei din categoria 51-65 de ani. Consilierea personală este preferată preponderent de respondenții din Letonia, Cipru, România și Belgia, de cei cu nivel ridicat de educație și de cei din categoria 21-35 de ani, iar întâlnirile cu alți părinți sunt preferate de respondenții din Italia, Letonia și România, de cei cu nivel ridicat de educație și de cei din categoria 21-35 de ani. Cei mai mulți respondenți din Letonia, Belgia și Italia, cei cu nivel ridicat de educație și cei din categoria 21-35 de ani au optat pentru cursuri directe, în timp ce majoritatea respondenților din Cipru, Belgia și România, cei cu nivel ridicat de educație și cei din categoria 51-65 de ani au optat pentru cursuri online. Aplicația telefonică cu elemente de consiliere este preferată doar de respondenții din Letonia, Grecia și România, de cei cu nivel ridicat de educație și de cei din categoria 51-65 de ani. Respondenții din țara noastră au preferat preponderent informarea prin materiale scrise (89,1%), materiale video (81,6%) și consiliere personală (80,5%).

În cazul în care s-ar organiza cursuri de educație parentală pentru prevenirea sarcinii la adolescenți 54,8% dintre respondenți ar dori să participe, 32,8% nu s-au gândit până acum și doar 12,4% nu și-ar dori să participe. Cei mai mulți respondenți care și-au declarat intenția de participare la astfel de cursuri provin din Letonia (61,7%),

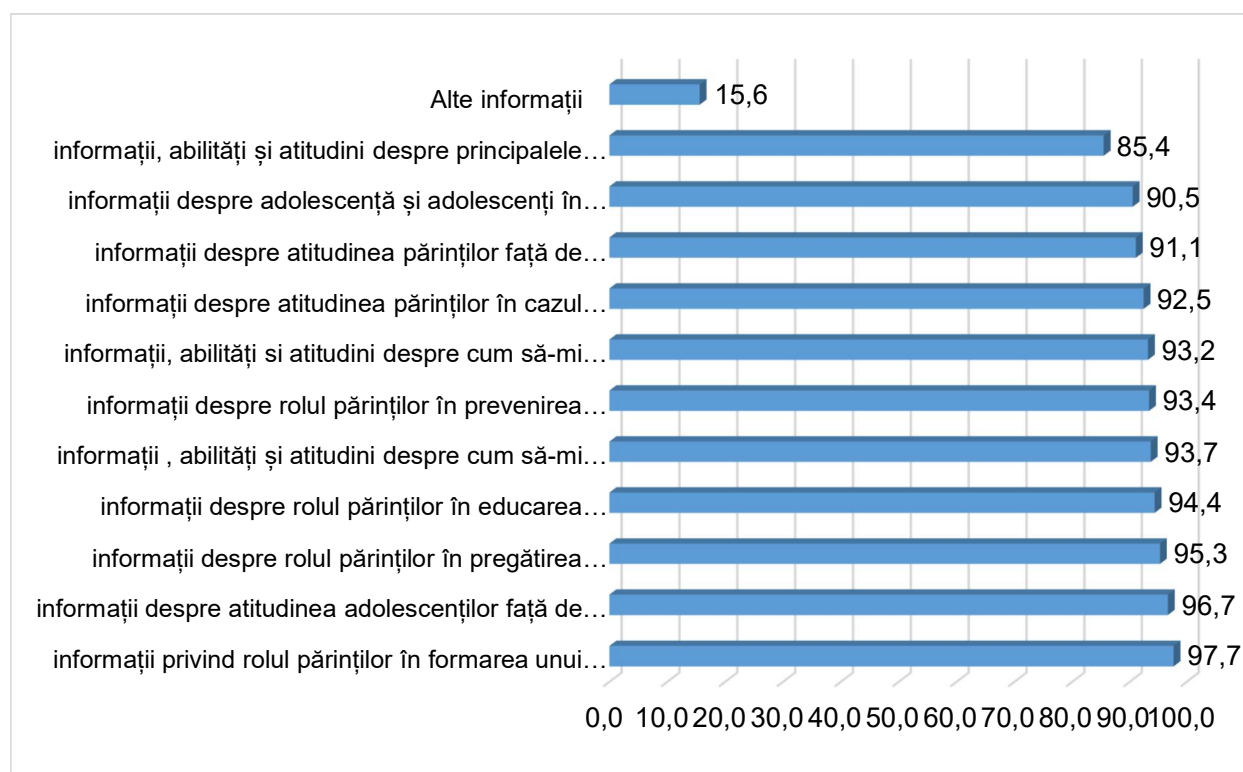
România (59,6%) și Italia (55,4%), au un nivel ridicat de educație și sunt din categoria 36-50 de ani.

Grafic 22. Intenție participare cursuri de educație parentală



Dintre cei care și-au declarat intenția să participe la astfel de cursuri (217 respondenți), marea majoritate și-ar dori să obțină următoarele tipuri de informații:

Grafic 23. Tipuri de informații așteptate de la curs



Cei care și-au dorit alte tipuri de informații au menționat:

- "Activități interactive cu adolescenții pentru a afla exact problemele lor"
- "Cum ii poti extrage pe copii dintr-un anturaj nepotrivit?"
- "Cum o fac să-și înfrângă pudoarea de a discuta aceste sentimente"
- "Gestionarea situațiilor conflictuale (părinte/copil, copil/copil)"
- "Informații despre emoții și sentimente, despre cum să gestioneze emoțiile și sentimentele care apar"
- "Informații privind combaterea abandonului"
- "Informații privind rolul părinților în formarea unui respect de sine solid la copil".

| | |
|--|-------|
| Informații privind rolul părinților în formarea unui respect de sine solid la copilul adolescent pentru adoptarea unor comportamente sănătoase | 97,7% |
| Informații despre atitudinea adolescenților față de sexualitate și relații sexuale | 96,7% |
| Informații despre rolul părinților în pregătirea copilului pentru formarea relațiilor (de colegialitate, prietenie, dragoste etc) | 95,3% |
| Informații despre rolul părinților în educarea adolescenților privind viața de familie și pregătirea concepției unui copil | 94,4% |
| Informații , abilități și atitudini despre cum să-mi îmbunătățesc comunicarea cu copilul/copiii despre sexualitate și activitatea sexuală | 93,7% |
| Informații despre rolul părinților în prevenirea unei sarcini și a infecțiilor cu transmitere sexuală la copilul adolescent | 93,4% |
| Informații, abilități și atitudini despre cum să-mi îmbunătățesc comunicarea cu copilul/copiii în general | 93,2% |
| Informații despre atitudinea părinților în cazul unei sarcini la copilul adolescent | 92,5% |
| Informații despre atitudinea părinților față de comportamentul sexual al copilului/copiilor | 91,1% |
| Informații despre adolescență și adolescenți în general | 90,5% |
| Informații, abilități și atitudini despre principalele categorii de drepturi ale copilului, în special dreptul la participare a copilului în comunicarea cu părinții | 85,4% |
| Alte informații. | 15,6% |

Distribuția răspunsurilor pe țări privind realizarea în fiecare zi a unor activități legate de copii a evidențiat faptul că:

- cei mai mulți părinți care doresc informații privind rolul părinților în formarea unui respect de sine solid la copilul adolescent pentru adoptarea unor comportamente sănătoase sunt din Cipru, Grecia și România, au un nivel ridicat de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații despre atitudinea adolescenților față de sexualitate și relații sexuale sunt din Cipru, Grecia și Italia, au un nivel ridicat de educație și sunt din toate categoriile de vârstă ;
- cei mai mulți părinți care doresc informații, abilități și atitudini despre cum să-și îmbunătățească comunicarea cu copilul/copiii în general sunt din Cipru, Grecia și Letonia, au un nivel mediu și ridicat de educație și sunt preponderent din categoriile de vârstă 21-35 de ani și 51-65 de ani;

- cei mai mulți părinți care doresc informații despre rolul părinților în pregătirea copilului pentru formarea relațiilor (de colegialitate, prietenie, dragoste etc) sunt din Grecia, România și Italia, au un nivel ridicat de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații despre rolul părinților în educarea adolescenților privind viața de familie și pregătirea concepției unui copil sunt din Cipru, Grecia și România, au un nivel ridicat de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații, abilități și atitudini despre cum să-și îmbunătățească comunicarea cu copilul/copiii despre sexualitate și activitatea sexuală sunt din Cipru, Grecia și Letonia, au un nivel ridicat de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații despre rolul părinților în prevenirea unei sarcini și a infecțiilor cu transmitere sexuală la copilul adolescent sunt din Belgia, Cipru și Grecia, au un nivel mediu de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații despre atitudinea părinților în cazul unei sarcini la copilul adolescent sunt din Grecia, România și Letonia, au un nivel mediu de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații despre atitudinea părinților față de comportamentul sexual al copilului/copiilor sunt din Cipru, Grecia și România, au un nivel ridicat de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații despre adolescență și adolescenți în general sunt din Cipru, Grecia și Belgia, au un nivel mediu de educație și sunt preponderent din categoriile de vârstă 21-35 de ani și 51-65 de ani;
- cei mai mulți părinți care doresc informații, abilități și atitudini despre principalele categorii de drepturi ale copilului, în special dreptul la participare a copilului în comunicarea cu părinții sunt din Cipru, Grecia și România, au un nivel ridicat de educație și sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani.

În România topul nevoilor de informații este următorul:

| | |
|--|-------|
| Informații privind rolul părinților în formarea unui respect de sine solid la copilul adolescent pentru adoptarea unor comportamente sănătoase | 98,3% |
| Informații despre rolul părinților în educarea adolescenților privind viața de familie și pregătirea concepției unui copil | 97,4% |
| Informații despre rolul părinților în pregătirea copilului pentru formarea relațiilor (de colegialitate, prietenie, dragoste etc) | 96,5% |
| Informații despre atitudinea părinților față de comportamentul sexual al copilului/copiilor | 94,8% |

| | |
|--|-------|
| Informații despre atitudinea părinților în cazul unei sarcini la copilul adolescent | 94,8% |
| Informații despre rolul părinților în prevenirea unei sarcini și a infecțiilor cu transmitere sexuală la copilul adolescent | 94,8% |
| Informații , abilități și atitudini despre cum să-mi îmbunătățesc comunicarea cu copilul/copiii despre sexualitate și activitatea sexuală | 92,5% |
| Informații despre cum să-mi îmbunătățesc comunicarea cu copilul/copiii în general | 90,9% |
| Informații despre adolescență și adolescenți în general | 90,5% |
| Informații, abilități și atitudini despre principalele categorii de drepturi ale copilului, în special dreptul la participare a copilului în comunicarea cu părinții | 90,0% |
| Alte informații | 18,2% |

Secțiuni speciale pe vârste

Analiza rezultatelor la secțiune din chestionar completată în special de părinți cu copiii cu vârsta între 2-4 ani demonstrează faptul că cei mai mulți dintre aceștia au discutat până în prezent, pe înțelesul lui, în special despre următoarele teme:

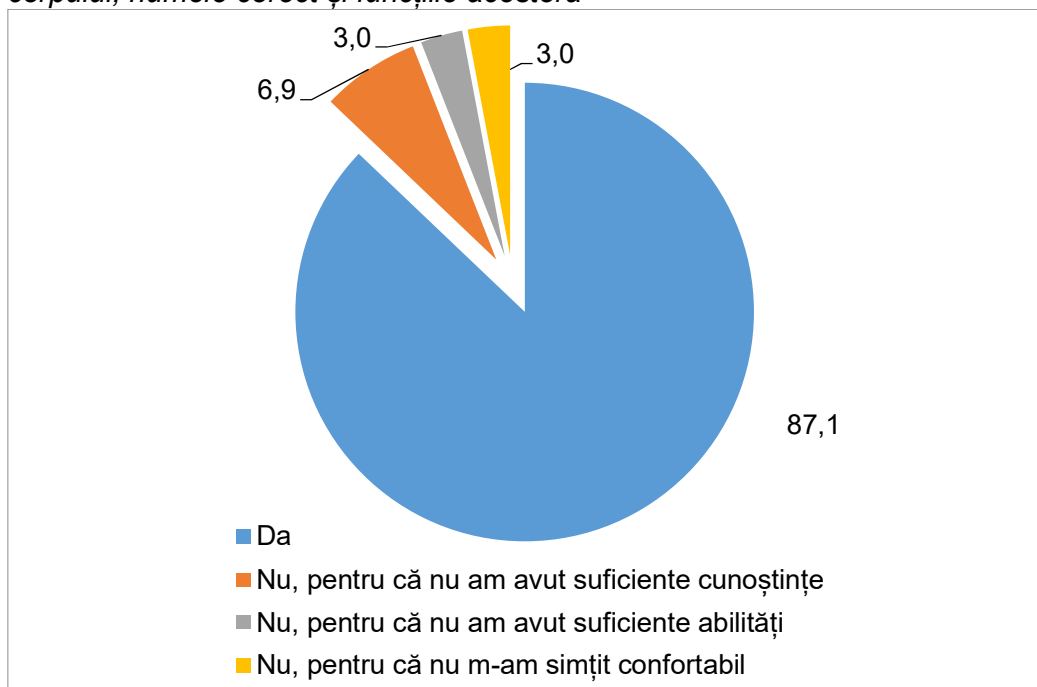
| | |
|--|-------|
| Importanța manifestării empatiei și respectului față de alți copii/persoane, față de animale | 92,1% |
| Faptul că este în regulă să-și manifeste emoțiile, să exprime ceea ce simte ca fiind agreabil sau neplăcut | 91,1% |
| Faptul că are dreptul să fie ascultat, să-și spună opinia și să participe la deciziile care îl privesc, în acord cu posibilitățile vârstei lui | 91,1% |
| Faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit | 90,1% |
| Faptul că are dreptul să se simtă protejat și în siguranță în orice situație, acasă sau înafara casei | 88,9% |
| Părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora | 87,1% |

| | |
|--|-------|
| Modul cum se simte în familia sa, cu frații /surorile și părinții săi, ce înseamnă o relație unde se poate simți confortabil și unde se poate exprima liber | 85,9% |
| Explorarea corpului, importanța respectării și aprecierii corpului său prin igienă și atitudine pozitivă | 80,8% |
| Diferența dintre sexe și organele sexuale, aprecierea pozitivă față de propriul sex și gen (că e bine să fii fată /e bine să fii băiat) | 64,6% |
| Câteva aspecte despre sarcină, naștere, locul unde vin copiii | 64,6% |
| Faptul că este bine să reacționeze astfel când nu se simte în siguranță "Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere" (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) | 57,4% |

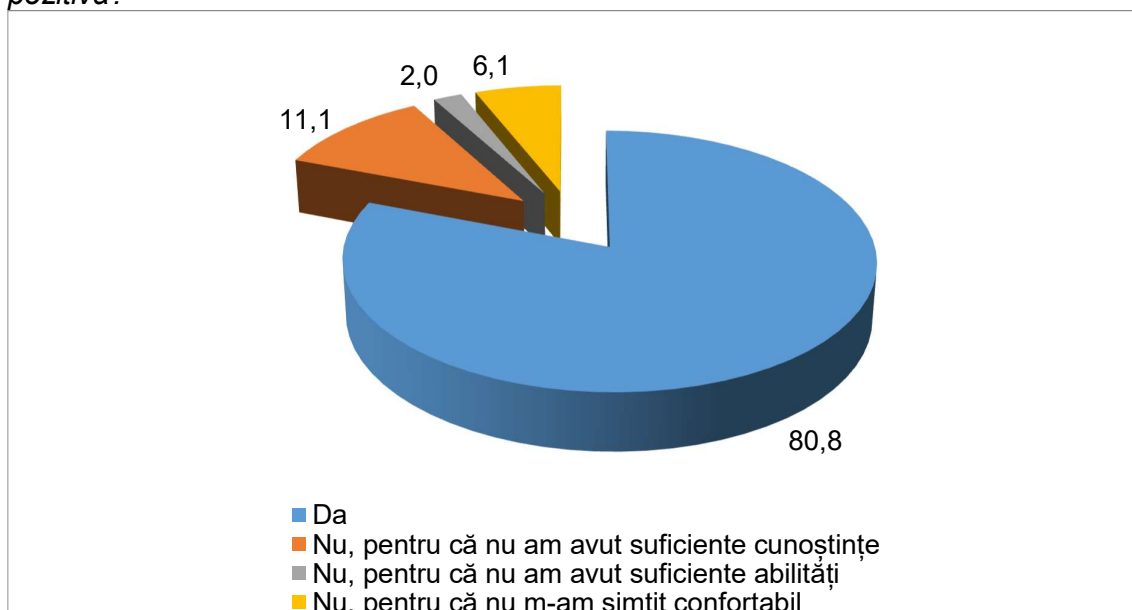
De remarcat faptul că cele mai mari procente se înregistrează pe teme de relaționare în familie și societate, legate de relația părinte-copil și mai puțin aspectele fizice și sexuale ale copilului. Cu alte cuvinte, comunicarea se realizează mai mult în legătură cu dezvoltarea personalității copilului și mai puțin referitor la sănătatea și dezvoltarea corpului său. Este important de remarcat și procentul destul de mic al persoanelor care au discutat cu copiii lor despre ceea ce trebuie să facă în cazul nefericit al unei situații neplăcute sau periculoase.

În continuare vom prezenta distribuția răspunsurilor pentru variantele "Da", "Nu pentru că nu am avut suficiente cunoștințe", "Nu, pentru că nu am avut suficiente abilități", „Nu, pentru că nu m-am simțit confortabil”.

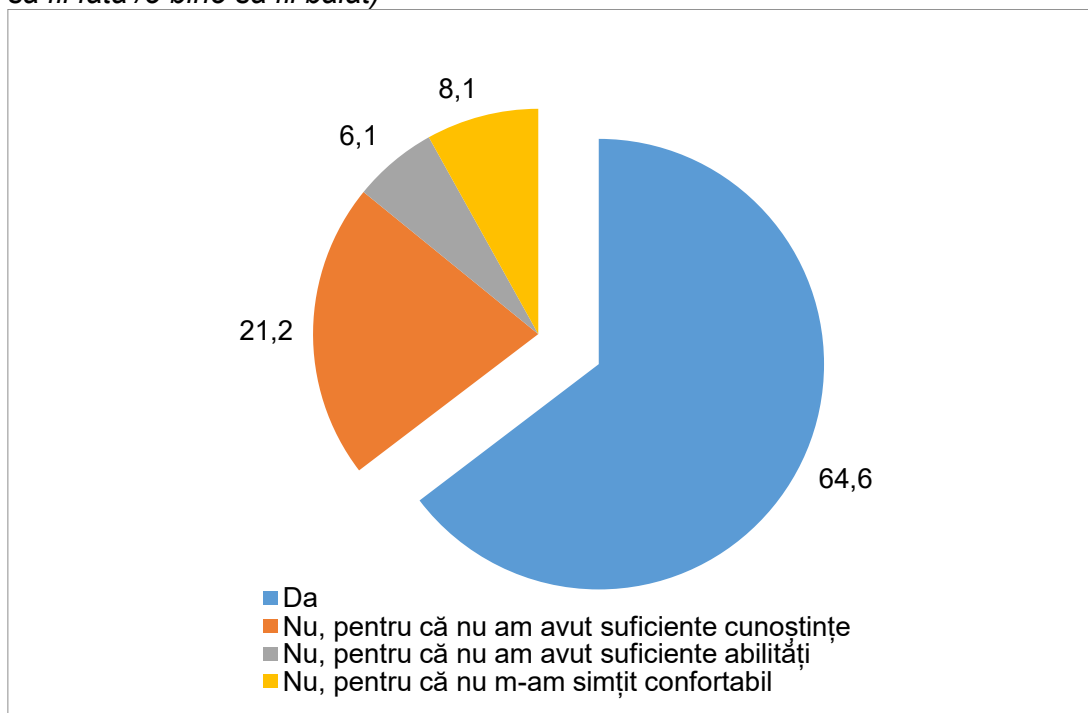
Grafic 24. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora



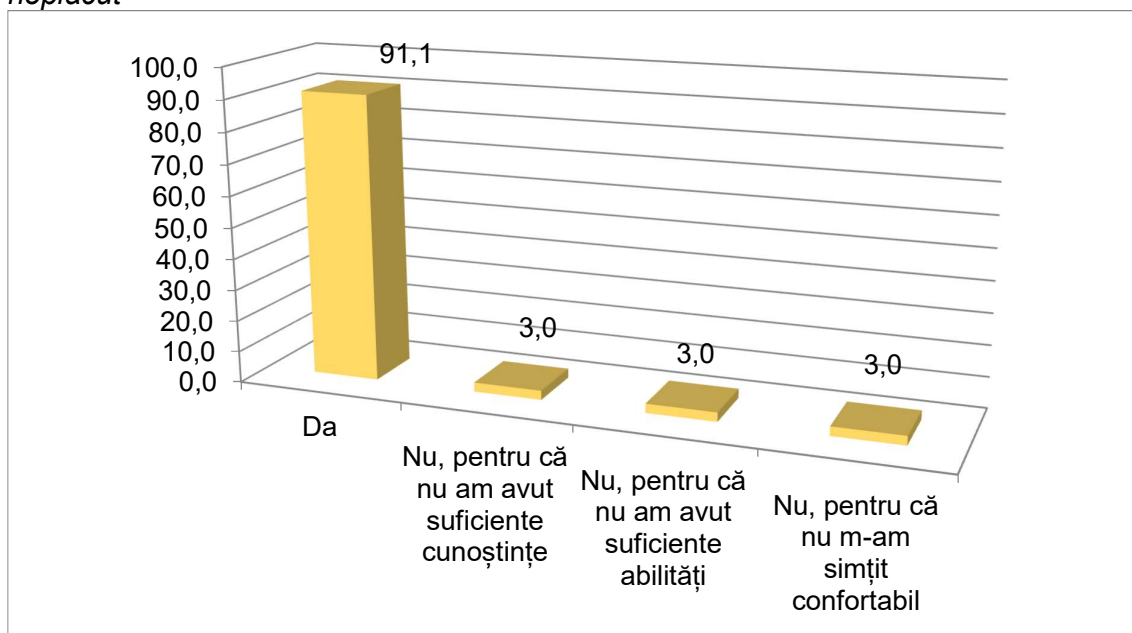
Grafic 25. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre explorarea corpului, importanța respectării și aprecierii corpului său prin igienă și atitudine pozitivă?



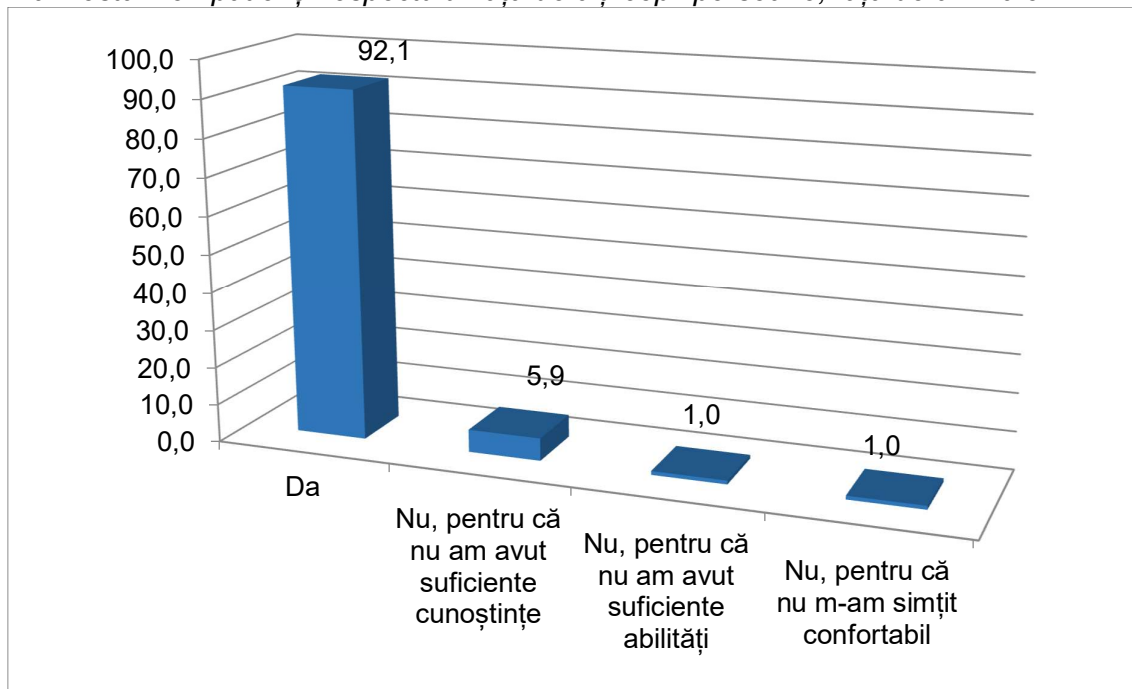
Grafic 26. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre diferența dintre sexe și organele sexuale, aprecierea pozitivă față de propriul sex și gen (că e bine să fii fată /e bine să fii băiat)



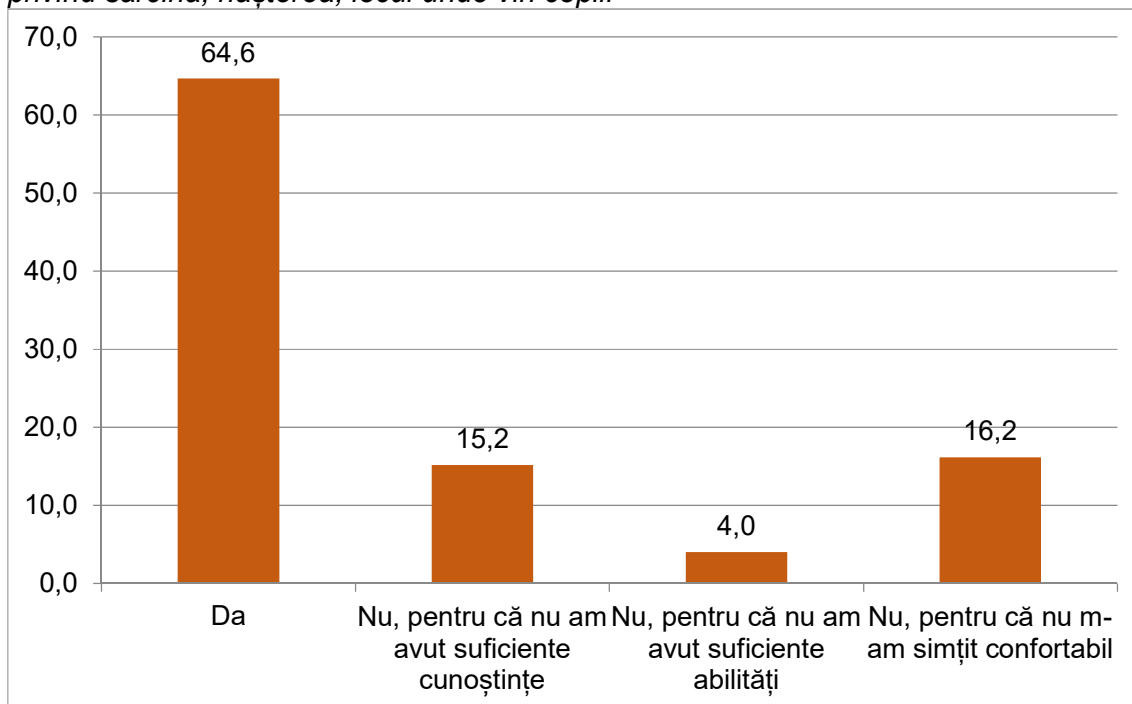
Grafic 27. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre faptul că este în regulă să-și manifeste emoțiile, să exprime ceea ce simte ca fiind agreabil sau neplăcut



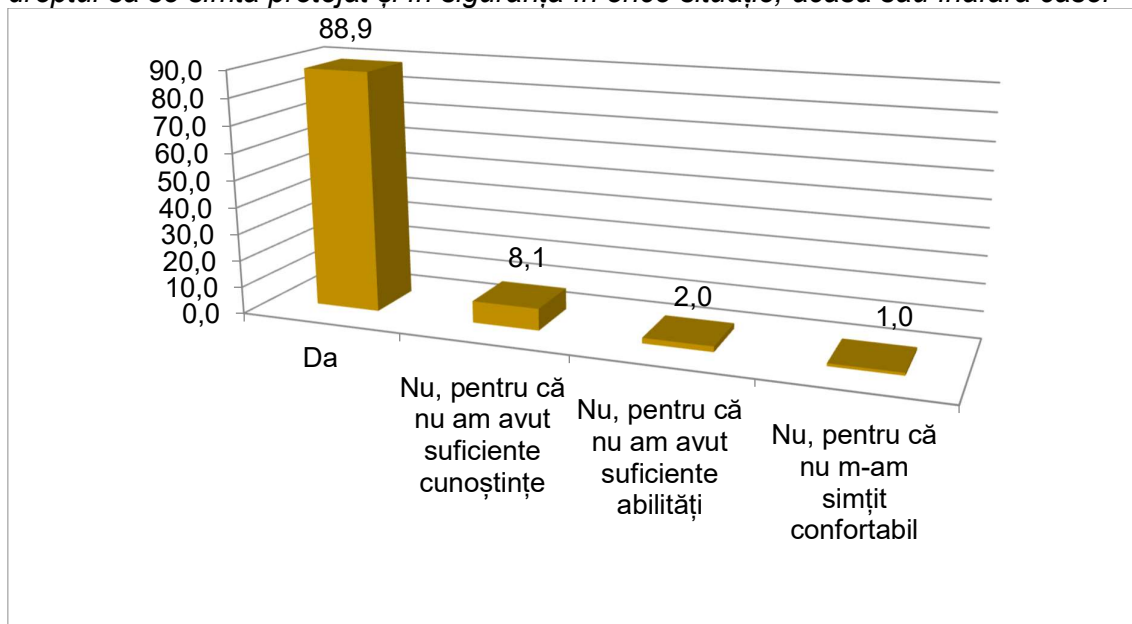
Grafic 28. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre importanța manifestării empatiei și respectului față de alți copii/persoane, față de animale



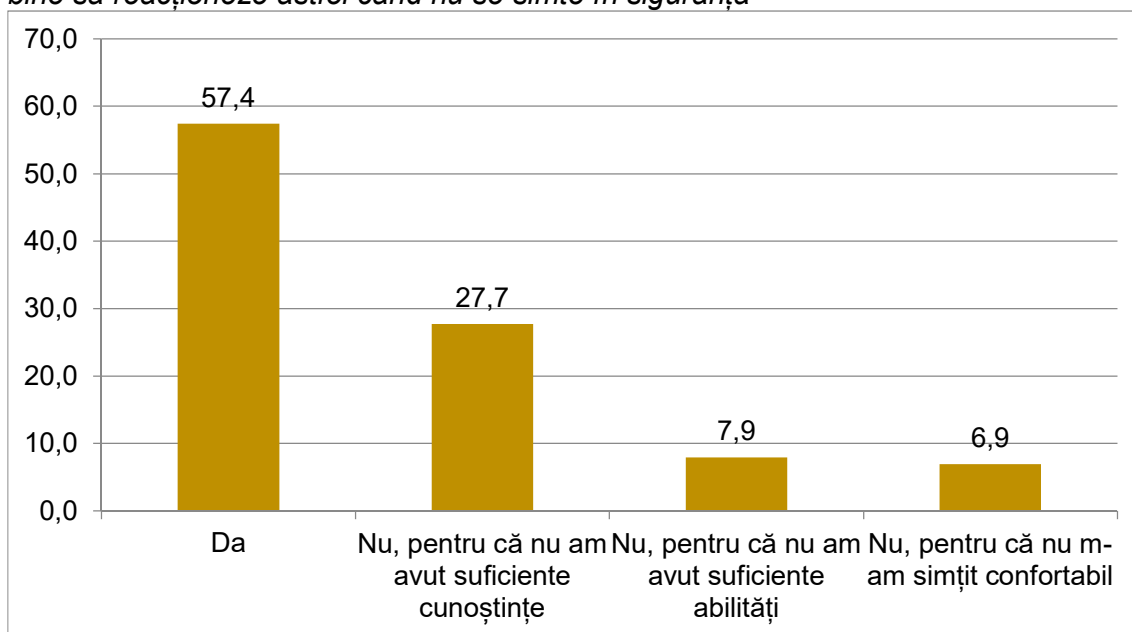
Grafic 29. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre câteva aspecte privind sarcina, nașterea, locul unde vin copiii



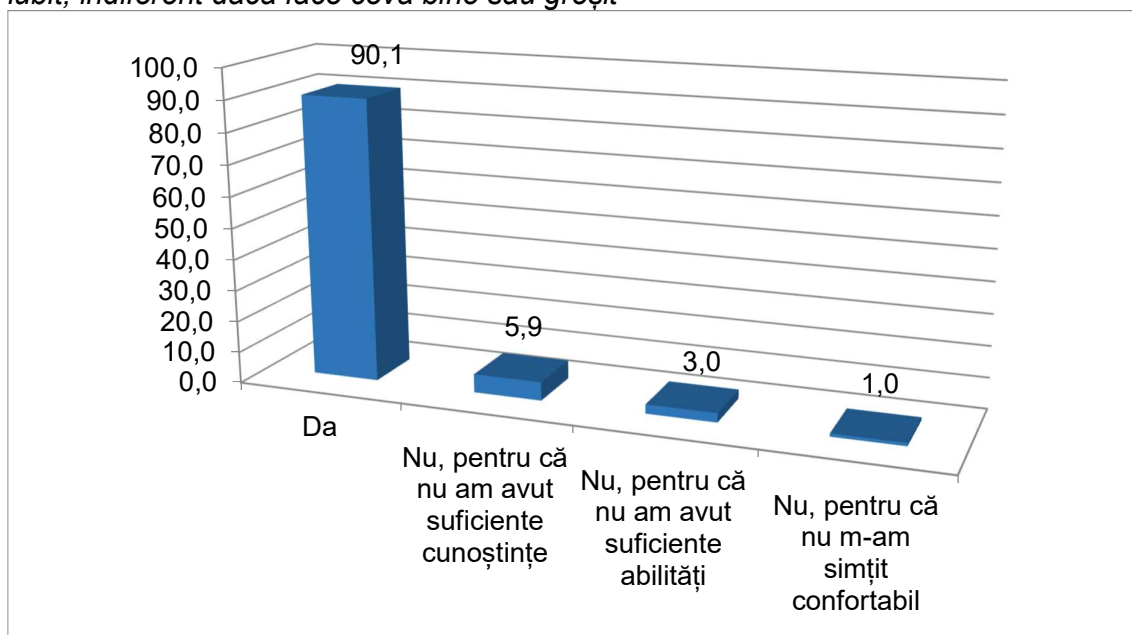
Grafic 30. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre faptul că are dreptul să se simtă protejat și în siguranță în orice situație, acasă sau înafara casei



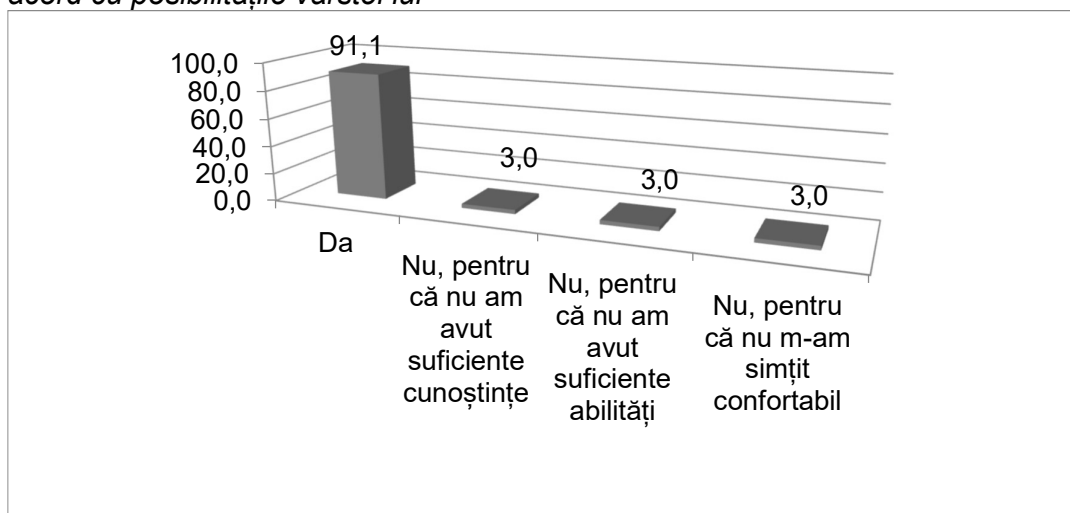
Grafic 31. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre faptul că este bine să reacționeze astfel când nu se simte în siguranță



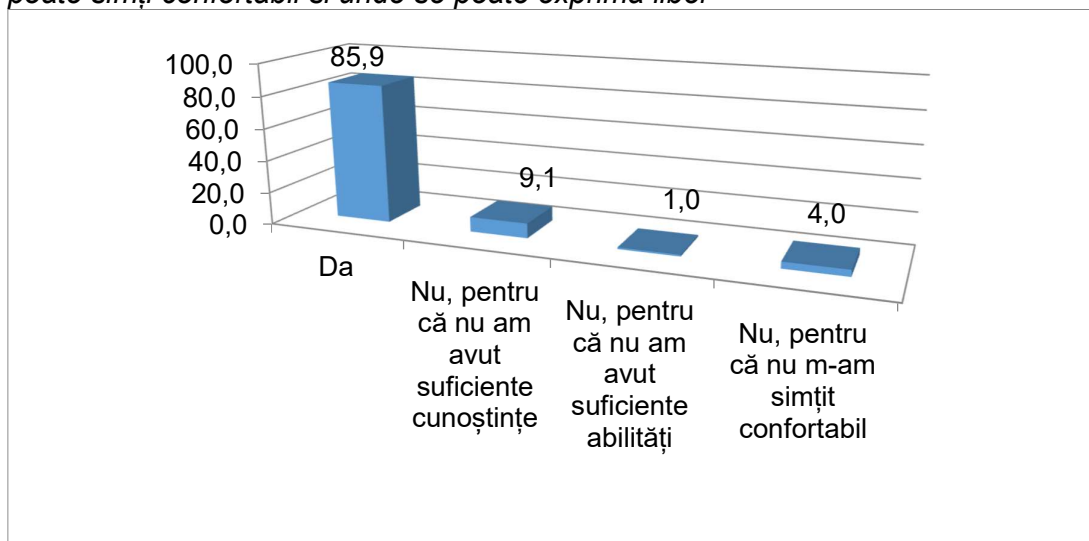
Grafic 32. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit



Grafic 33. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre faptul că are dreptul să fie ascultat, să-și spună opinia și să participe la deciziile care îl privesc, în acord cu posibilitățile vârstei lui



Grafic 34. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre modul cum se simte în familia sa, cu frații /surorile și părinții săi, ce înseamnă o relație unde se poate simți confortabil și unde se poate exprima liber



Cei mai mulți dintre părinți care au discutat până în prezent, pe înțelesul copilului, în special despre:

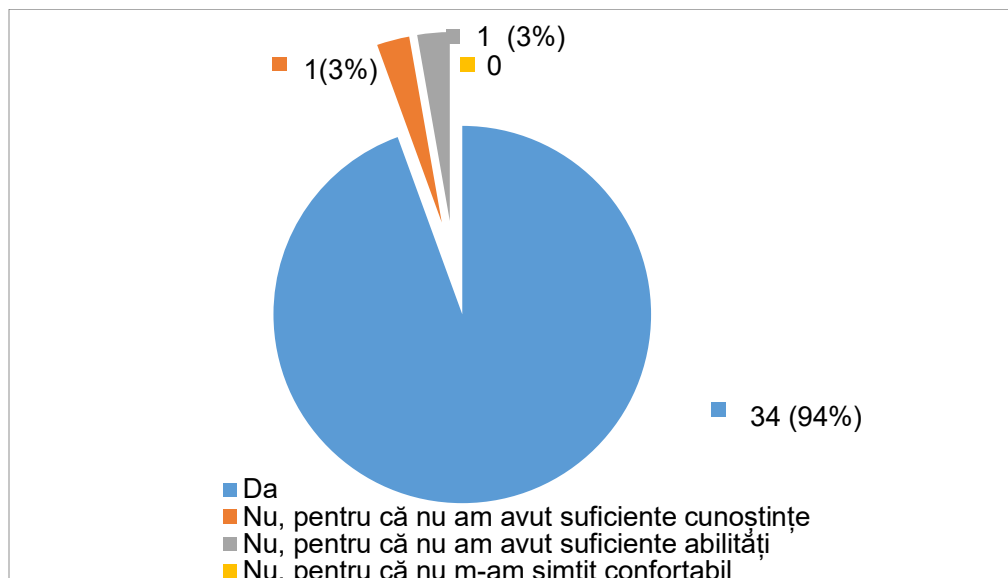
- părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- explorarea corpului, importanța respectării și aprecierii corpului său prin igienă și atitudine pozitivă sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- diferența dintre sexe și organele sexuale, aprecierea pozitivă față de propriul sex și gen (că e bine să fii fată /e bine să fii băiat) sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel ridicat de educație;

- faptul că este în regulă să-și manifeste emoțiile, să exprime ceea ce simte ca fiind agreabil sau neplăcut sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- importanța manifestării empatiei și respectului față de alți copii/persoane, față de animale sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- câteva aspecte despre sarcină, naștere, locul unde vin copiii sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- faptul că are dreptul să se simtă protejat și în siguranță în orice situație, acasă sau înafara casei sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- faptul că este bine să reacționeze astfel când nu se simte în siguranță "Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere" (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel mediu de educație;
- faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- faptul că are dreptul să fie ascultat, să-și spună opinia și să participe la deciziile care îl privesc, în acord cu posibilitățile vârstei lui sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- modul cum se simte în familia sa, cu frații /surorile și părinții săi, ce înseamnă o relație unde se poate simți confortabil și unde se poate exprima liber sunt preponderent din categoria de vârstă 55-61 de ani și au un nivel ridicat de educație.

La nivelul respondenților din România remarcăm următoarele rezultate:

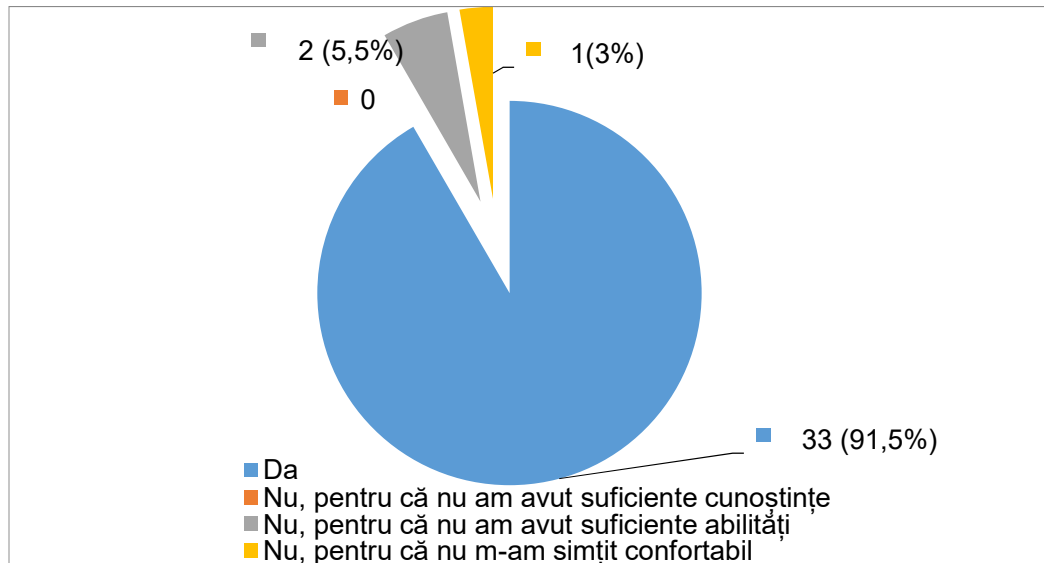
- comunicarea importanței manifestării empatiei și respectului față de alți copii/persoane, față de animale s-a realizat în marea majoritate a cazurilor.

Grafic 35.



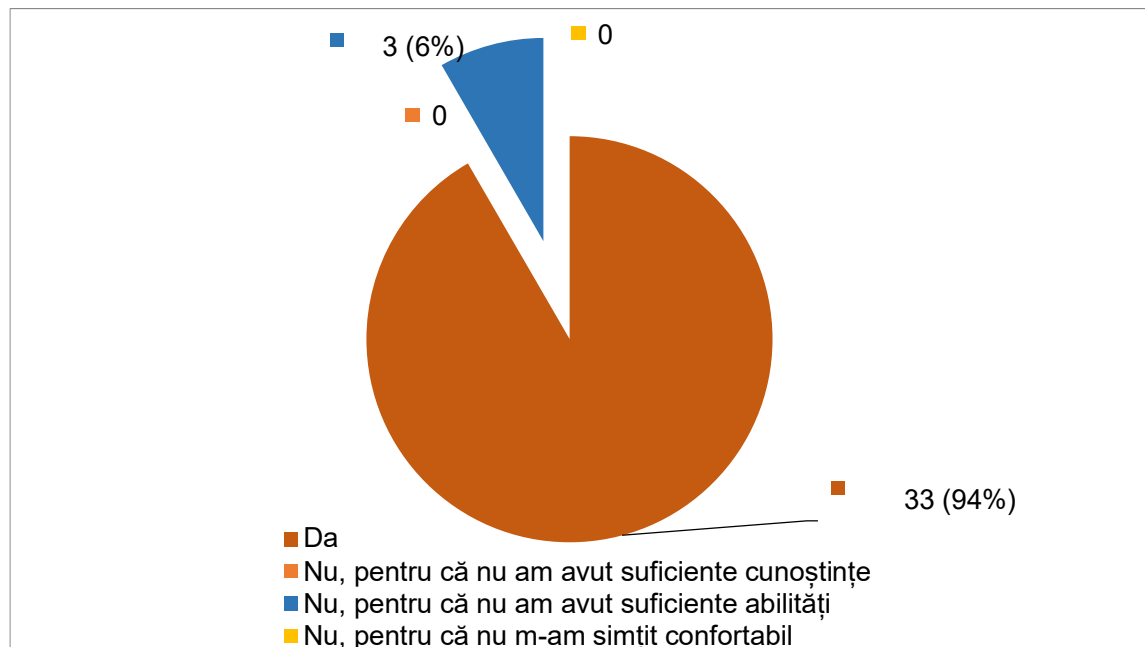
- comunicarea faptului că este în regulă să-și manifeste emoțiile, să exprime ceea ce simte ca fiind agreabil sau neplăcut a fost realizată de majoritatea respondenților și doar doi dintre ei au menționat lipsa abilităților.

Grafic 36.



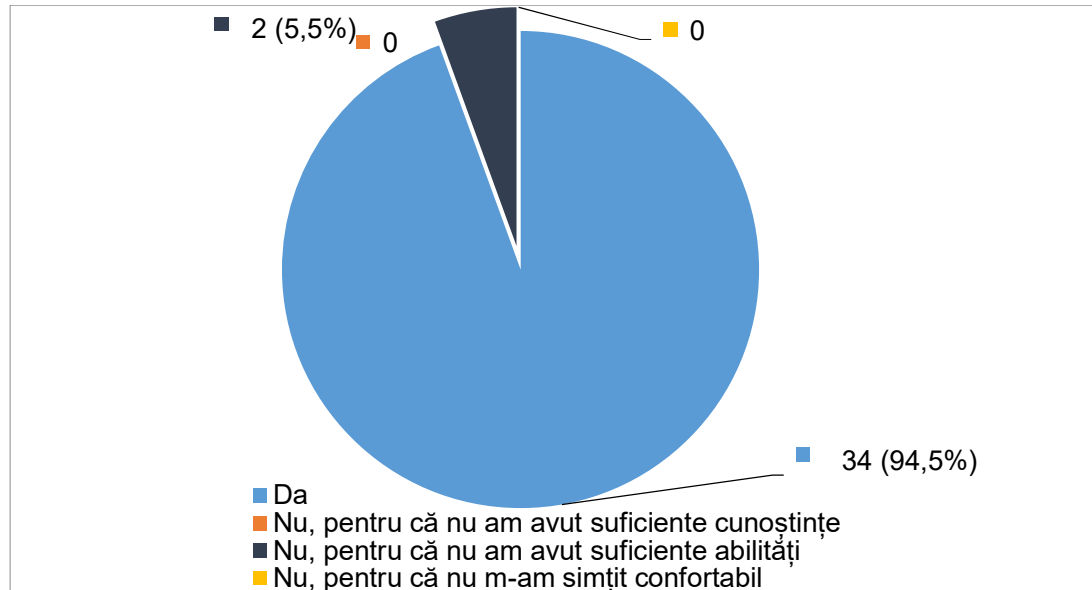
- comunicarea privind faptul că copilul are dreptul să fie ascultat, să-și spună opinia și să participe la deciziile care îl privesc, în acord cu posibilitățile vârstei lui, a fost realizată de majoritatea respondenților și doar trei dintre ei au menționat lipsa abilităților de comunicare pe acest subiect.

Grafic 37.



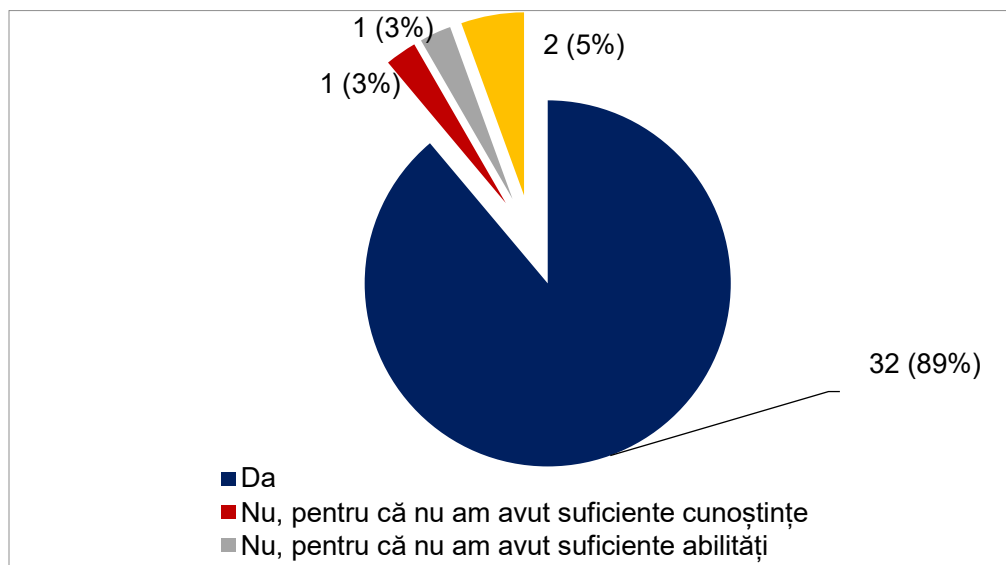
- comunicarea privind faptul că copilul este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit a fost menționată de toți cei 36 de respondenți.
- comunicarea privind faptul că copilul are dreptul să se simtă protejat și în siguranță în orice situație, acasă sau înafara casei a fost realizată de majoritatea respondenților și doar doi dintre ei au menționat lipsa abilităților.

Grafic 38



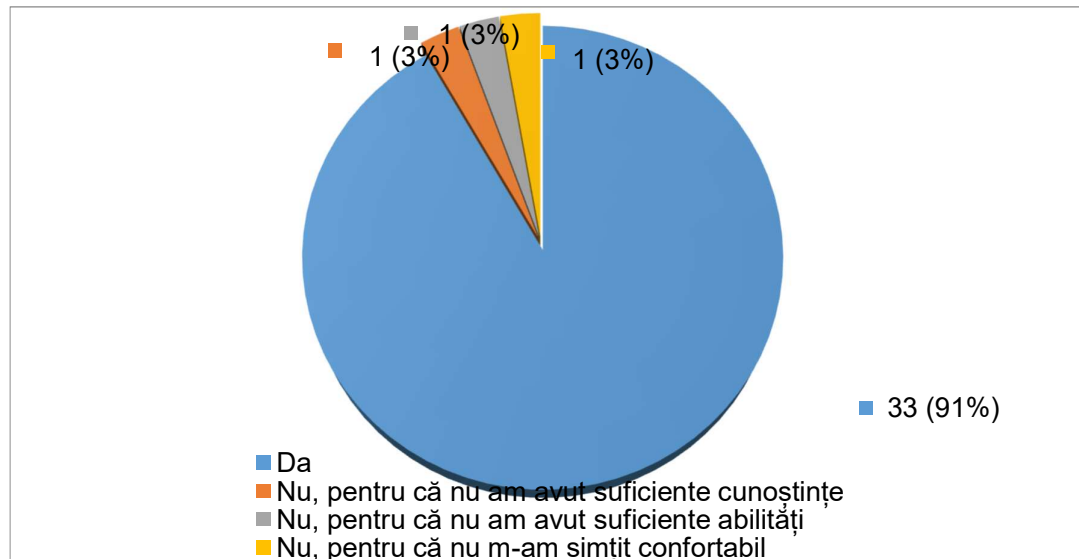
- comunicarea privind părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora a fost realizată de majoritatea respondenților, dar în acest caz doi dintre ei au menționat jena de a aborda aceste subiecte iar în două cazuri au fost menționate lipsa abilităților și a cunoștințelor.

Grafic 39.



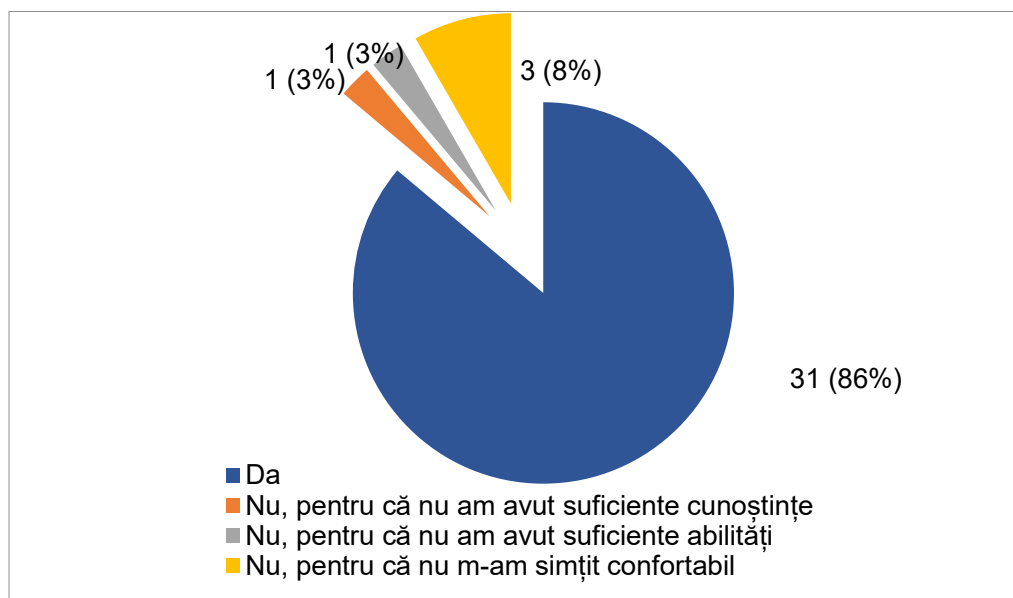
- comunicarea despre modul cum se simte în familia sa, cu frații /surorile și părinții săi, ce înseamnă o relație unde se poate simți confortabil și unde se poate exprima liber a fost realizată de majoritatea respondenților și dar au fost persoane care au menționat lipsa abilităților, cunoștințelor și o anumită rețineră în a aborda aceste subiecte.

Grafic 40.



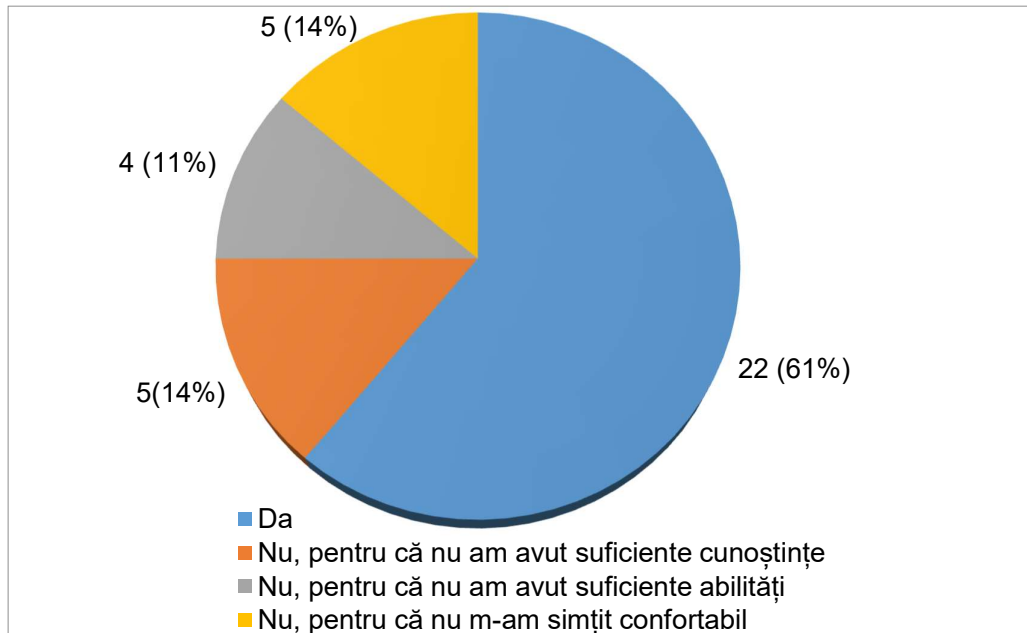
- comunicarea privind explorarea corpului, importanța respectării și aprecierii corpului său prin igienă și atitudine pozitivă a fost realizată de majoritatea respondenților și dar trei dintre ei au menționat disconfortul abordării acestor subiecte, în timp ce două persoane au recunoscut lipsa abilităților și a cunoștințelor.

Grafic 41.



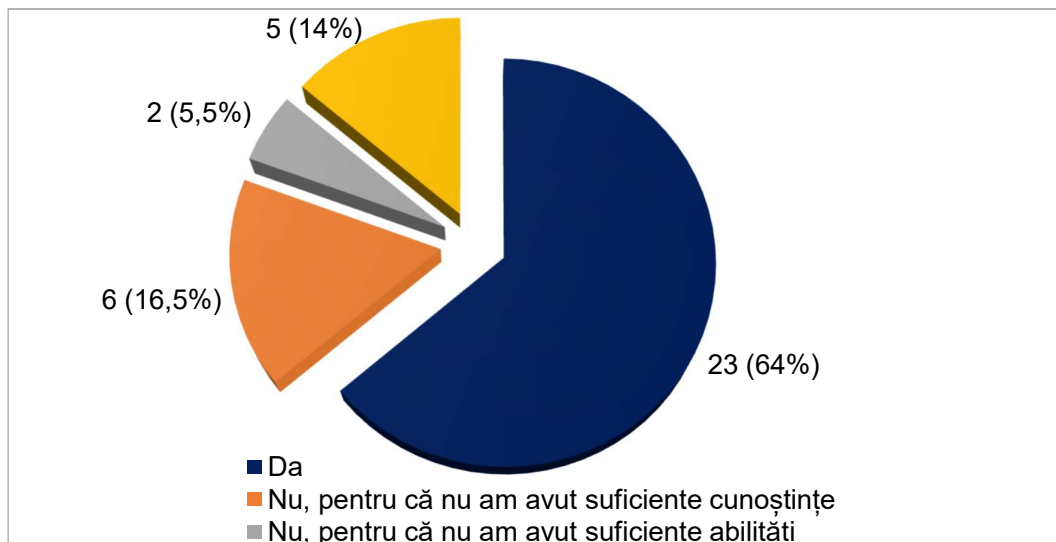
- comunicarea privind diferența dintre sexe și organele sexuale, aprecierea pozitivă față de propriul sex și gen (că e bine să fii fată /e bine să fii băiat) a fost realizată de cei mai mulți dintre respondenți. Însă pe această temă numărul persoanelor care au recunoscut disconfort referitor la aceste subiecte sau au menționat lipsa cunoștințelor a fost mai mare comparativ cu teme anterioare, la fel și al celor care au declarat lipsa abilităților.

Grafic 42.



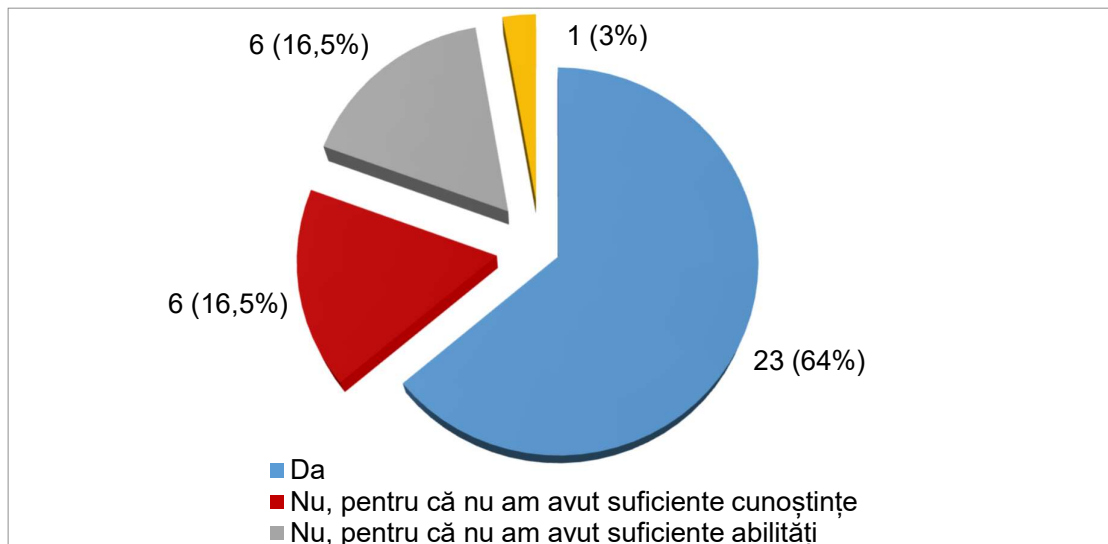
- comunicarea despre câteva aspecte despre sarcină, naștere, locul unde vin copiii, a fost realizată de cei mai mulți dintre respondenți, însă numărul celor care s-au simțit jenați de subiect, sau care nu au cunoștințe sau abilități este în creștere comparativ cu temele anterioare.

Grafic 43.



- comunicarea privind faptul că este bine să reacționeze astfel când nu se simte în siguranță "Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere" (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) a fost realizată de cei mai mulți dintre respondenți. Remarcăm un număr consistent de respondenți care au declarat fie că nu au avut cunoștințe, fie că nu au avut abilități pentru a aborda acest subiect.

Grafic 44.



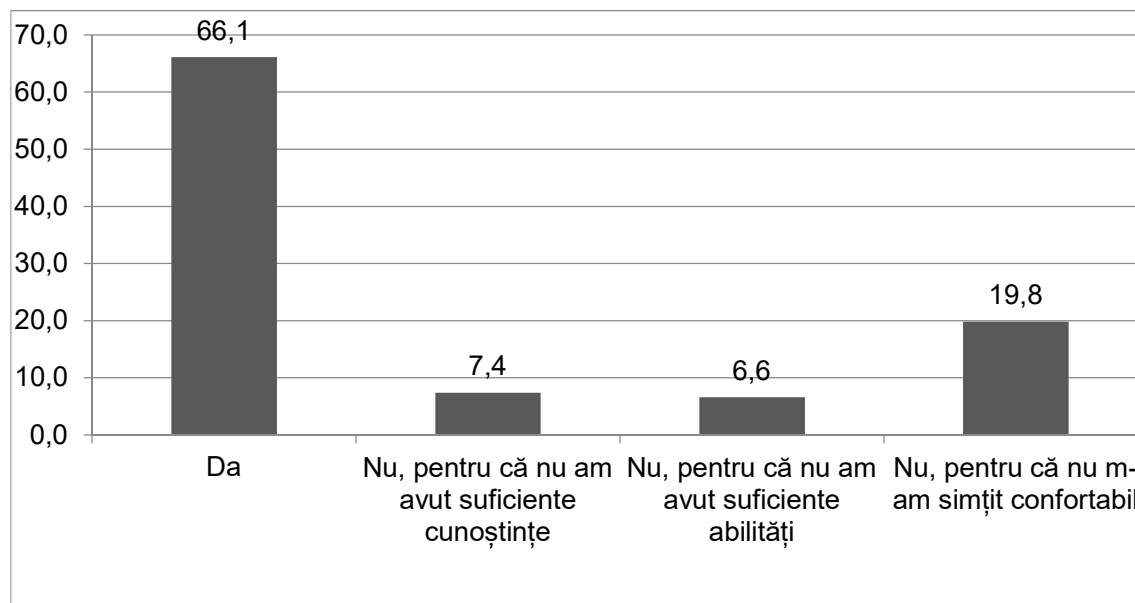
Analiza rezultatelor la secțiune din chestionar completată în special de părinți cu copiii cu vârsta între 5-8 ani demonstrează faptul că cei mai mulți dintre aceștia au discutat până în prezent, pe înțelesul copiilor, în special despre următoarele teme:

| | |
|--|-------|
| Importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate, cum poate fi recunoscută o manifestare autentică de prietenie sau de dragoste | 92,1% |
| Ce înseamnă și cum se formează respectul de sine (imaginea de sine, încrederea în sine, aprecierea pentru sine) și faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit | 89,8% |
| Importanța modului de exprimare și comunicare a emoțiilor, a dorințelor și nevoilor, modul de gestionare a dezamăgirilor | 89,7% |
| Importanța respectării normelor sociale, respectarea intimității proprii persoane și a altora | 89,6% |
| Părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora și modificările corpului la pubertate: menstruația, ejacularea precoce | 66,1% |
| Informațiile vehiculate pe internet, și social media, în schimburile on-line și telefonice cu cei de vârsta lui sau cu copiii mai mari | 65,0% |

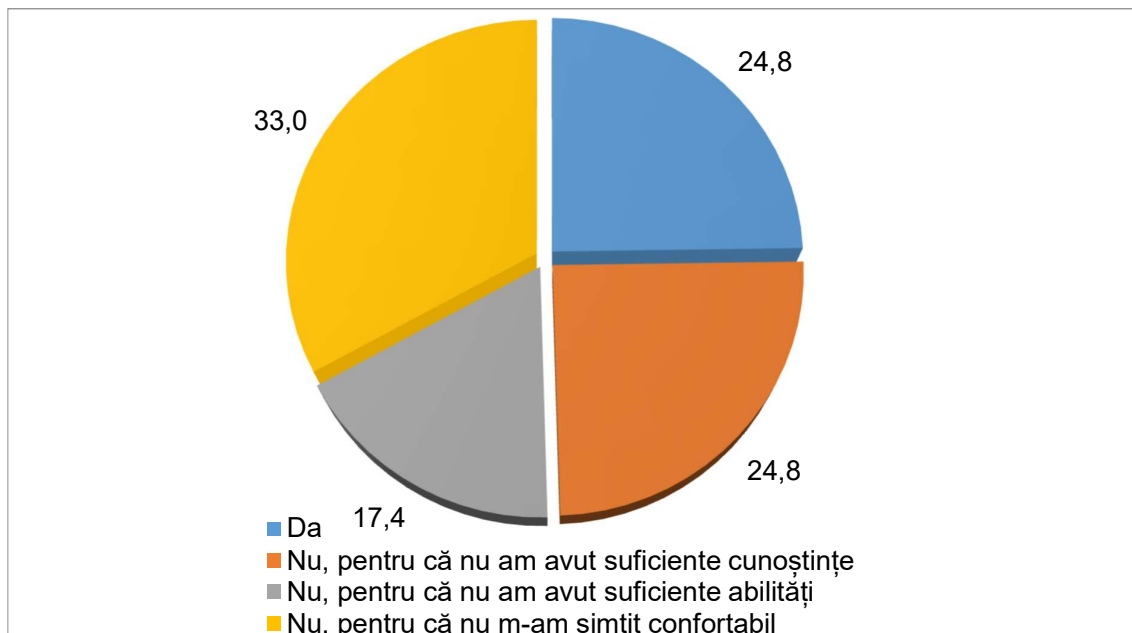
| | |
|--|-------|
| Faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze. Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere” (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) | 62,9% |
| Importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți, primele noțiuni despre infecțiile cu transmitere sexuală | 49,6% |
| Faptul că există relații sexuale între persoane de același sex –și faptul că orientarea sexuală a fiecăruia este o opțiune personală | 42,0% |
| Modul cum se produce actul sexual, cum apare o sarcină și ce se produce în timpul nașterii, cum este apoi îngrijit copilul | 37,1% |
| Nevoia de a-și produce plăcere, excitabilitatea corpului - masturbarea, influența mesajelor și imaginilor din media | 24,8% |

În continuare vom prezenta distribuția răspunsurilor pentru variantele “Da”, “Nu pentru că nu am avut suficiente cunoștințe”, “Nu, pentru că nu am avut suficiente abilități”, „Nu, pentru că nu m-am simțit confortabil”.

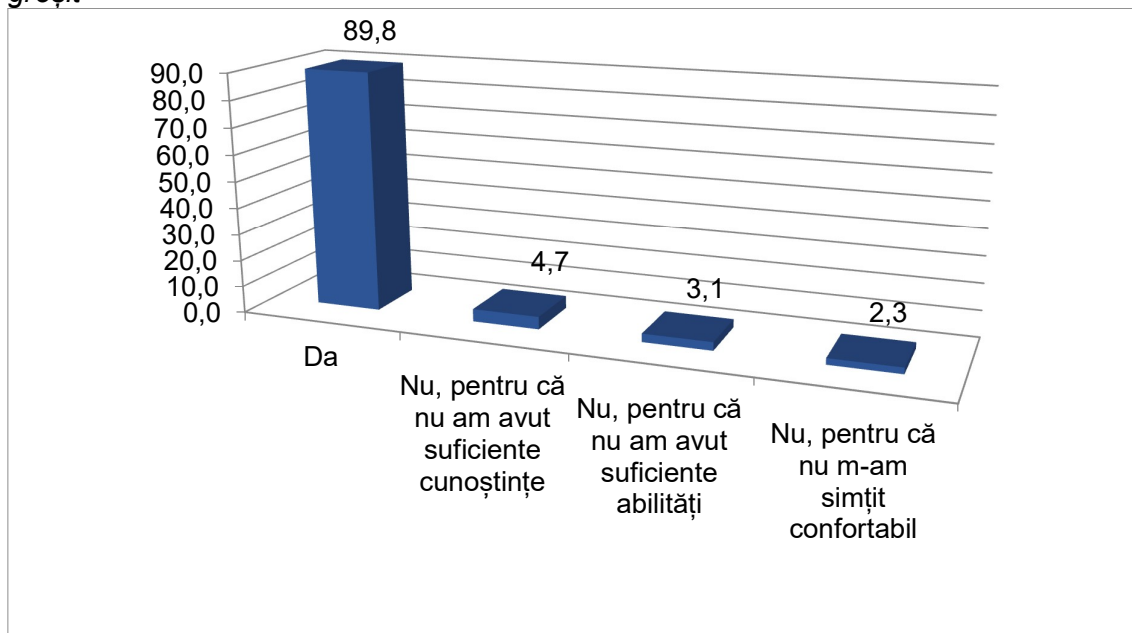
Grafic 45. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora și modificările corpului la pubertate: menstruația, ejacularea precoce



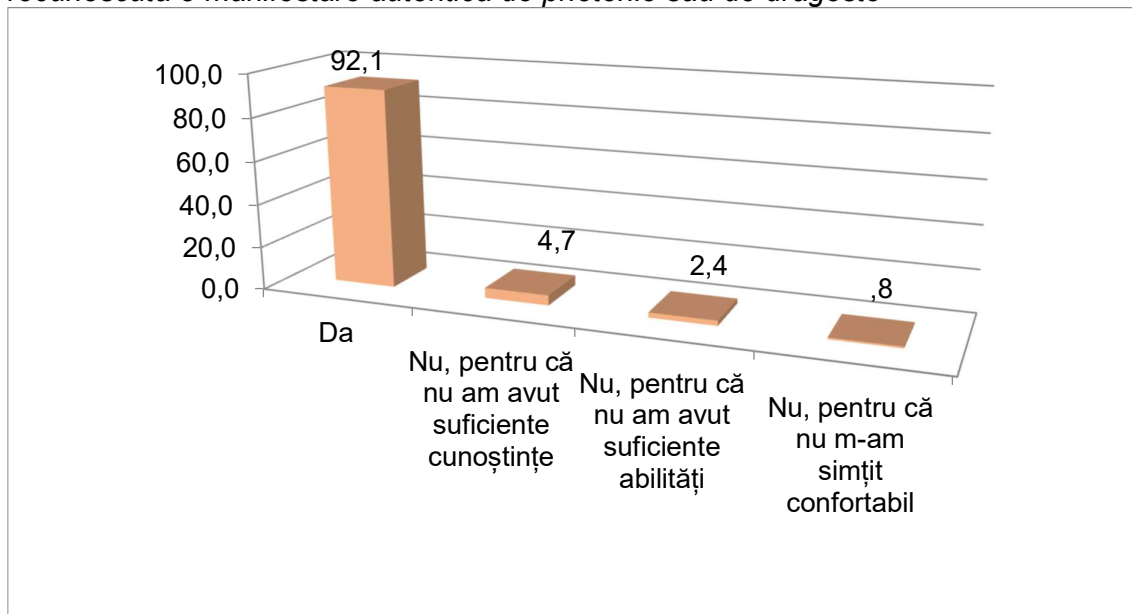
Grafic 46. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: nevoia de a-și produce plăcere, excitabilitatea corpului - masturbarea, influența mesajelor și imaginilor din media



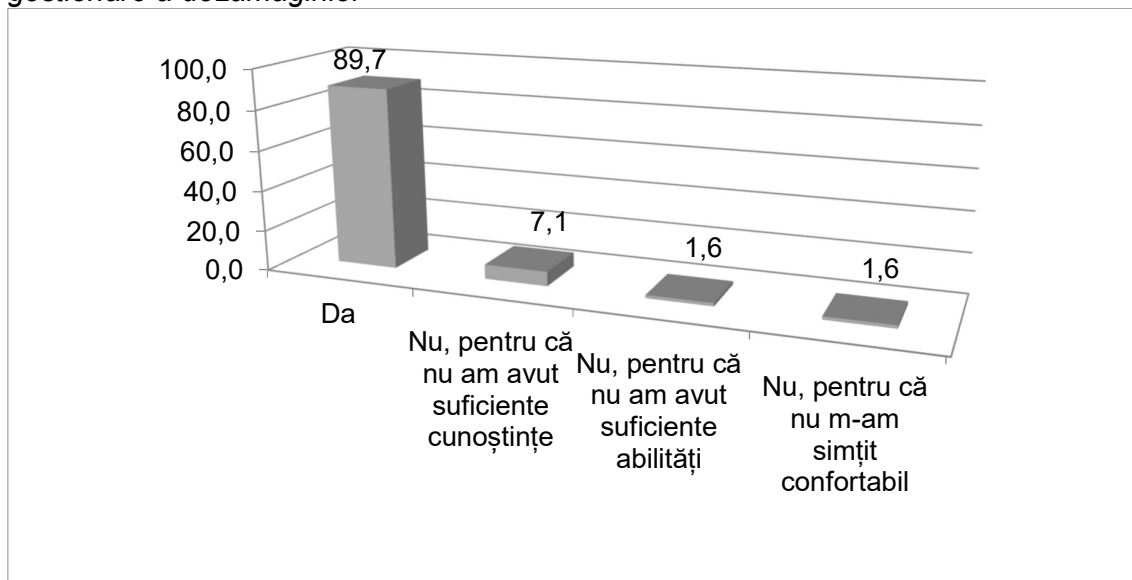
Grafic 47. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: ce înseamnă și cum se formează respectul de sine (imaginea de sine, încrederea în sine, aprecierea pentru sine) și faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit



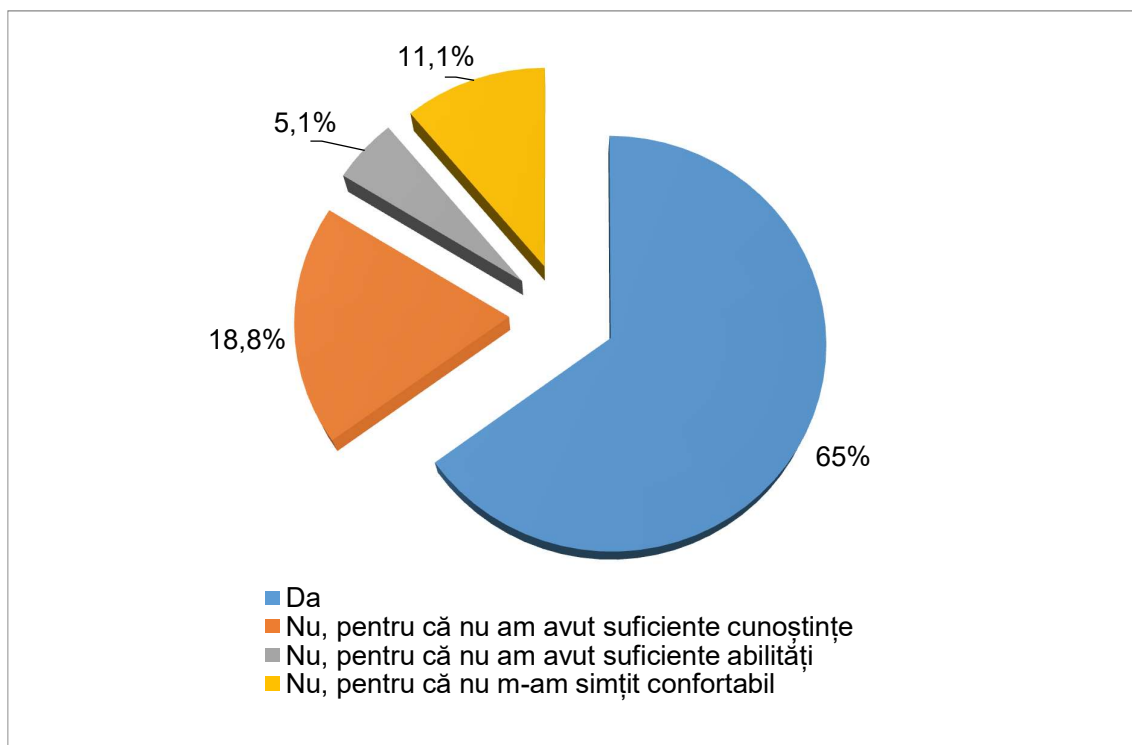
Grafic 48. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate, cum poate fi recunoscută o manifestare autentică de prietenie sau de dragoste



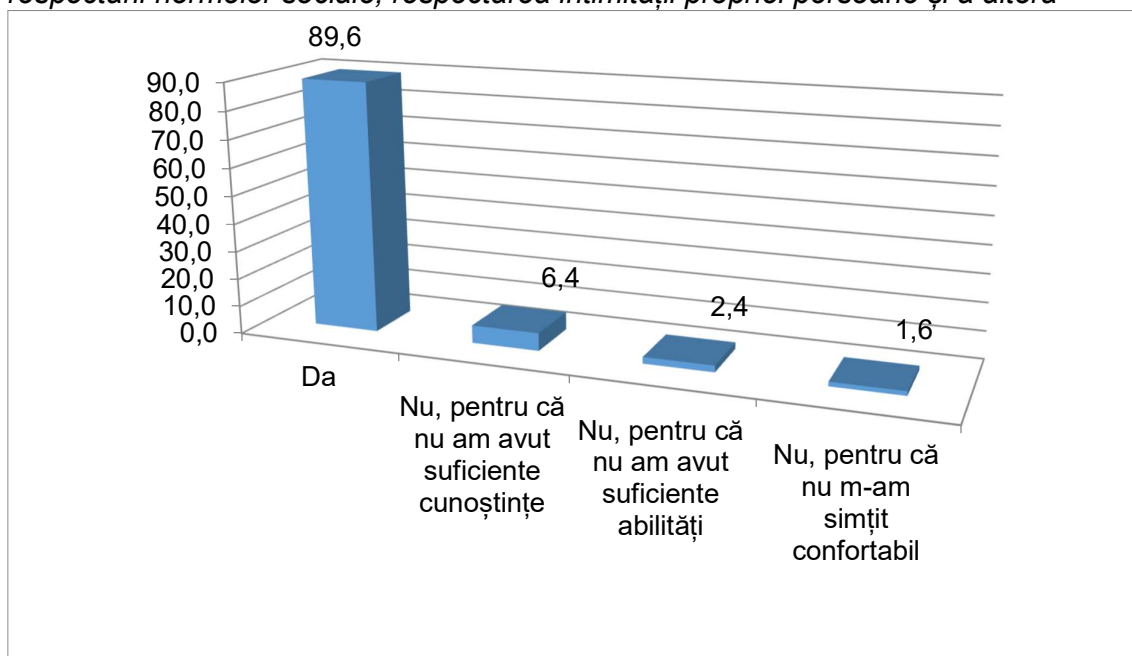
Grafic 49. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța modului de exprimare și comunicare a emoțiilor, a dorințelor și nevoilor, modul de gestionare a dezamăgirilor



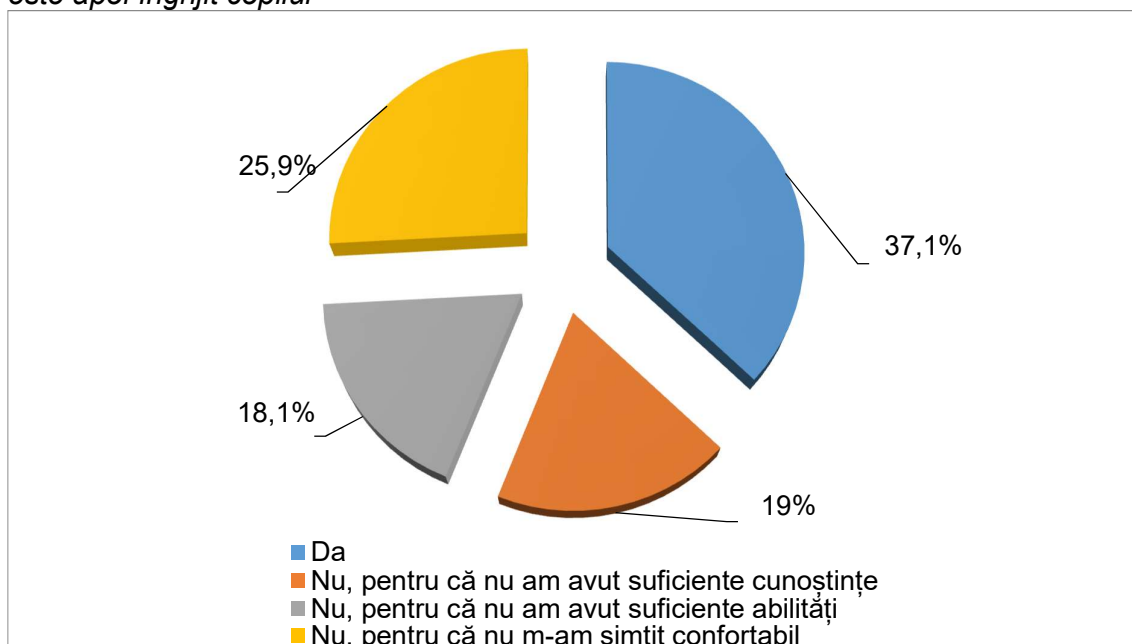
Grafic 50. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: informațiile vehiculate pe internet, și social media, în schimburile on-line și telefonice cu cei de vârsta lui sau cu copiii mai mari



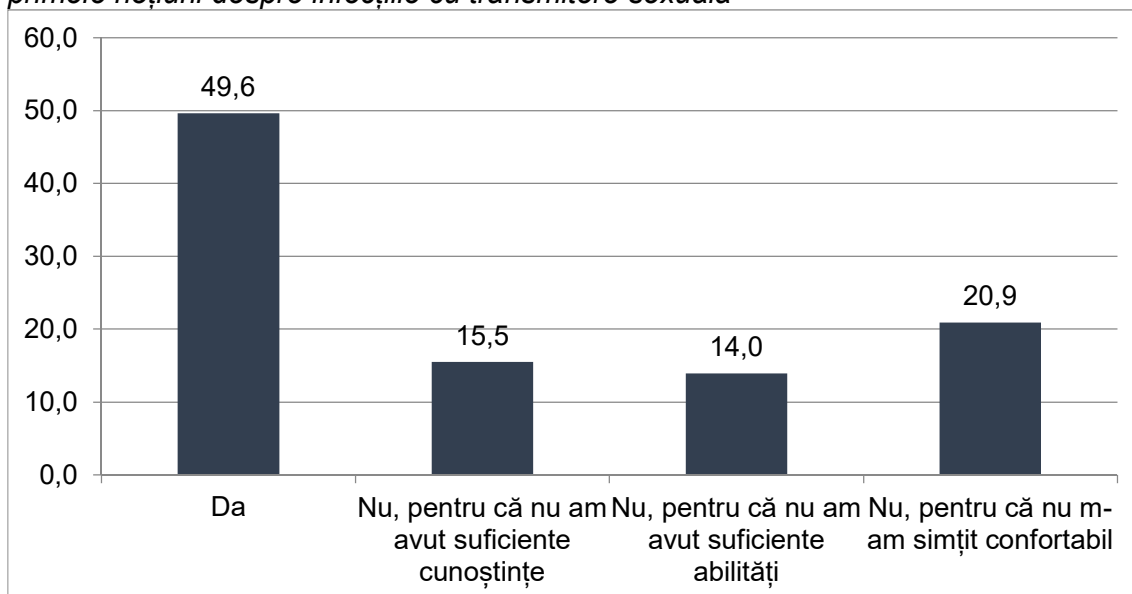
Grafic 51. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța respectării normelor sociale, respectarea intimității proprii și a altora



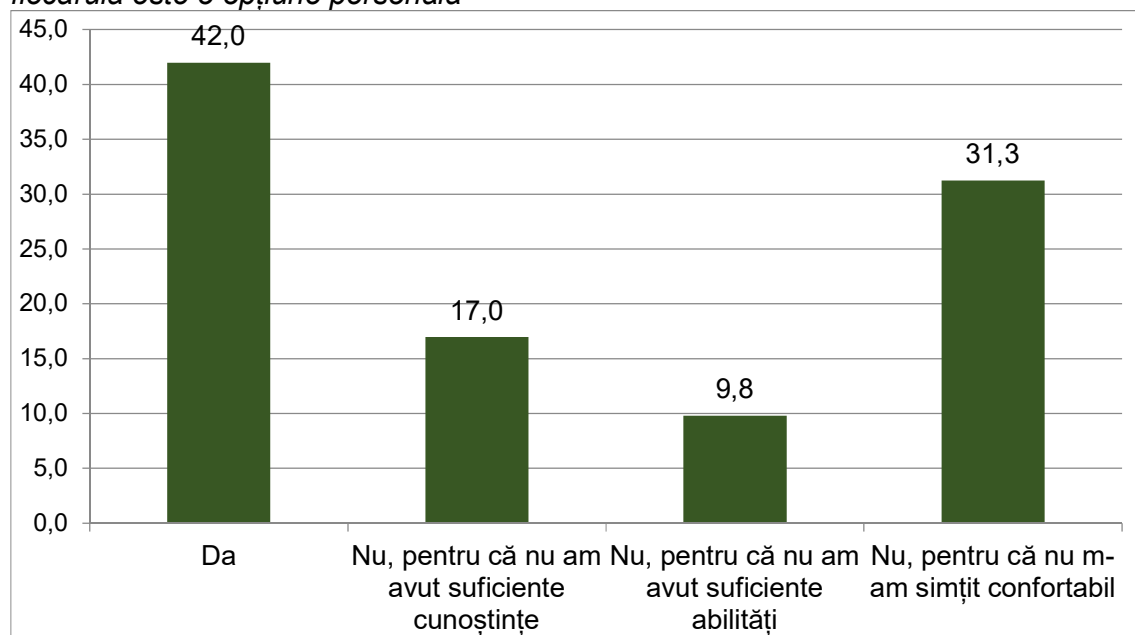
Grafic 52. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: modul cum se produce actul sexual, cum apare o sarcină și ce se produce în timpul nașterii, cum este apoi îngrijit copilul



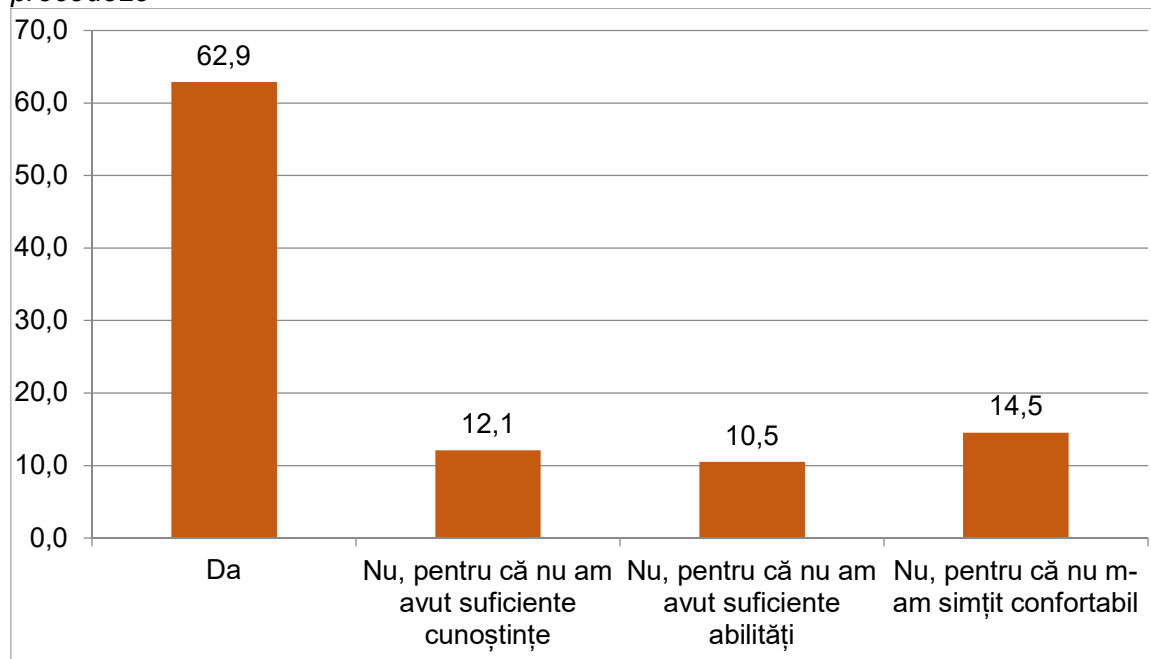
Grafic 53. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți, primele noțiuni despre infecțiile cu transmitere sexuală



Grafic 54. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: faptul că există relații sexuale între persoane de același sex –și faptul că orientarea sexuală a fiecăruia este o opțiune personală



Grafic 55. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze



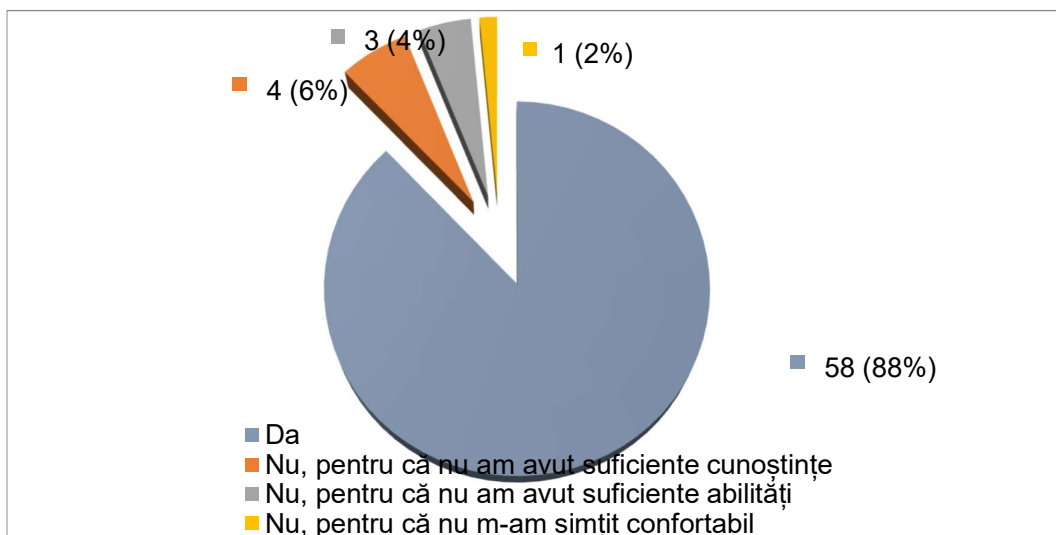
Cei mai mulți dintre părinți care au discutat până în prezent, pe înțelesul copilului, în special despre:

- părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora și modificările corpului la pubertate: menstruația, ejacularea precoce sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- nevoia de a-și produce plăcere, excitabilitatea corpului - masturbarea, influența mesajelor și imaginilor din media sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- ce înseamnă și cum se formează respectul de sine (imaginea de sine, încrederea în sine, aprecierea pentru sine) și faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit sunt preponderent din categoriile de vârstă 51-65 de ani sau 36-50 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate, cum poate fi recunoscută o manifestare autentică de prietenie sau de dragoste sunt preponderent din categoriile de vârstă 51-65 de ani sau 36-50 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- importanța modului de exprimare și comunicare a emoțiilor, a dorințelor și nevoilor, modul de gestionare a dezamăgirilor sunt preponderent din categoriile de vârstă 51-65 de ani sau 21-35 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- informațiile vehiculate pe internet, și social media, în schimburile on-line și telefonice cu cei de vârsta lui sau cu copiii mai mari sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel mediu de educație;
- importanța respectării normelor sociale, respectarea intimității propriei persoane și a altora sunt preponderent din categoriile de vârstă 51-65 de ani sau 21-35 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- modul cum se produce actul sexual, cum apare o sarcină și ce se produce în timpul nașterii, cum este apoi îngrijit copilul sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel mediu de educație;
- importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți, primele noțiuni despre infecțiile cu transmitere sexuală sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- faptul că există relații sexuale între persoane de același sex –și faptul că orientarea sexuală a fiecăruia este o opțiune personală sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze: „Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere” (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel ridicat de educație.

La nivelul respondenților din România remarcăm următoarele rezultate:

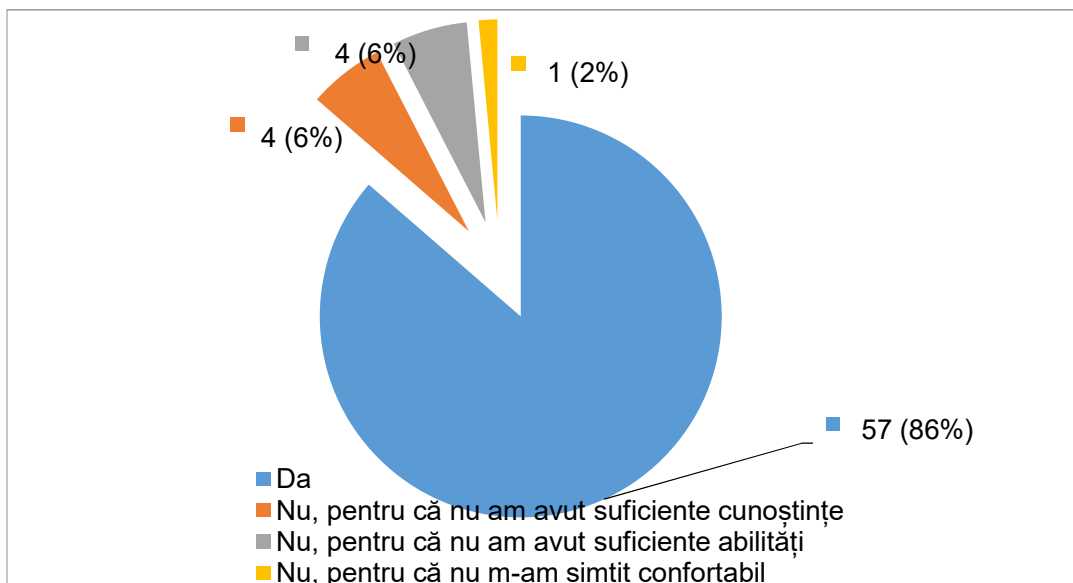
- majoritatea respondenților au discutat cu copilul lor despre importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate, cum poate fi recunoscută o manifestare autentică de prietenie sau de dragoste dar șapte dintre ei au recunoscut lipsa cunoștințelor sau a abilităților.

Grafic 56.



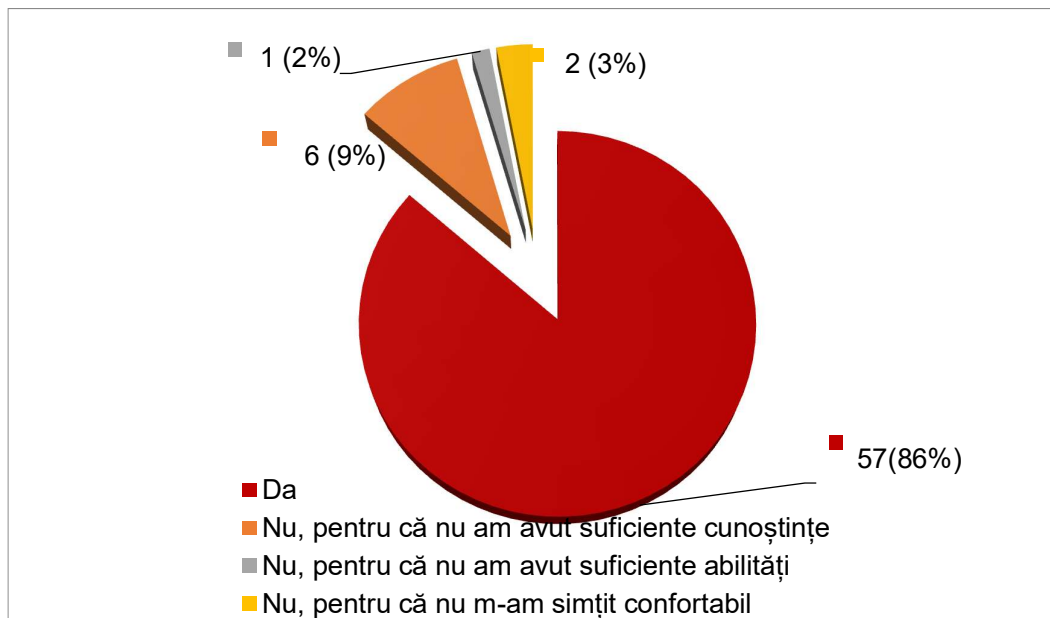
- majoritatea respondenților au discutat cu copilul lor despre ce înseamnă și cum se formează respectul de sine (imaginea de sine, încrederea în sine, aprecierea pentru sine) și faptul că este iubit, indiferent dacă face ceva bine sau greșit. Totuși, în opt cazuri au fost menționate lipsa cunoștințelor sau a abilităților.

Grafic 57.



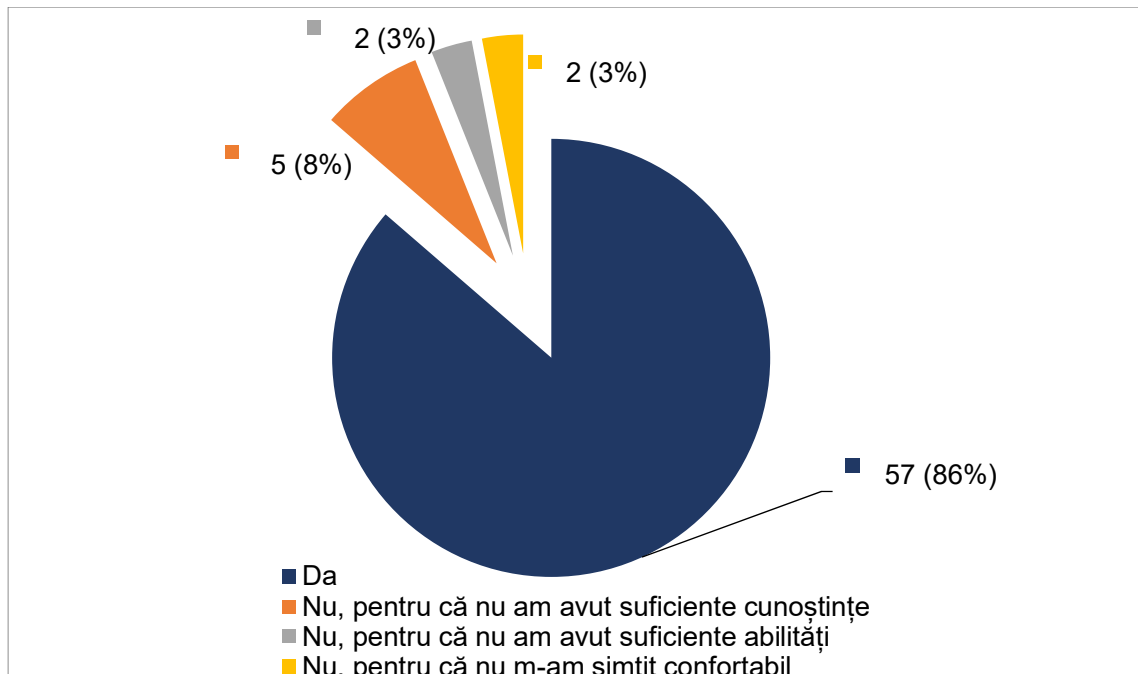
- majoritatea respondenților au discutat cu copilul lor despre importanța modului de exprimare și comunicare a emoțiilor, a dorințelor și nevoilor, modul de gestionare a dezamăgirilor dar șapte dintre ei au menționat lipsa cunoștințelor sau a abilităților.

Grafic 58.



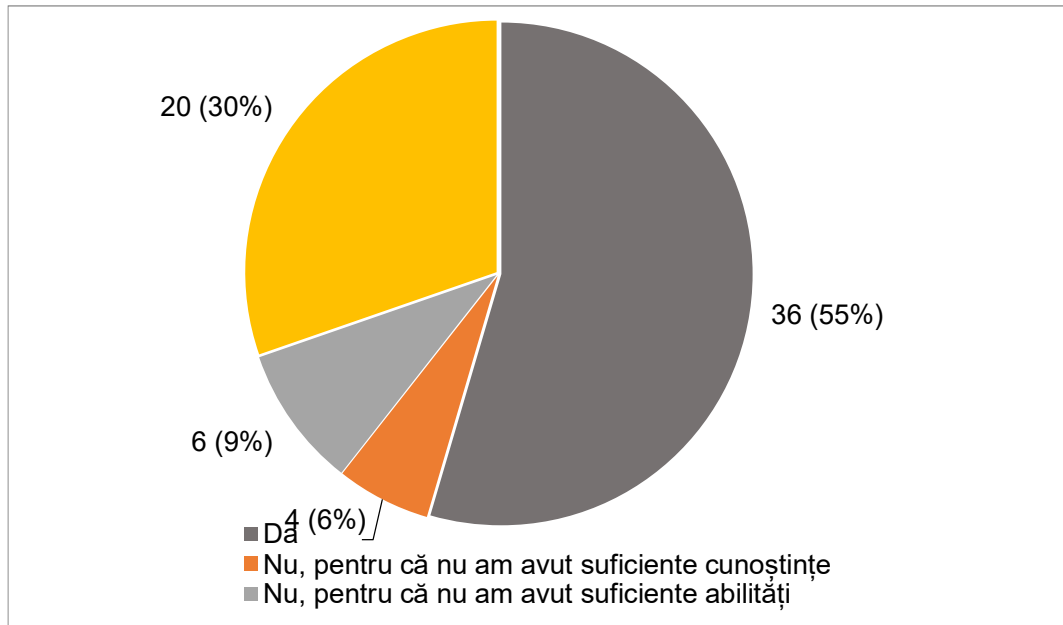
- Importanța respectării normelor sociale, respectarea intimității proprii și a altora a fost comunicată copiilor de majoritatea respondenților, dar în șapte cazuri au fost invocate lipsa cunoștințelor sau a abilităților.

Grafic 59.



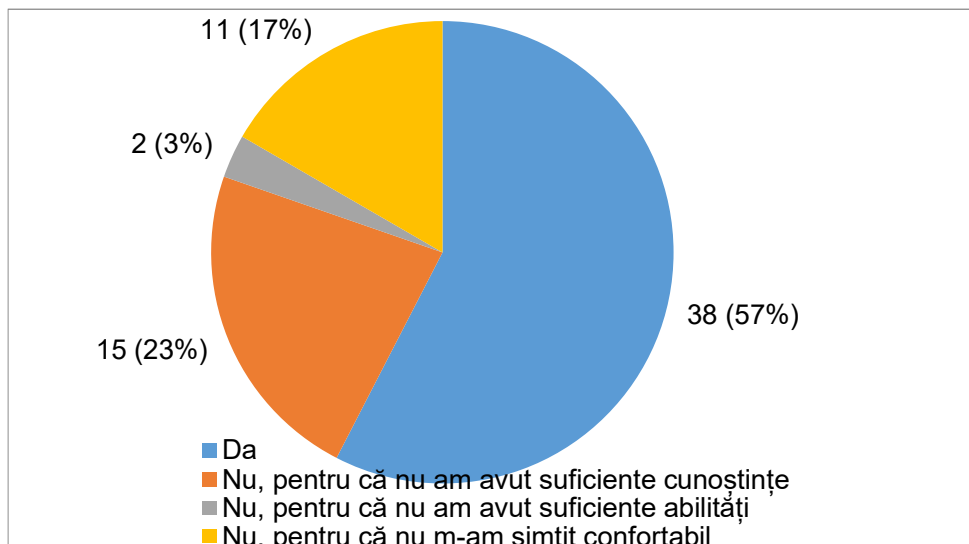
- Părțile corpului, numele corect și funcțiile acestora și modificările corpului la pubertate: menstruația, ejacularea precoce fost comunicate copiilor de cei mai mulți respondenți. Totuși, un număr consistent de persoane au recunoscut disconfortul de a aborda aceste subiecte sau lipsa cunoștințelor sau a abilităților.

Grafic 60.



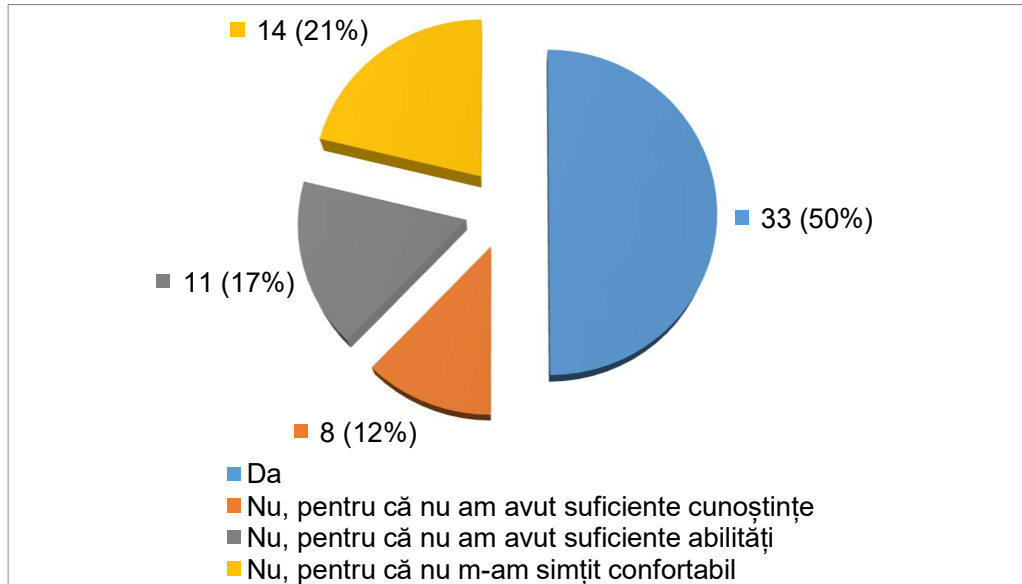
- Cei mai mulți respondenți au discutat cu copiii lor despre informațiile vehiculate pe internet, și social media, în schimburile on-line și telefonice cu cei de vârsta lor sau cu copiii mai mari. Cu toate acestea, un număr destul de mare dintre ei n-au abordat aceste subiecte fie din lipsa cunoștințelor, fie din disconfortul acestor teme.

Grafic 61.



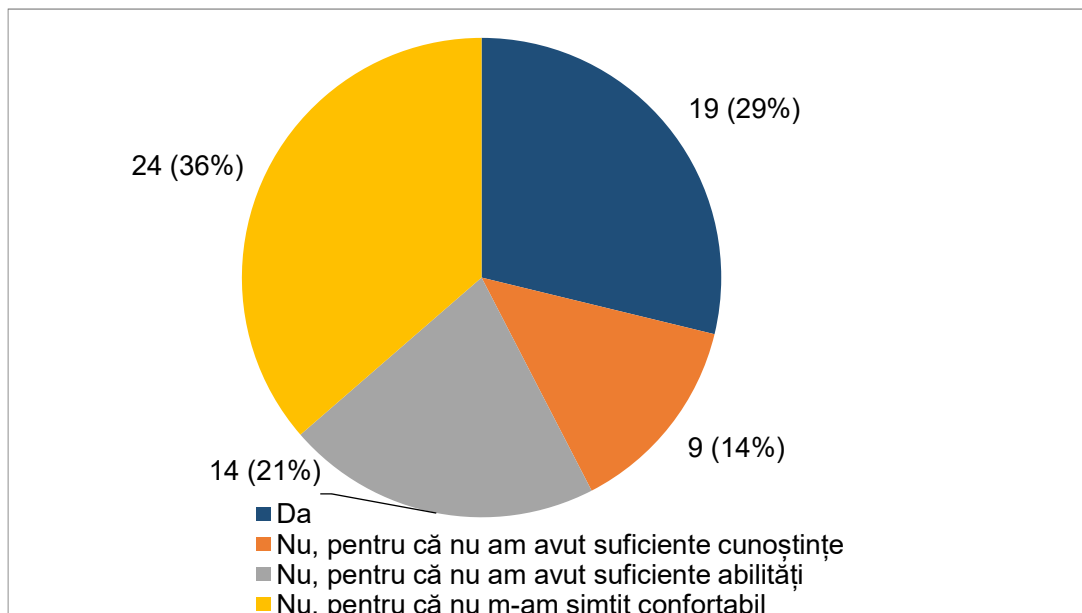
- Cei mai mulți respondenți au discutat cu copiii lor despre faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze. “Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere” (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului). Este de remarcat însă numărul mare de cazuri în care respondenții au recunoscut lipsa cunoștințelor sau a abilităților și al celor care nu s-au simțit confortabil să discute despre acest subiect.

Grafic 62.



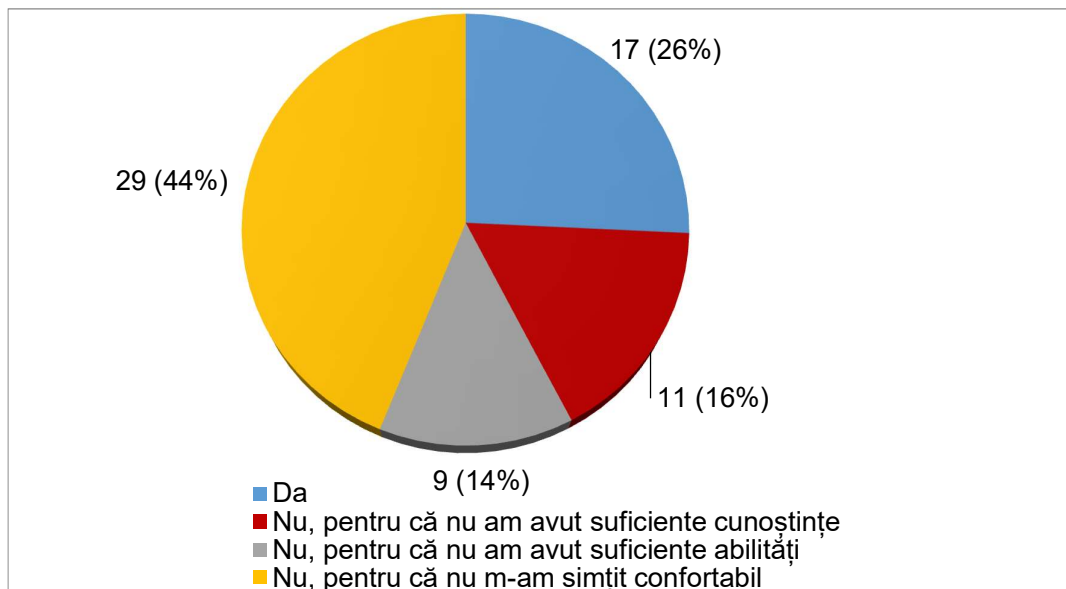
- Cei mai mulți respondenți nu au avut cunoștințe și abilități sau nu s-au simțit confortabil să discute cu copiii lor despre importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți, primele noțiuni despre infecțiile cu transmitere sexuală.

Grafic 63.



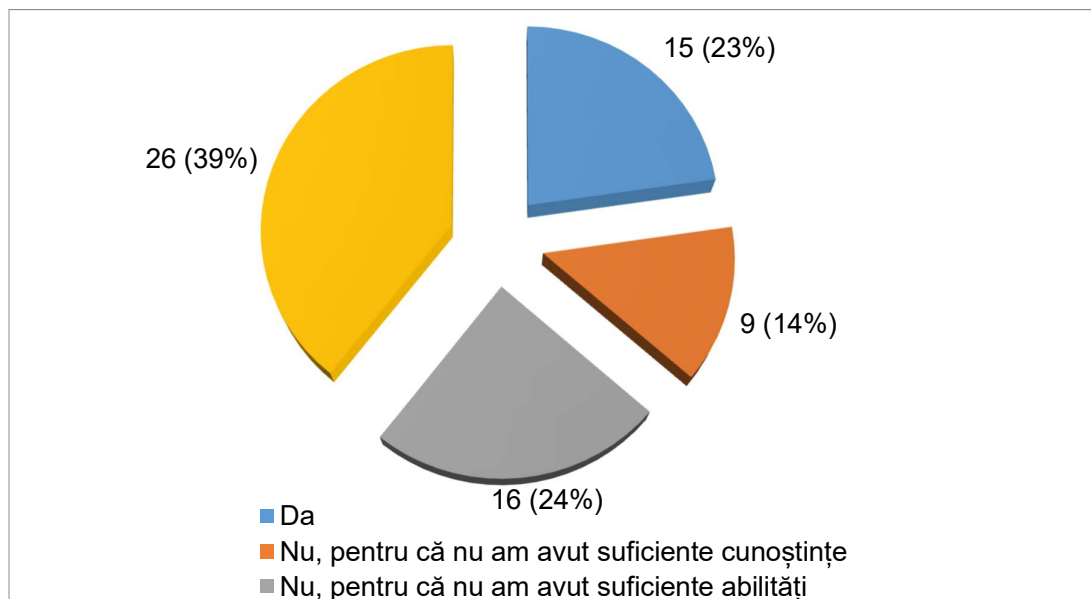
- Cei mai mulți respondenți au fost jenați să vorbească cu copiii lor despre faptul că există relații sexuale între persoane de același sex –și faptul că orientarea sexuală a fiecăruia este o opțiune personală. De asemenea, un număr consistent dintre ei au recunoscut lipsa cunoștințelor și abilităților referitor la acest subiect.

Grafic 64.



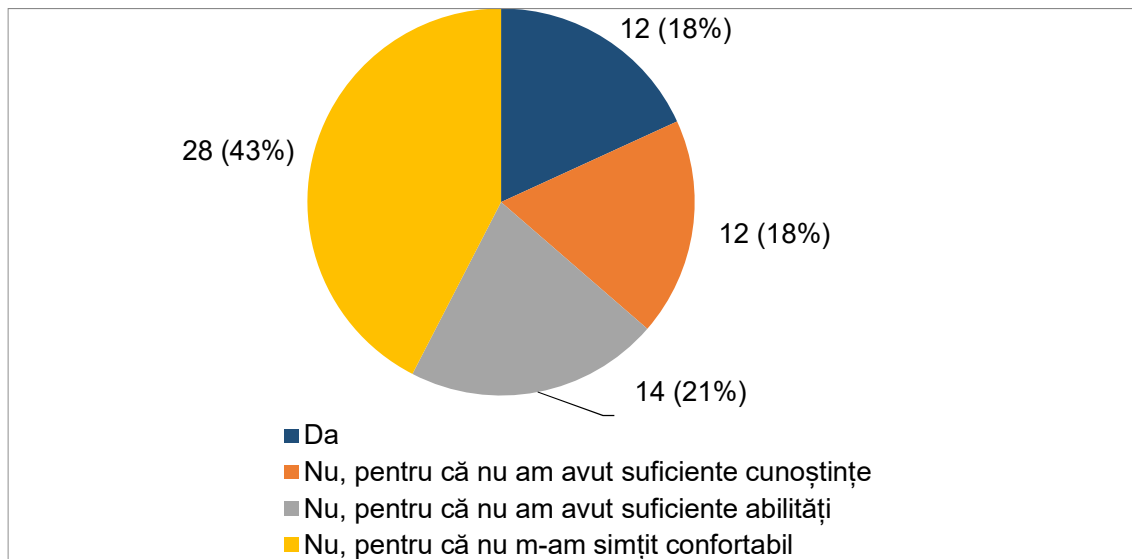
- Același disconfort l-au resimțit cei mai mulți respondenți în a comunica cu copiii lor despre modul cum se produce actul sexual, cum apare o sarcină și ce se produce în timpul nașterii, cum este apoi îngrijit copilul. Un număr considerabil dintre ei au menționat și lipsa cunoștințelor și abilităților.

Grafic 65.



- În ceea ce privește nevoia de a-și produce plăcere, excitabilitatea corpului - masturbarea, influența mesajelor și imaginilor din media, majoritatea respondenților fie nu s-au simțit confortabil, fie nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să abordeze aceste subiecte în comunicarea cu copiii lor.

Grafic 66.



La fel ca anterior, remarcăm orientarea părinților mai mult spre educația ce ține de interacțiunea socială și de formarea personalității și mai puțin de aspecte care țin de corpul copilului, siguranța, sănătatea și aspectele fizice și sexuale.

Analiza rezultatelor la secțiune din chestionar completată în special de părinți cu copiii cu vârsta între 9-12 ani demonstrează faptul că cei mai mulți dintre aceștia au discutat până în prezent, pe înțelesul lui, în special despre următoarele teme:

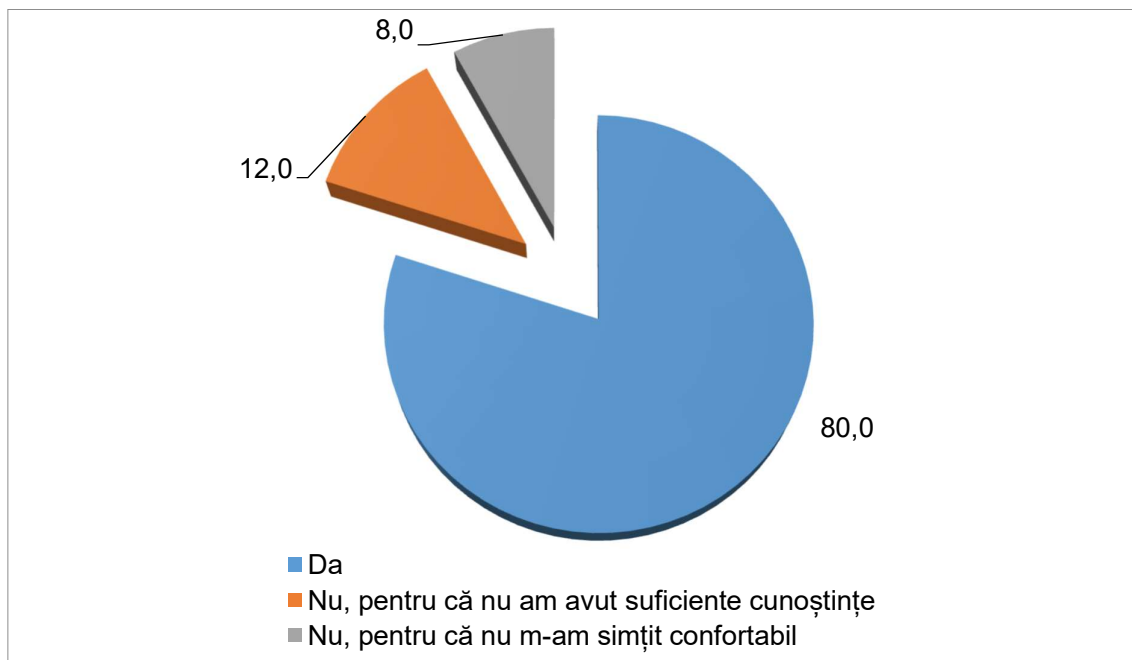
| | |
|---|-------|
| Importanța imaginii pozitive despre sine, inclusiv despre aprecierea și grija propriului corp | 96,8% |
| Importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate | 96,0% |
| Importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți | 80,0% |
| Conștientizarea și gestionarea diferitelor emoții: curiozitatea, fiorul primei iubiri, ambivalența, nesiguranța, rușinea, teama, gelozia etc. | 79,7% |
| Faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze: „Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere” (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) | 66,9% |

| | |
|--|-------|
| Influența presiunii de grup și a "idolilor" din media asupra deciziilor de viață, inclusiv cele sexuale, asupra comportamentelor și ce importanță au valorile familiale, culturale, religioase | 57,0% |
| Importanța de a refuza relații sexuale prea devreme în viață care ar expune copilul la tulburări de dezvoltare, suferință sau îmbolnăvire | 49,2% |
| Modul în care este prezentată sexualitatea în media și diferența dintre zona virtuală și viața reală, ce este pornografia și de ce are efecte negative | 36,4% |
| Responsabilitatea de a naște un copil, derularea sarcinii și a nașterii, despre educația prenatală pentru a crea condiții optime de dezvoltare viitorului copil | 35,6% |
| Consecințele sexului neprotejat, informații despre bolile cu transmitere sexuală și căile de transmitere a acestora precum și despre apariția unei sarcini | 31,4% |
| Acceptarea energiei sexuale ca energie globală a corpului care se manifestă în corpul copilului la pubertate, sub forma de pulsioni sau dorințe sexuale (masturbare) fără să simtă rușine sau vină | 29,4% |

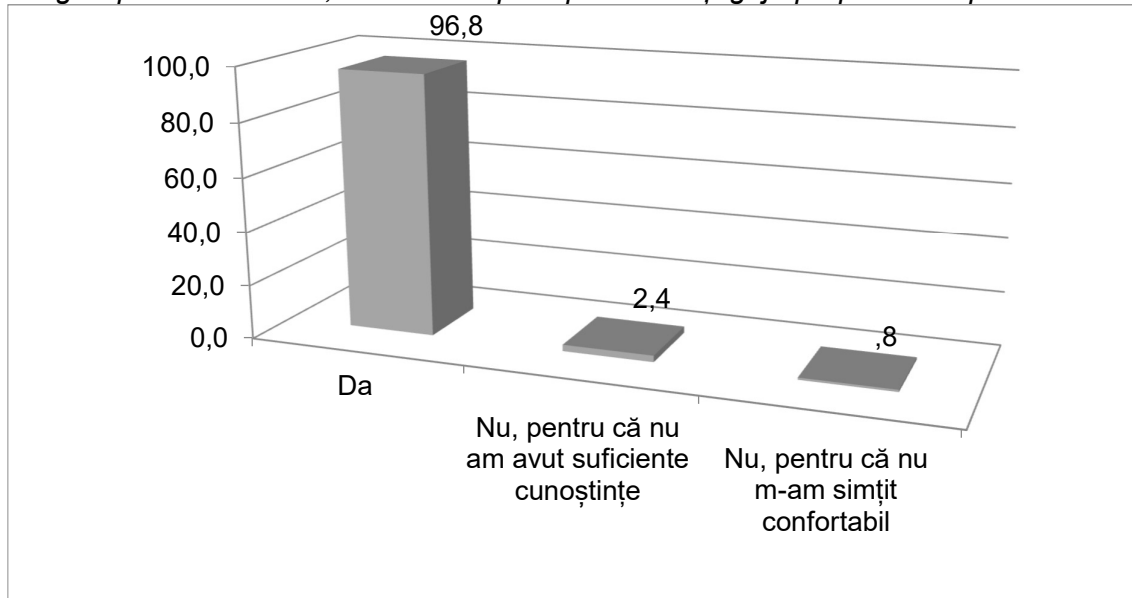
Începând cu această categoriei de vârstă a copiilor, părinții devin mai preocupați de aspectele fizice și sexuale ale copilului, dar perspectiva este tot mai degrabă una legată de personalitate, de aspectele emoționale și de interacțiunea socială. Atitudinea părinților este orientată preponderent spre riscuri și efectele negative ale ignorării corpului și sexualității.

În continuare vom prezenta distribuția răspunsurilor pentru variantele "Da", "Nu pentru că nu am avut suficiente cunoștințe", "Nu, pentru că nu am avut suficiente abilități", „Nu, pentru că nu m-am simțit confortabil”.

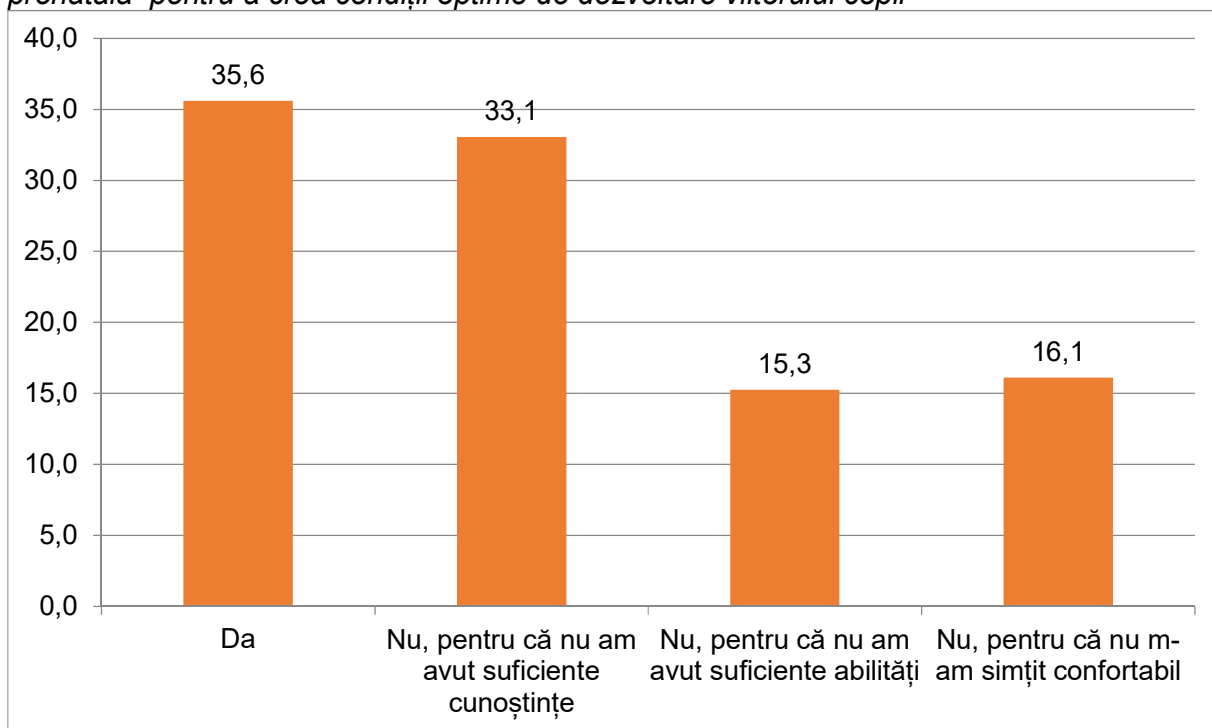
Grafic 67. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți



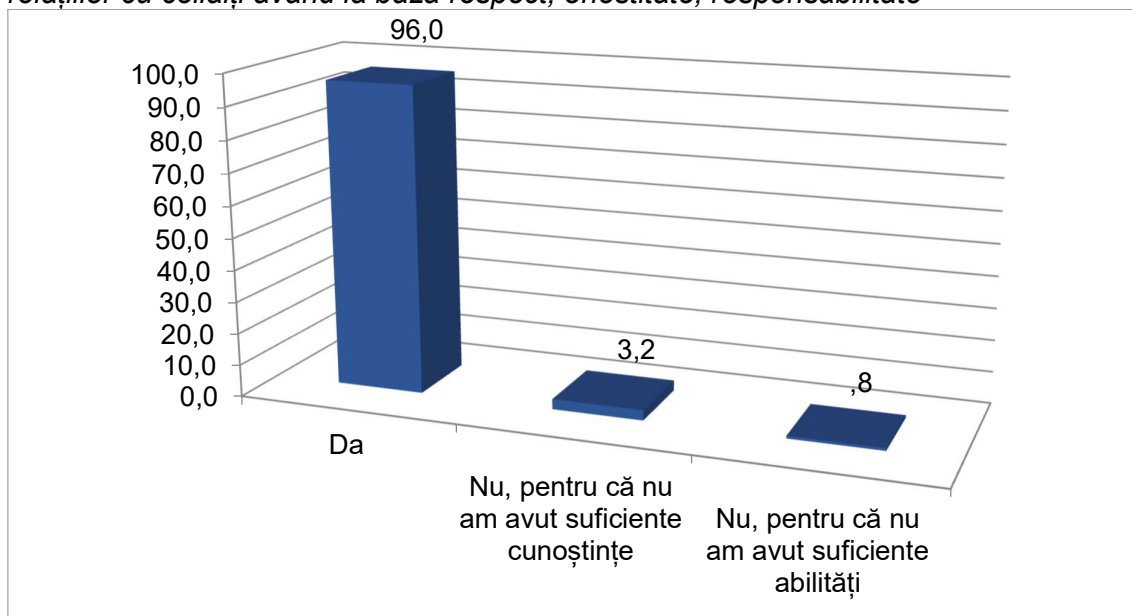
Grafic 68. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța imaginii pozitive de sine, inclusiv despre aprecierea și grija propriului corp



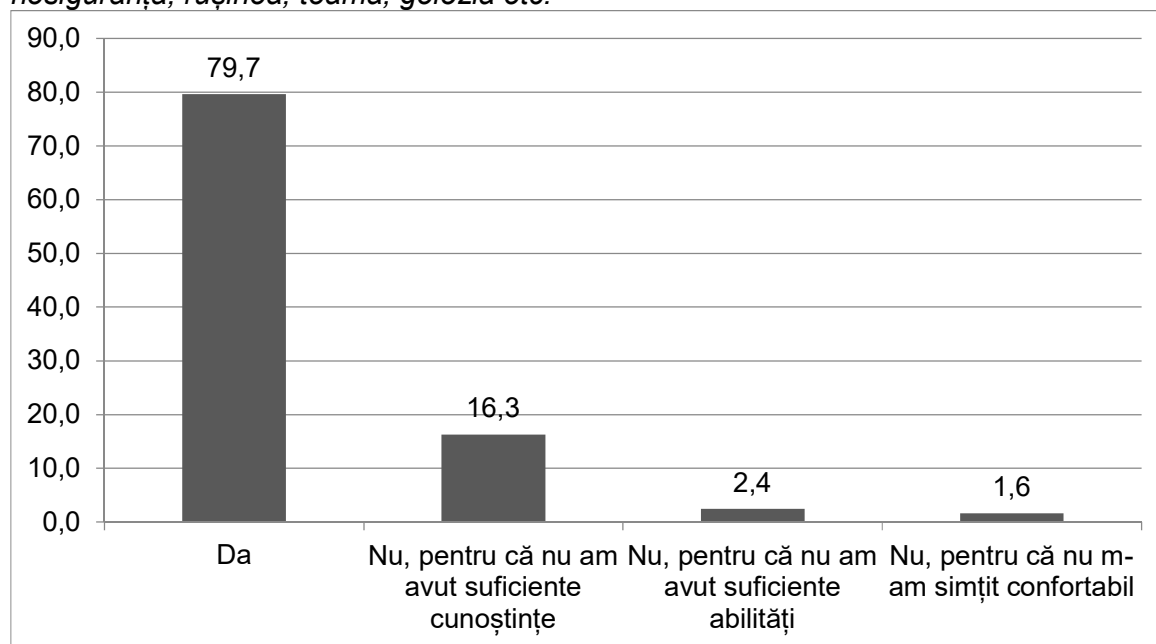
Graph 69. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: responsabilitatea de a naște un copil, derularea sarcinii și a nașterii, despre educația prenatală pentru a crea condiții optime de dezvoltare viitorului copil



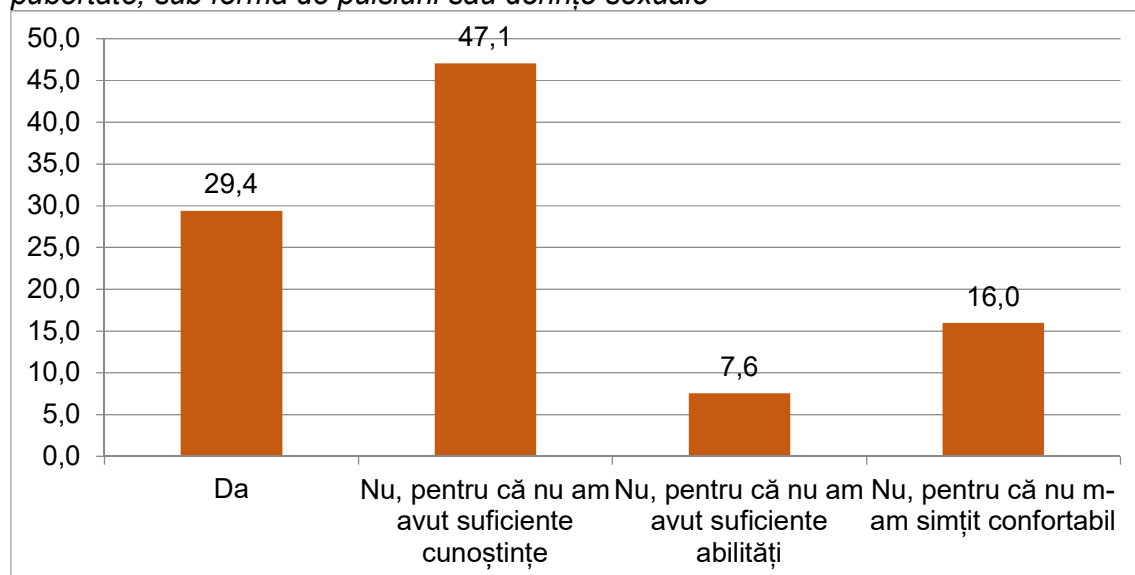
Grafic 70. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate



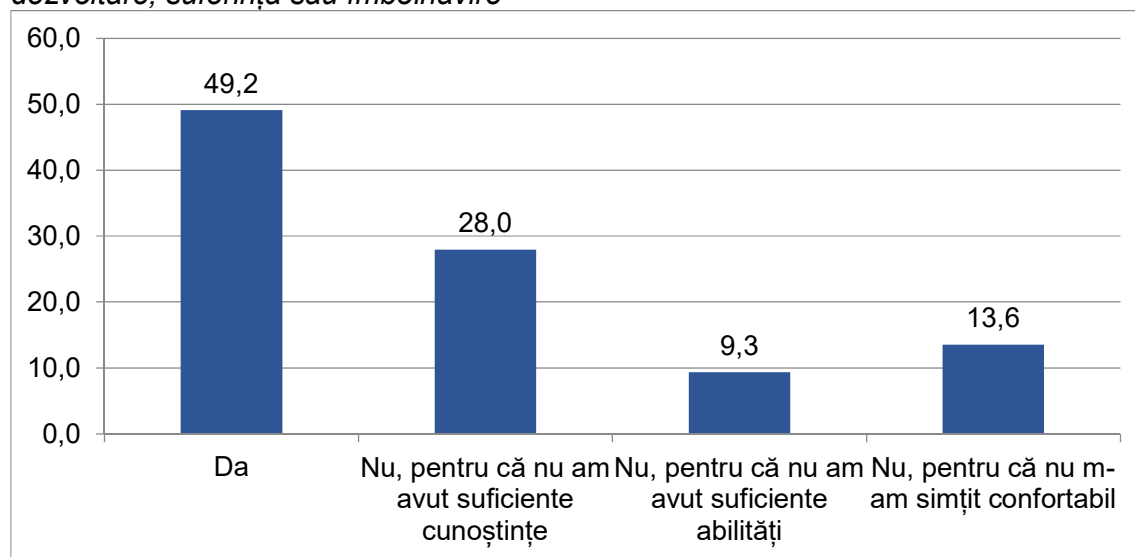
Grafic 71. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: conștientizarea și gestionarea diferitelor emoții: curiozitatea, fiorul primei iubiri, ambivalența, nesiguranța, rușinea, teama, gelozia etc.



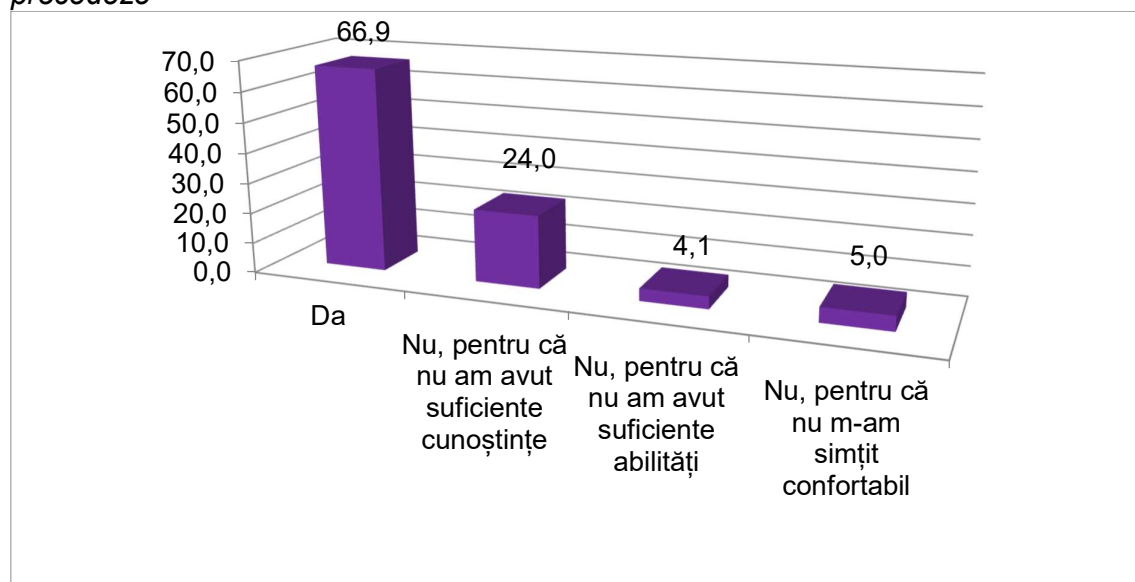
Grafic 72. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: acceptarea energiei sexuale ca energie globală a corpului care se manifestă în corpul copilului la pubertate, sub forma de pulsuni sau dorințe sexuale



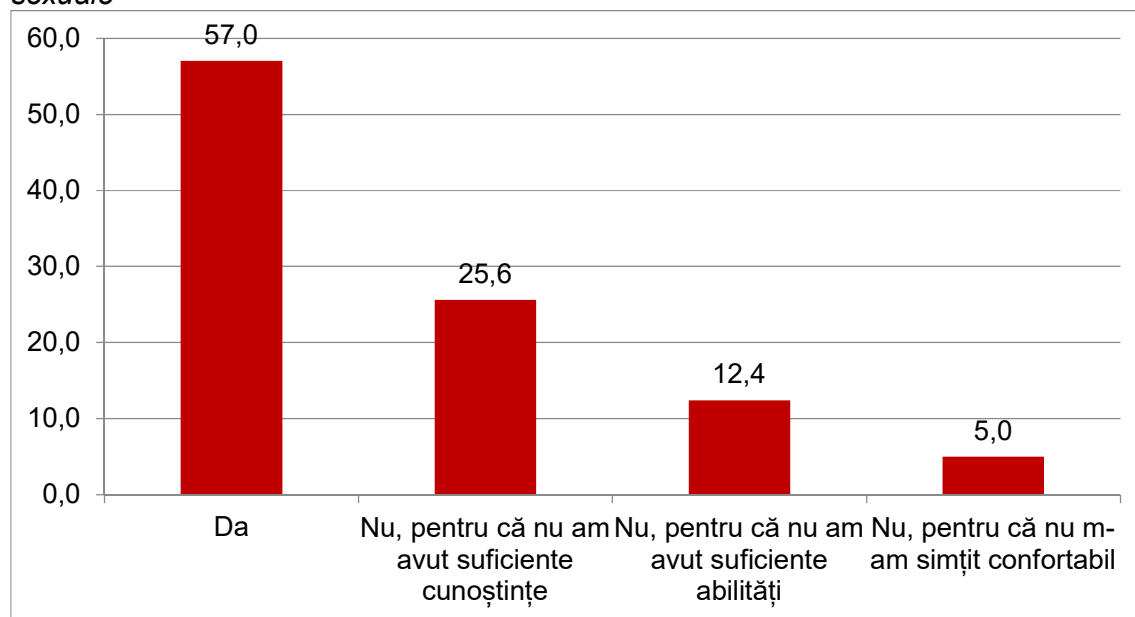
Grafic 73. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța de a refuza relații sexuale prea devreme în viață care ar expune copilul la tulburări de dezvoltare, suferință sau îmbolnăvire



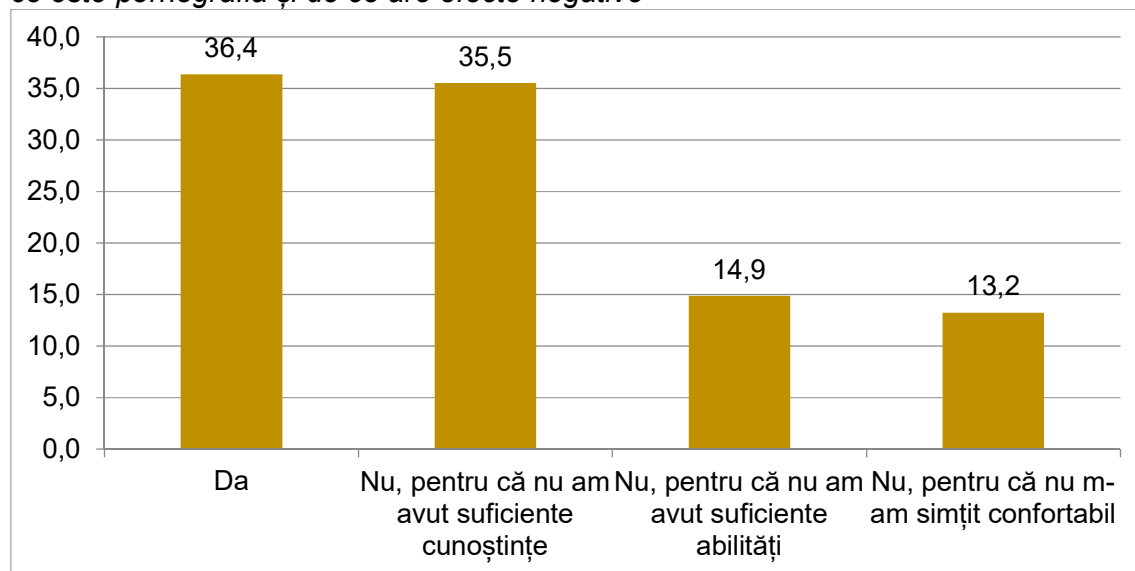
Grafic 74. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze



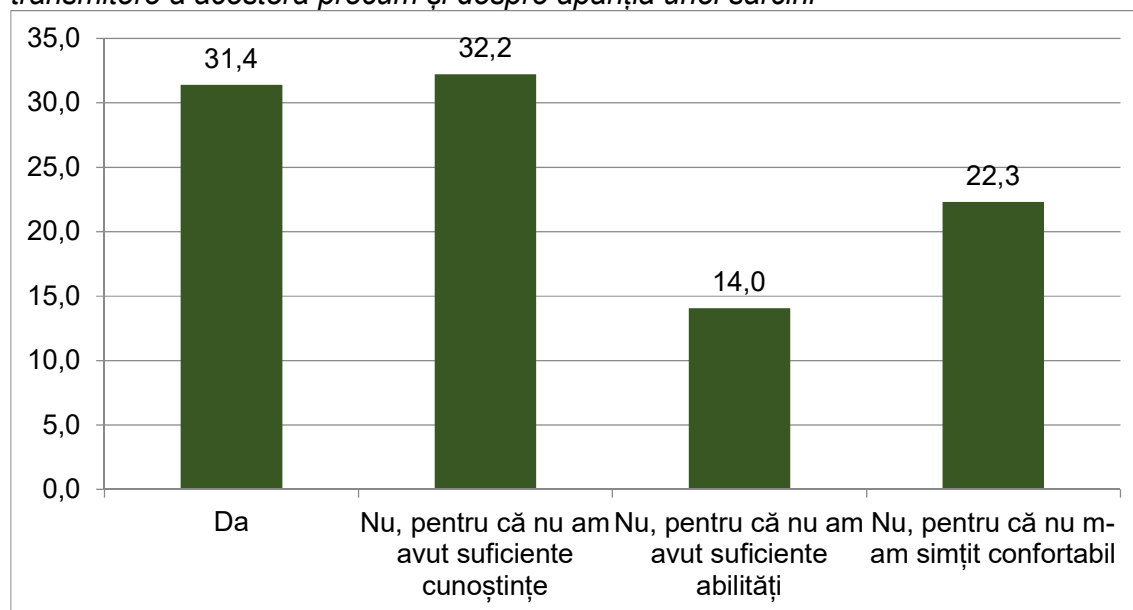
Grafic 75. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: influența presiunii de grup și a "idolilor" din media asupra deciziilor de viață, inclusiv cele sexuale



Grafic 76. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: modul în care este prezentată sexualitatea în media și diferența dintre zona virtuală și viața reală, ce este pornografia și de ce are efecte negative



Grafic 77. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: consecințele sexului neprotejat, informații despre bolile cu transmitere sexuală și căile de transmitere a acestora precum și despre apariția unei sarcini



Cei mai mulți dintre părinți care au discutat până în prezent, pe înțelesul copilului, în special despre:

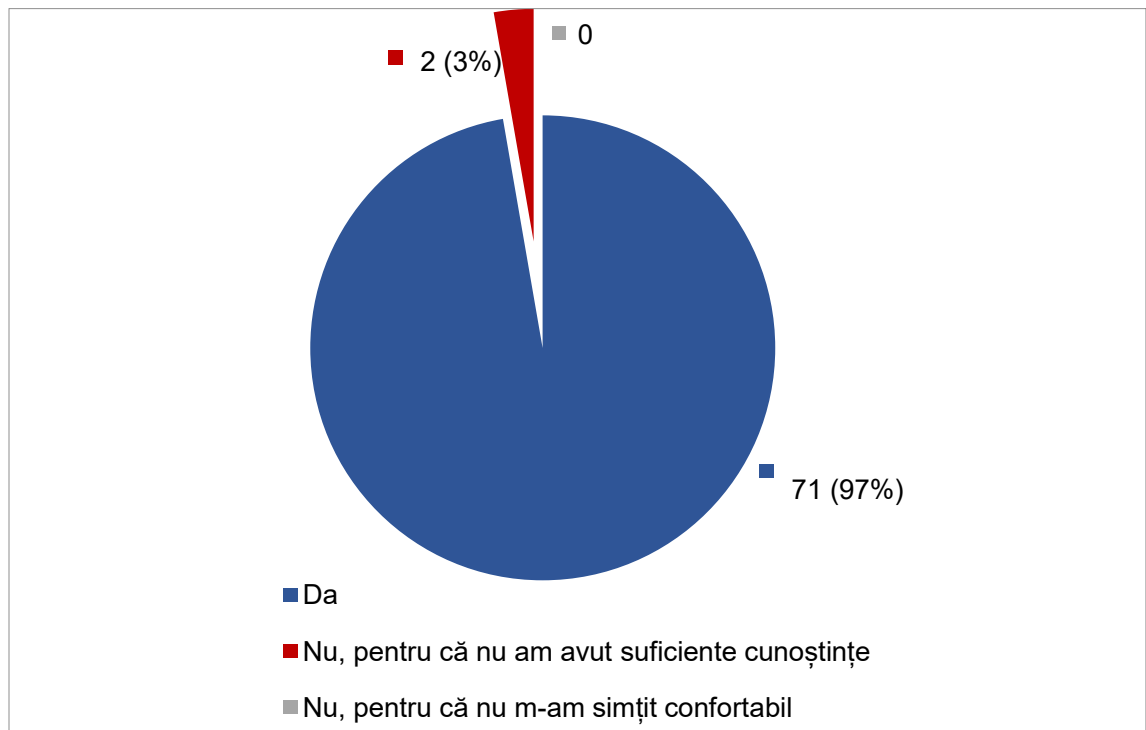
- importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți sunt preponderent din categoriile de vârstă 36-50 de ani sau 51-65 de ani și au un nivel mediu sau ridicat de educație;
- importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate sunt din toate categoriile de vârstă și au un nivel mediu sau ridicat de educație;
- conștientizarea și gestionarea diferitelor emoții: curiozitatea, fiorul primei iubiri, ambivalența, nesiguranța, rușinea, teama, gelozia etc. sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- acceptarea energiei sexuale ca energie globală a corpului care se manifestă în corpul copilului la pubertate, sub forma de pulsuni sau dorințe sexuale (masturbare) fără să simtă rușine sau vină sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- importanța de a refuza relații sexuale prea devreme în viață care ar expune copilul la tulburări de dezvoltare, suferință sau îmbolnăvire sunt preponderent din categoriile de vârstă 21-35 de ani sau 36-50 de ani și au un nivel mediu sau ridicat de educație;
- faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze: "Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere" (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului) îmbolnăvire sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel mediu de educație;

- influența presiunii de grup și a "idolilor" din media asupra deciziilor de viață, inclusiv cele sexuale, asupra comportamentelor și ce importanță au valorile familiale, culturale, religioase sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel mediu de educație;
- modul în care este prezentată sexualitatea în media și diferența dintre zona virtuală și viața reală, ce este pornografia și de ce are efecte negative sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- consecințele sexului neprotejat, info despre bolile cu transmitere sexuală și căile de transmitere a acestora precum și despre apariția unei sarcini sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- responsabilitatea de a naște un copil, derularea sarcinii și a nașterii, despre educația prenatală pentru a crea condiții optime de dezvoltare viitorului copil sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație.

La nivelul respondenților din România remarcăm următoarele rezultate:

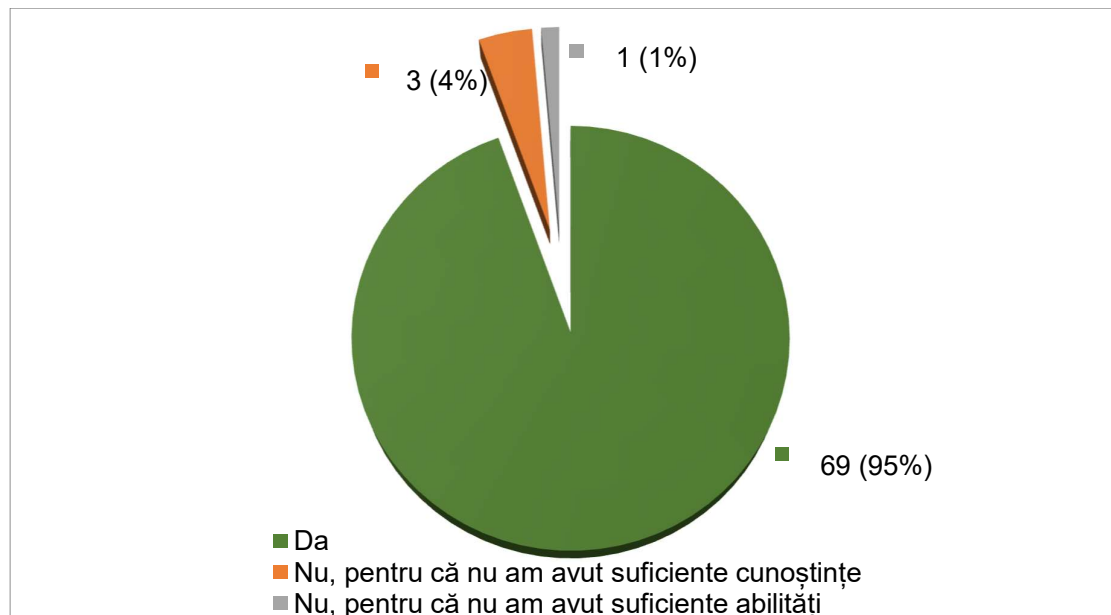
Majoritatea respondenților au discutat cu copiii lor despre importanța imaginii pozitive despre sine, inclusiv despre aprecierea și grija propriului corp și doar doi dintre ei au spus că nu au avut cunoștințe despre acest subiect.

Grafic 78.



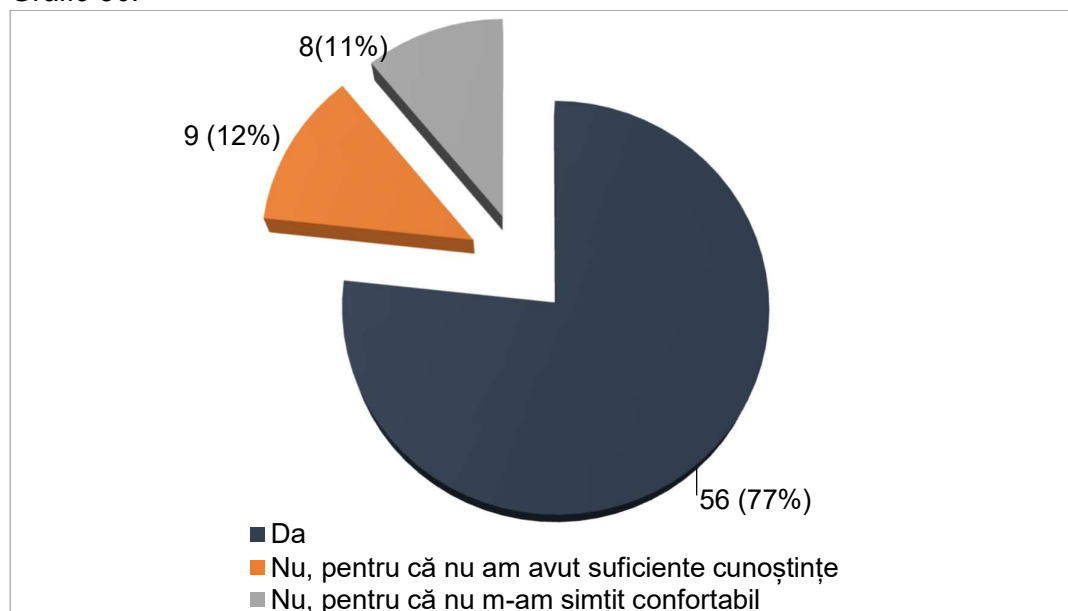
Majoritatea respondenților au discutat cu copiii despre importanța relațiilor cu ceilalți având la bază respect, onestitate, responsabilitate dar trei dintre ei au menționat lipsa cunoștințelor pe acest subiect.

Grafic 79.



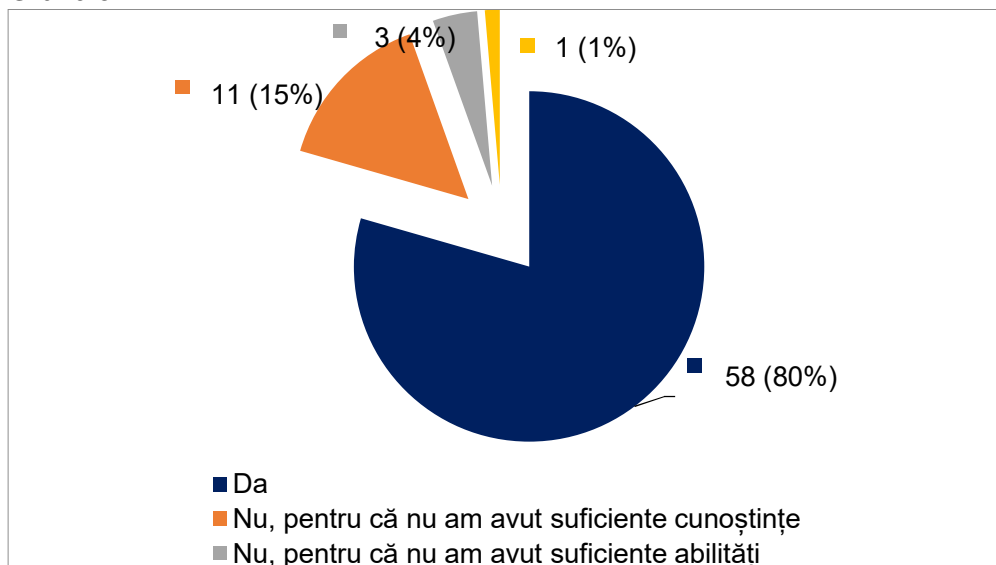
Cei mai mulți respondenți au discutat cu copiii despre importanța protejării organelor sexuale și a prevenirii hărțuirii din partea altor copii sau adulți, dar un număr destul de mare au menționat un disconfort să abordeze această temă sau lipsa cunoștințelor pe acest subiect.

Grafic 80.



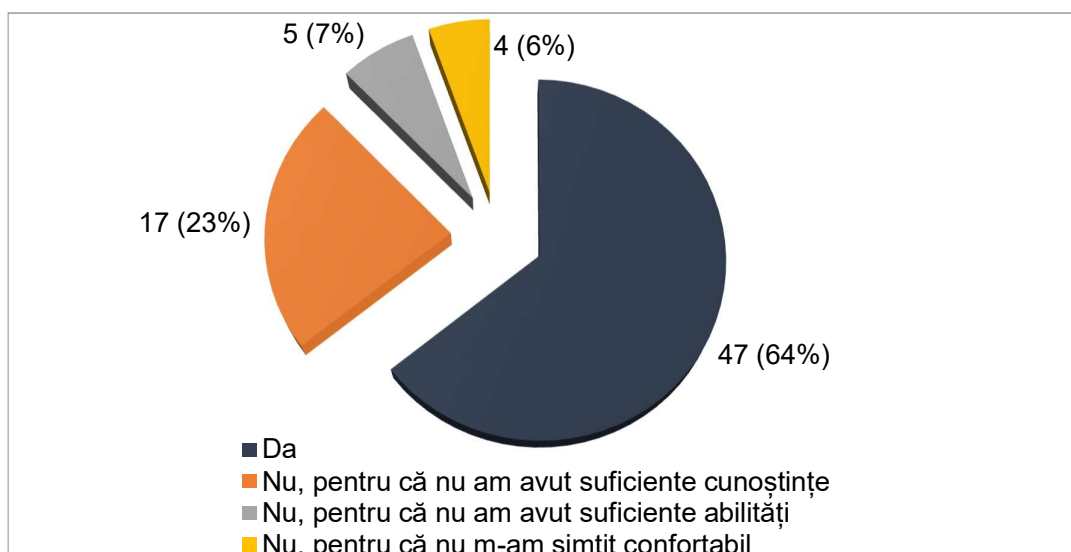
Cei mai mulți respondenți au discutat cu copiii lor despre conștientizarea și gestionarea diferitelor emoții: curiozitatea, fiorul primei iubiri, ambivalența, nesiguranța, rușinea, teama, gelozia etc. Cu toate acestea mai mulți respondenți au menționat că nu s-au simțit confortabil să vorbească despre aceste lucruri.

Grafic 81.



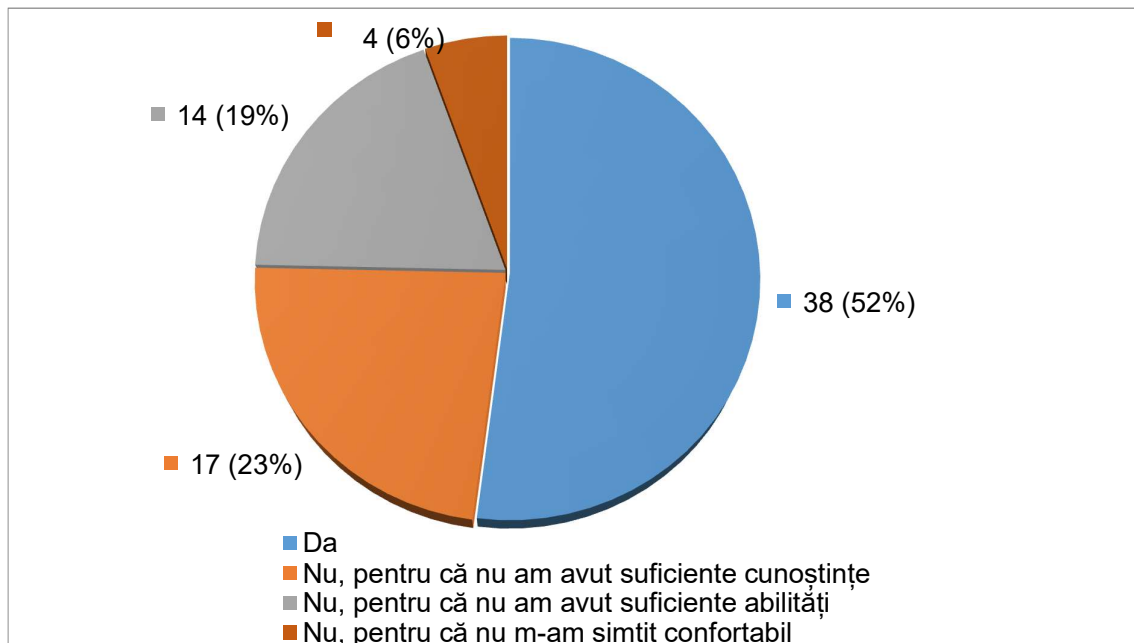
Cei mai mulți respondenți au discutat cu copiii lor despre faptul că există persoane care pot manifesta violență, atingeri sau cuvinte nepotrivite și cum să procedeze “Spune nu, îndepărtează-te, vorbește cu cineva în care ai încredere” (Strategia în 3 pași de prevenire a abuzului). Cu toate acestea un număr însemnat de respondenți au recunoscut disconfortul de a aborda aceste subiecte, iar o altă parte dintre respondenți au menționat lipsa cunoștințelor și abilităților de comunicare pe acest subiect.

Grafic 82.



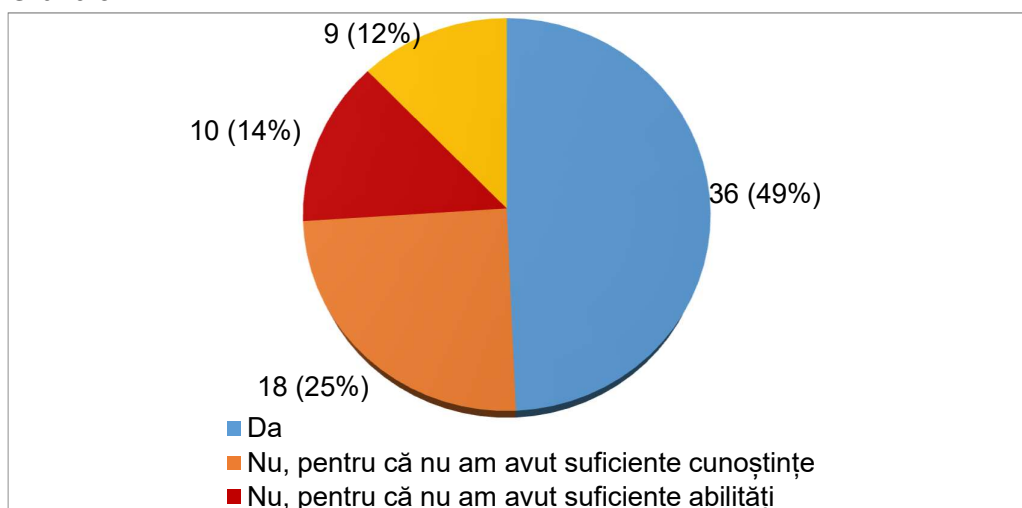
Un număr mare de respondenți au vorbit copiii lor despre influența presiunii de grup și a "idolilor" din media asupra deciziilor de viață, inclusiv cele sexuale, asupra comportamentelor și ce importanță au valorile familiale, culturale, religioase. Totuși, numărul celor care nu au avut cunoștințe și abilități de comunicare pe aceste subiecte este destul de mare.

Grafic 83.



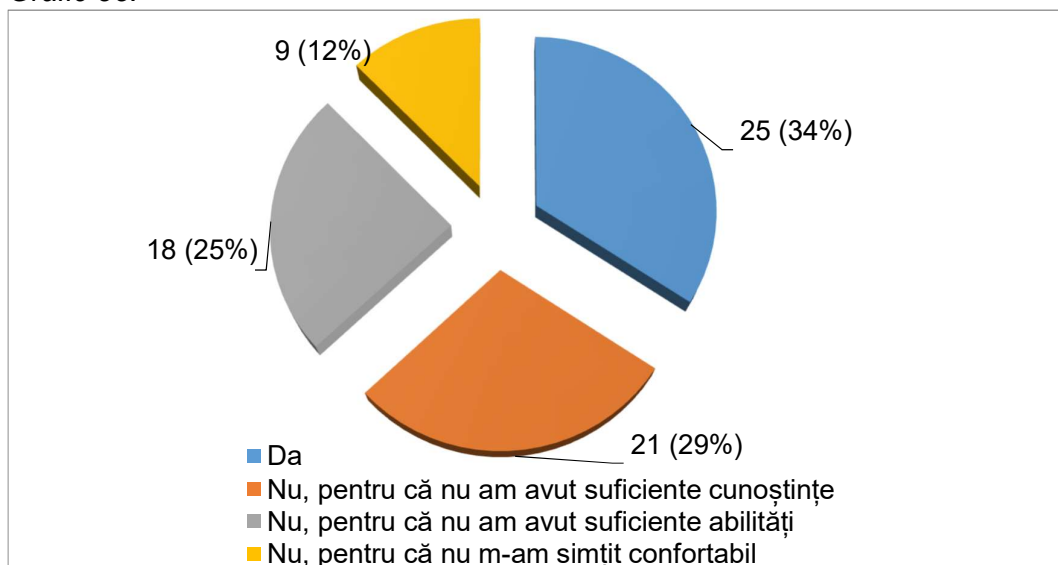
Cei mai mulți respondenți au discutat cu copiii lor despre importanța de a refuza relații sexuale prea devreme în viață care ar expune copilul la tulburări de dezvoltare, suferință sau îmbolnăvire. Cu toate acestea remarcă numărul mare de respondenți care nu au avut suficiente cunoștințe și abilități de comunicare pe aceste subiecte, dar și al celor care nu s-au simțit confortabil să vorbească despre aceste lucruri.

Grafic 84.



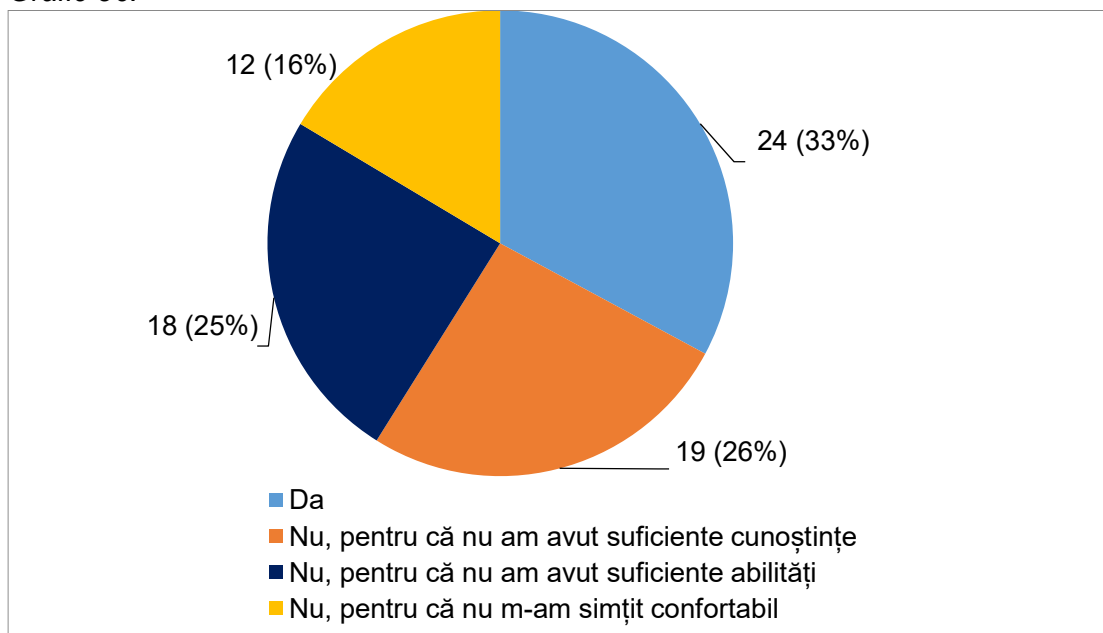
Cei mai mulți respondenți nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să discute cu copiii lor despre modul în care este prezentată sexualitatea în media și diferența dintre zona virtuală și viața reală, ce este pornografia și de ce are efecte negative.

Grafic 85.



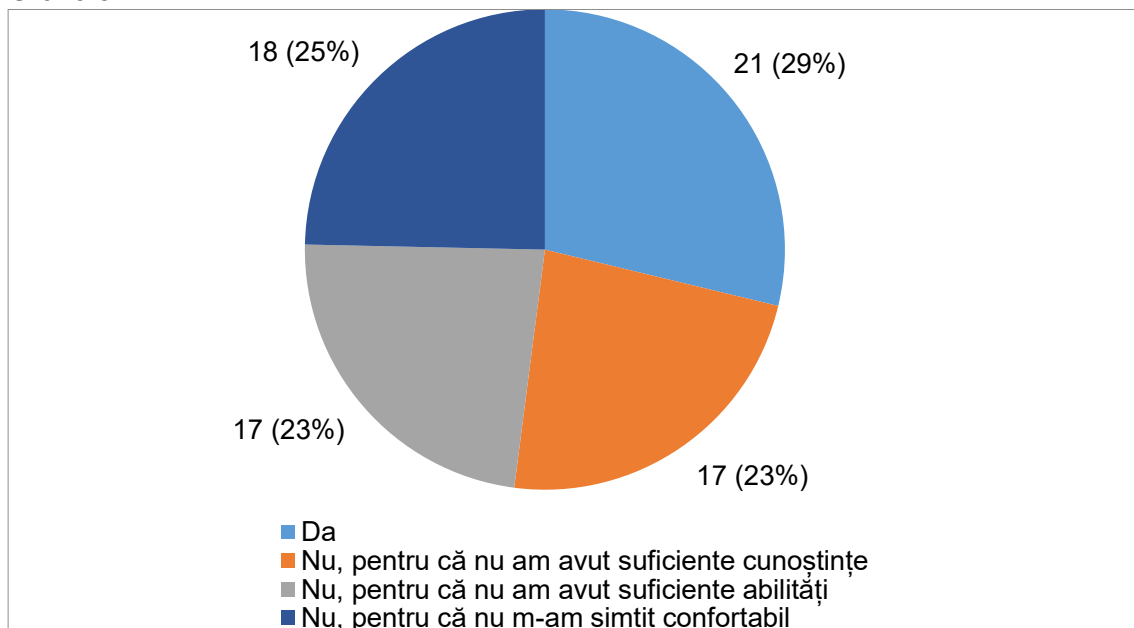
Cei mai mulți respondenți nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să discute cu copiii lor despre responsabilitatea de a naște un copil, derularea sarcinii și a nașterii, despre educația prenatală pentru a crea condiții optime de dezvoltare viitorului copil. Remarcăm, de asemenea, numărul mare de respondenți care au simțit un disconfort să vorbească despre aceste subiecte.

Grafic 86.



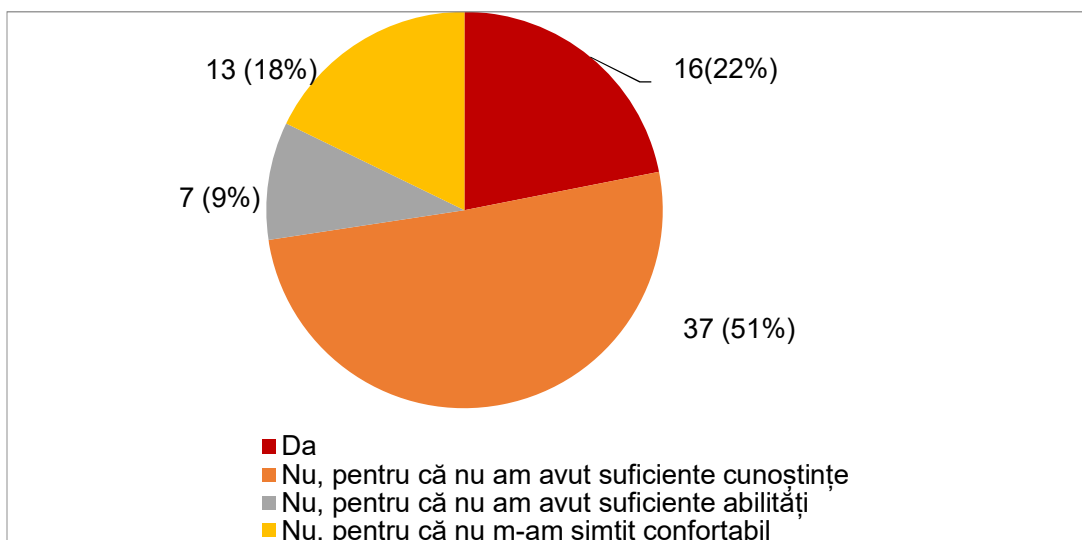
Majoritatea respondenților nu au discutat cu copiii lor despre consecințele sexului neprotejat, despre bolile cu transmitere sexuală și căile de transmitere a acestora precum și despre apariția unei sarcini. Motivele cele mai des invocate au fost disconfortul și lipsa cunoștințelor și abilităților de comunicare pe acest subiecte.

Grafic 87.



Cei mai mulți respondenți au declarat că nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să discute cu copiii lor despre acceptarea energiei sexuale ca energie globală a corpului care se manifestă în corpul copilului la pubertate, sub forma de pulsuni sau dorințe sexuale (masturbare) fără să simtă rușine sau vină. Remarcăm și numărul mare de respondenți care nu s-au simțit să abordeze aceste subiecte cu copiii lor.

Grafic 88.



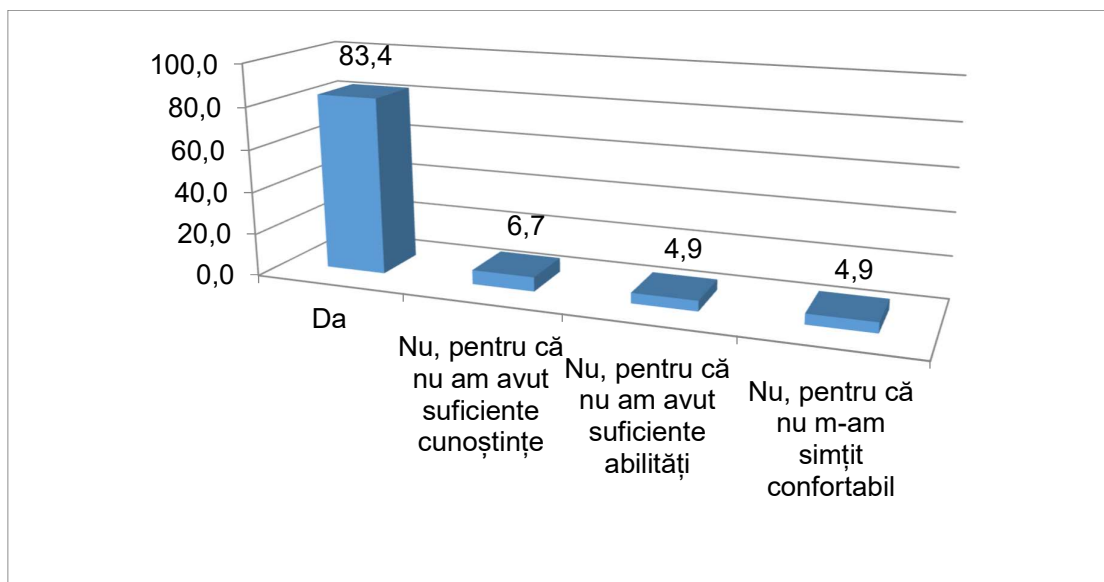
Analiza rezultatelor la secțiunea din chestionar completată în special de părinți cu copiii cu vârsta între 13-18 ani demonstrează faptul că cei mai mulți dintre aceștia au discutat până în prezent, pe înțelesul lui, în special despre următoarele teme:

| | |
|--|-------|
| Comportamentele riscante și consecințele acestora :comportament sexual, prostituție, fumat, consum de alcool, droguri, violență, influența anturajului, media | 88,0% |
| Faptul că ceea ce oamenii simt despre ei și corpul lor le poate influența sănătatea, imaginea de sine și comportamentul | 83,4% |
| Semnele care indică faptul că o relație este potrivită sau nu, despre capacitatea de a refuza o relație care consideră că nu este potrivită, cum să se comporte în ambele situații | 77,0% |
| Manifestarea bolilor cu transmitere sexuală, HIV; simptome, consecințe, servicii de sănătate, prevenirea cea mai eficace- abținerea sau dacă nu, protecția | 72,7% |
| Sexualitate și faptul că sexul ar trebui să fie consimțit de ambii parteneri, din voința fiecăruia, cu parteneri de vârste apropiate, în condiții de egalitate și respect, conștientizarea faptului că există abuzuri, ce să facă în aceste cazuri | 71,5% |
| Importanța contracepției și a folosirii corecte a mijloacelor contraceptive, (mai ales prezervativul) pentru a preveni infecțiile cu transmitere sexuală sau sarcina | 70,1% |
| Impactul unei sarcini în adolescență care afectează viața prea tinerei mame sau prea tânărului tată, din perspectiva educației și carierei, grija și atenția pe care o presupune venirea pe lume a unui copil | 68,3% |
| Dragoste, sexualitate, relații și modul în care pot învăța să-și gestioneze sentimentele și emoțiile spre binele lor și al altora | 68,1% |
| Consecințele unei sarcini nedorite asupra copilului care se naște în aceste circumstanțe, afectarea părinților, familiei, societății; despre avort și despre abandon; | 66,0% |
| Importanța educației prenatale și pregătirea din timp, înainte de concepție, pentru a aduce pe lume un copil sănătos fizic, psihic și social | 56,8% |
| Faptul că, deși corpul adolescentului a devenit fertil (poate procrea) el nu este încă pregătit fiziologic și psihologic pentru o relație sexuală-(ex. fetele nu au orgasm iar băieții ejaculează precoce) | 53,7% |

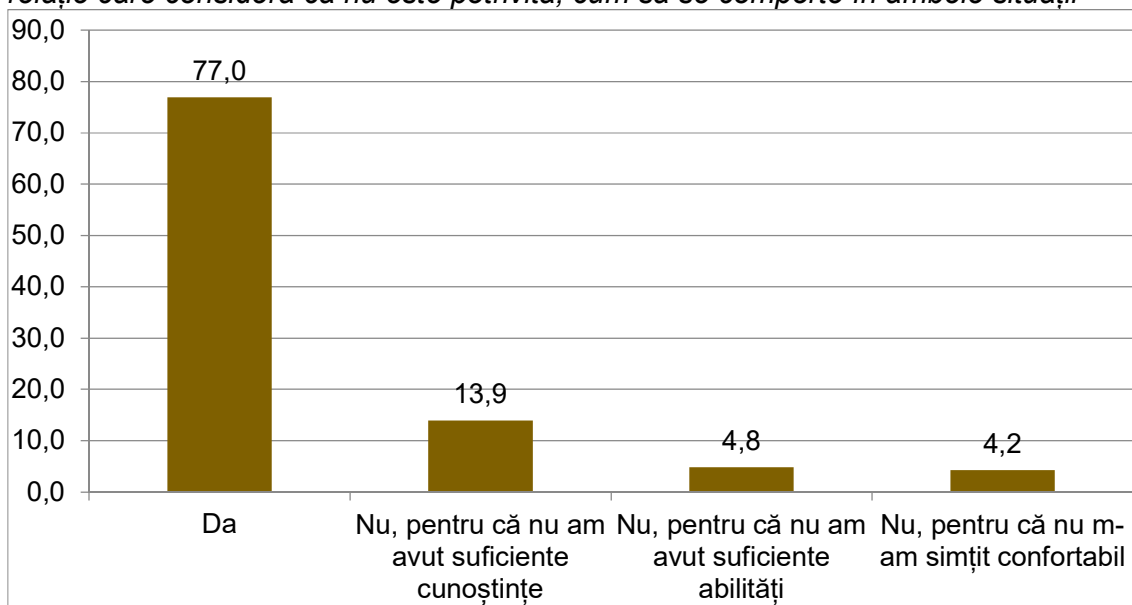
Rezultatele arată că părinții cu copii adolescenți sunt preocupați în special să le transmită informații despre efectele sexualității și despre riscurile la care se supun în cazul în care decid să-și înceapă viața sexuală. Aspectele referitoare la o posibilă sarcină sunt mai puțin menționate în comunicarea părinte-copil.

În continuare vom prezenta distribuția răspunsurilor pentru variantele “Da”, “Nu pentru că nu am avut suficiente cunoștințe”, “Nu, pentru că nu am avut suficiente abilități”, „Nu, pentru că nu m-am simțit confortabil”.

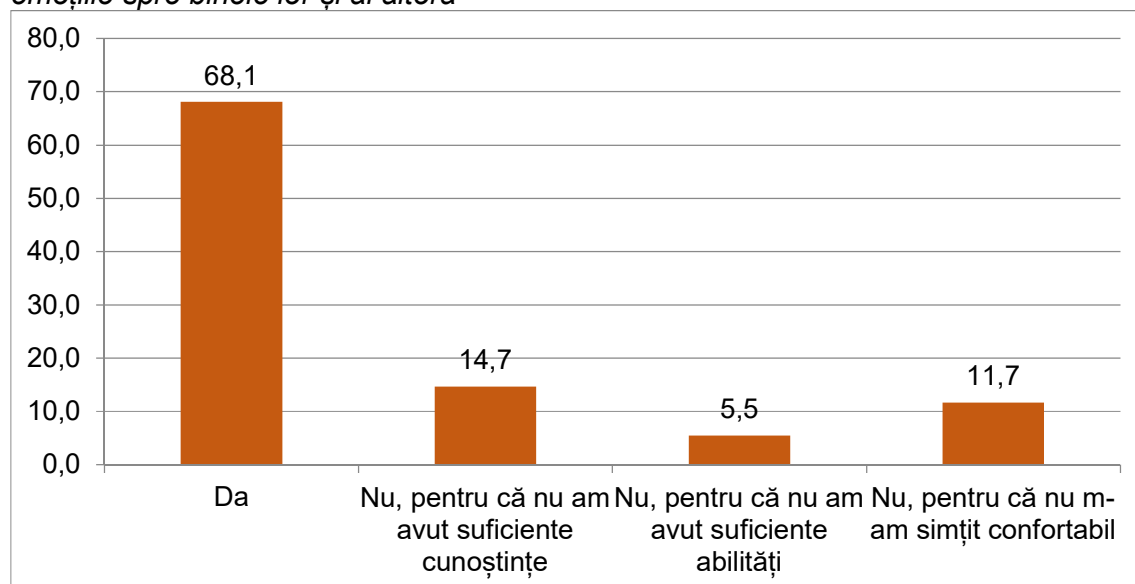
Grafic 89. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: faptul că ceea ce oamenii simt despre ei și corpul lor le poate influența sănătatea, imaginea de sine și comportamentul



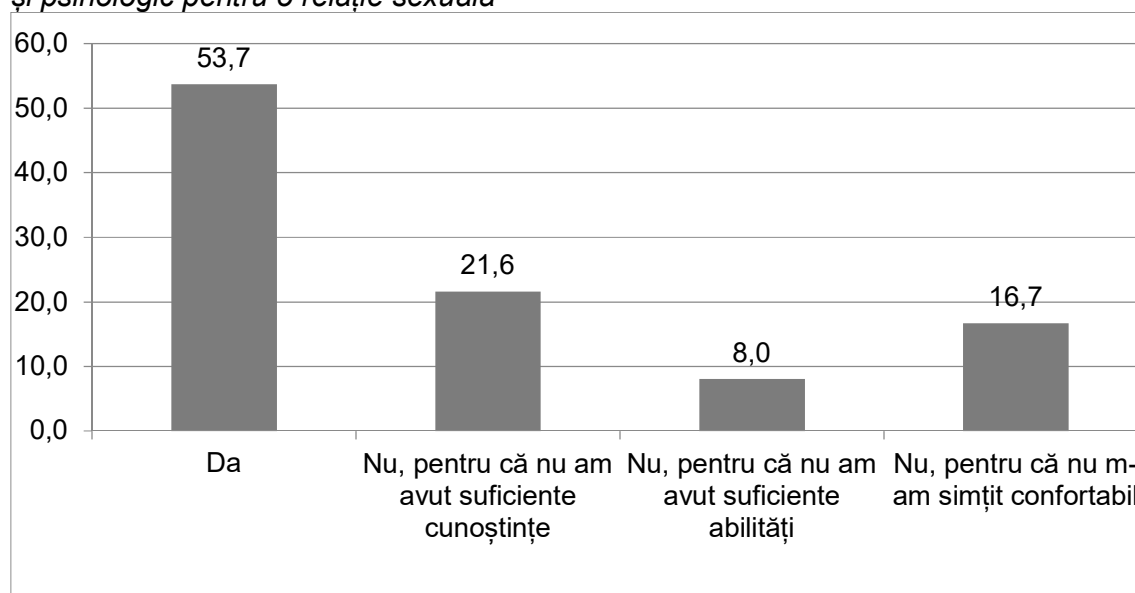
Grafic 90. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: semnele care indică faptul că o relație este potrivită sau nu, despre capacitatea de a refuza o relație care consideră că nu este potrivită, cum să se comporte în ambele situații



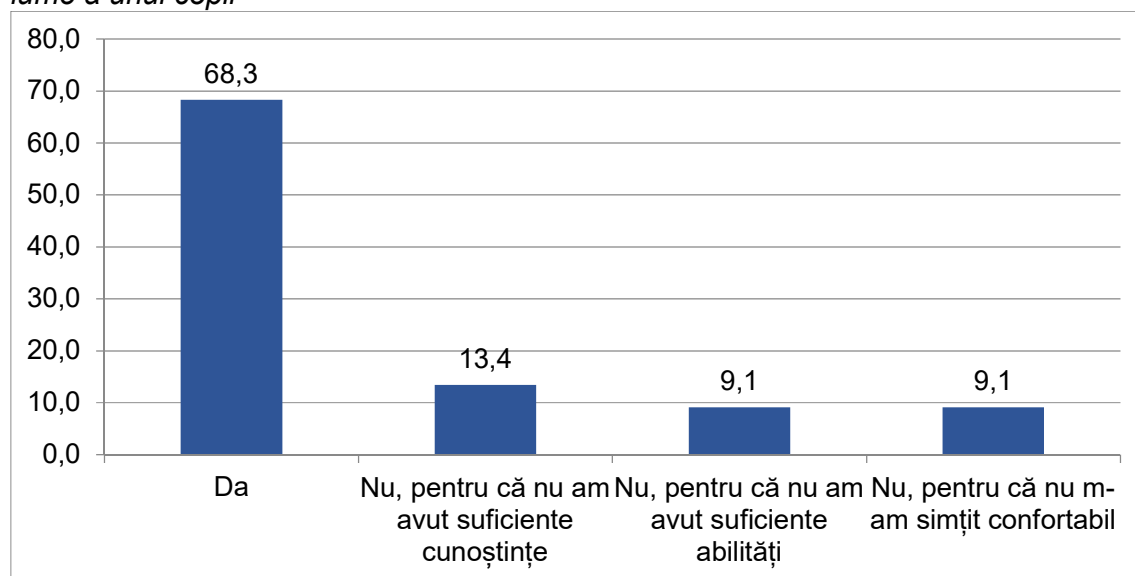
Grafic 91. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: dragoste, sexualitate, relații și modul în care pot învăța să-și gestioneze sentimentele și emoțiile spre binele lor și al altora



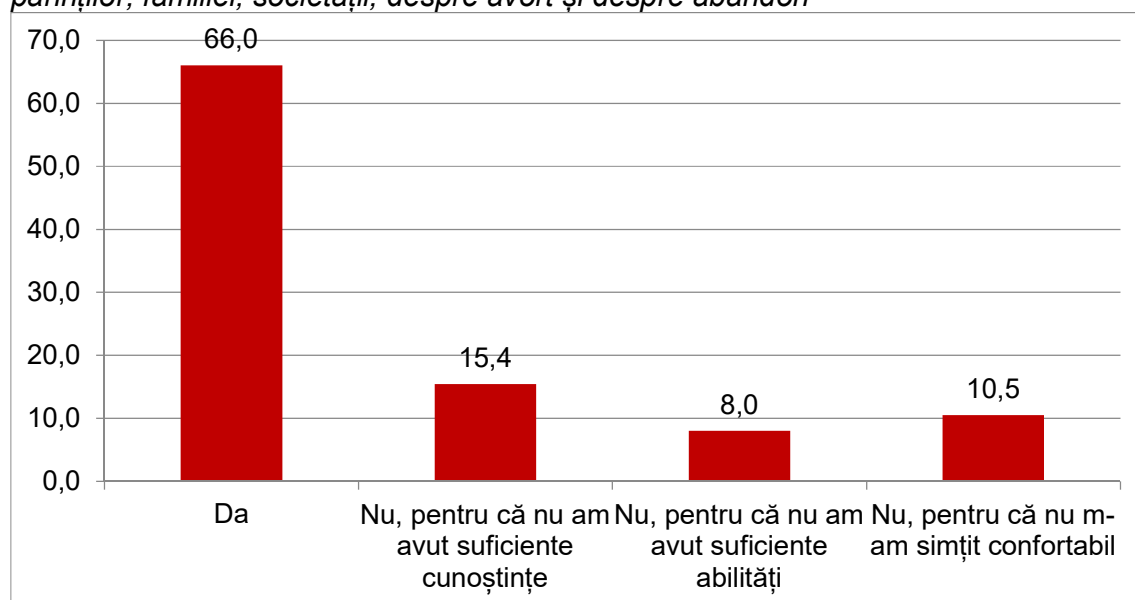
Grafic 92. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: faptul că, deși corpul adolescentului a devenit fertil (poate procrea) el nu este încă pregătit fiziologic și psihologic pentru o relație sexuală



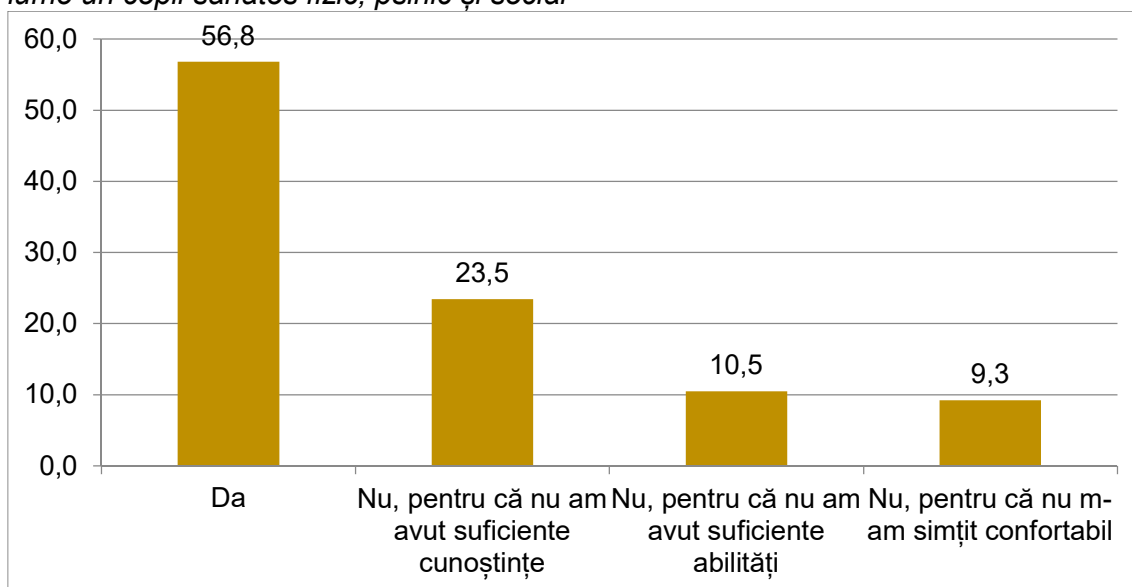
Grafic 93. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: impactul unei sarcini în adolescență care afectează viața prea tinerei mame sau prea tânărului tată, din perspectiva educației și carierei, grija și atenția pe care o presupune venirea pe lume a unui copil



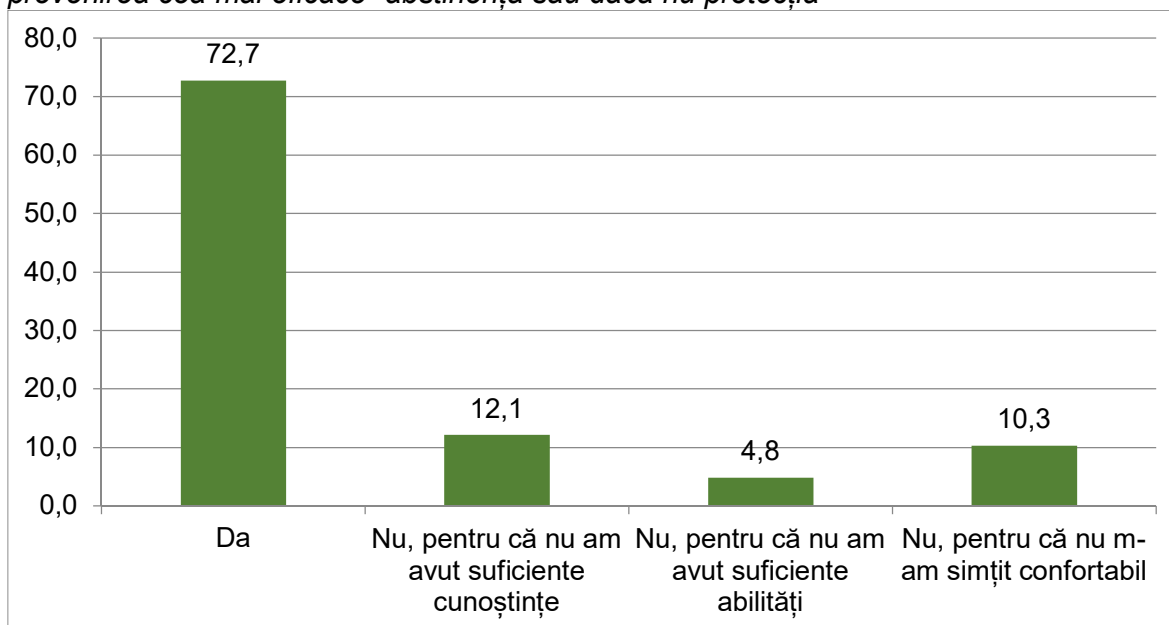
Grafic 94. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: consecințele unei sarcini nedorite asupra copilului care se naște în aceste circumstanțe, afectarea părinților, familiei, societății; despre avort și despre abandon



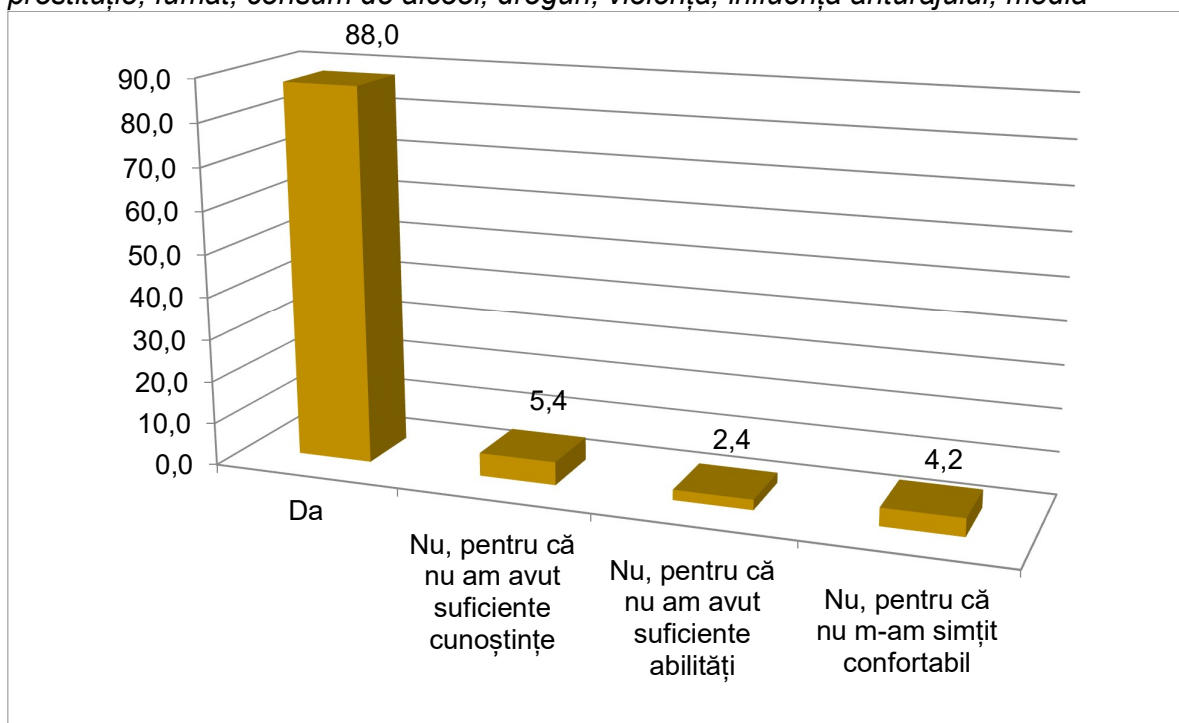
Grafic 95. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța educației prenatale și pregătirea din timp, înainte de concepție, pentru a aduce pe lume un copil sănătos fizic, psihic și social



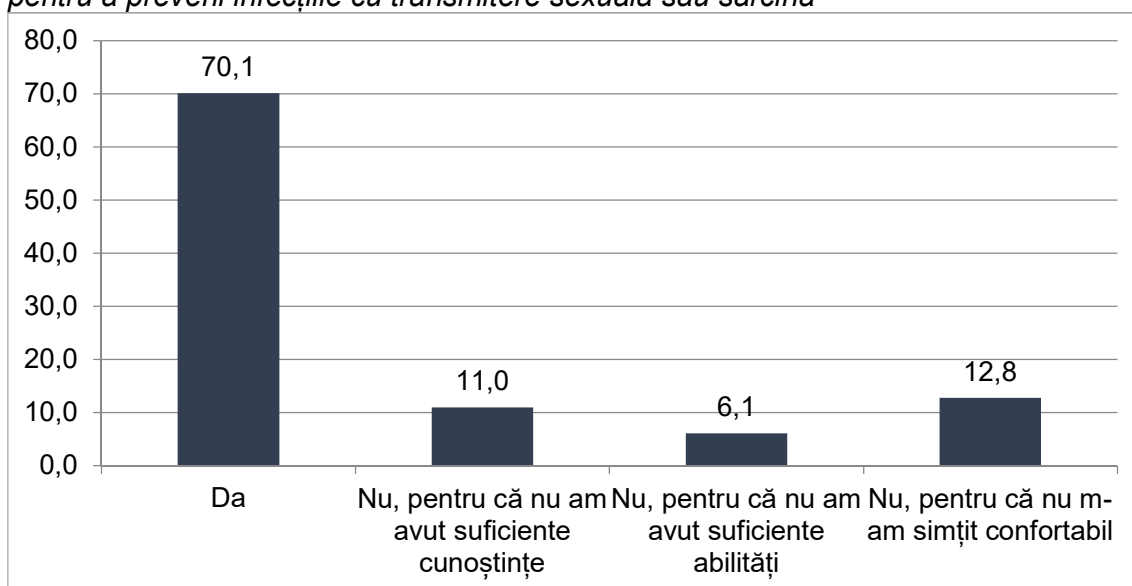
Grafic 96. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: manifestarea bolilor cu transmitere sexuală, HIV; simptome, consecințe, servicii de sănătate, prevenirea cea mai eficace- abținerea sau dacă nu protecția



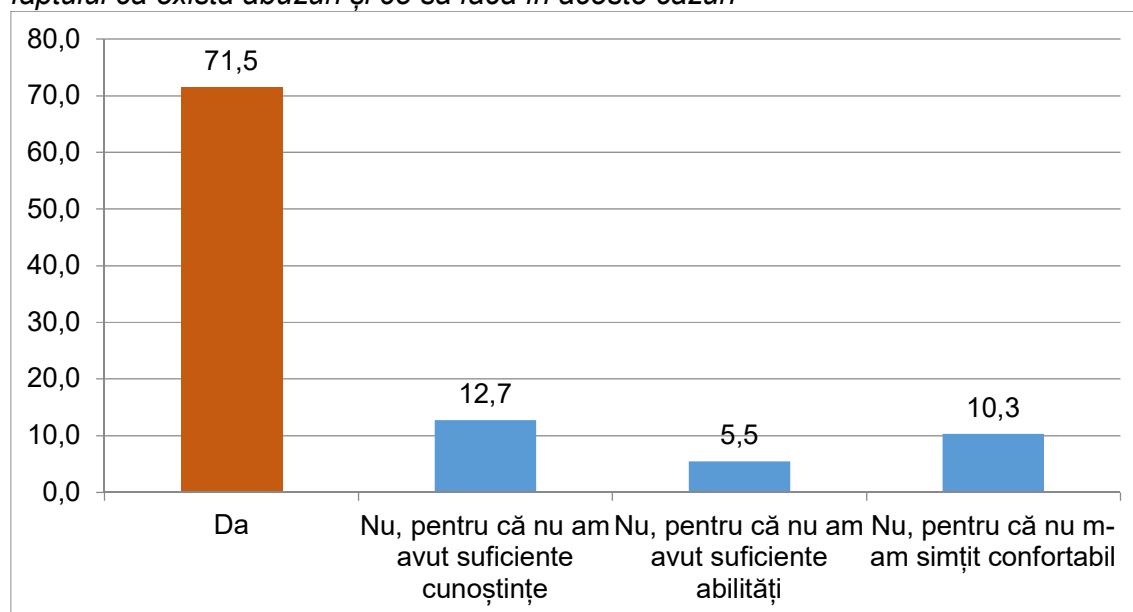
Grafic 97. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: comportamentele riscante și consecințele acestora - comportament sexual, prostituție, fumat, consum de alcool, droguri, violență, influența anturajului, media



Grafic 98. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: importanța contracepției și a folosirii corecte a mijloacelor contraceptive (mai ales prezervativul) pentru a preveni infecțiile cu transmitere sexuală sau sarcina



Grafic 99. Ați comunicat până acum cu copilul pe înțelesul lui, despre: sexualitate și faptul că sexul ar trebui să fie consimțit de ambii parteneri, din voința fiecăruia, cu parteneri de vârste apropiate, în condiții de egalitate și respect, conștientizarea faptului că există abuzuri și ce să facă în aceste cazuri



Cei mai mulți dintre părinți care au discutat până în prezent, pe înțelesul copilului, în special despre:

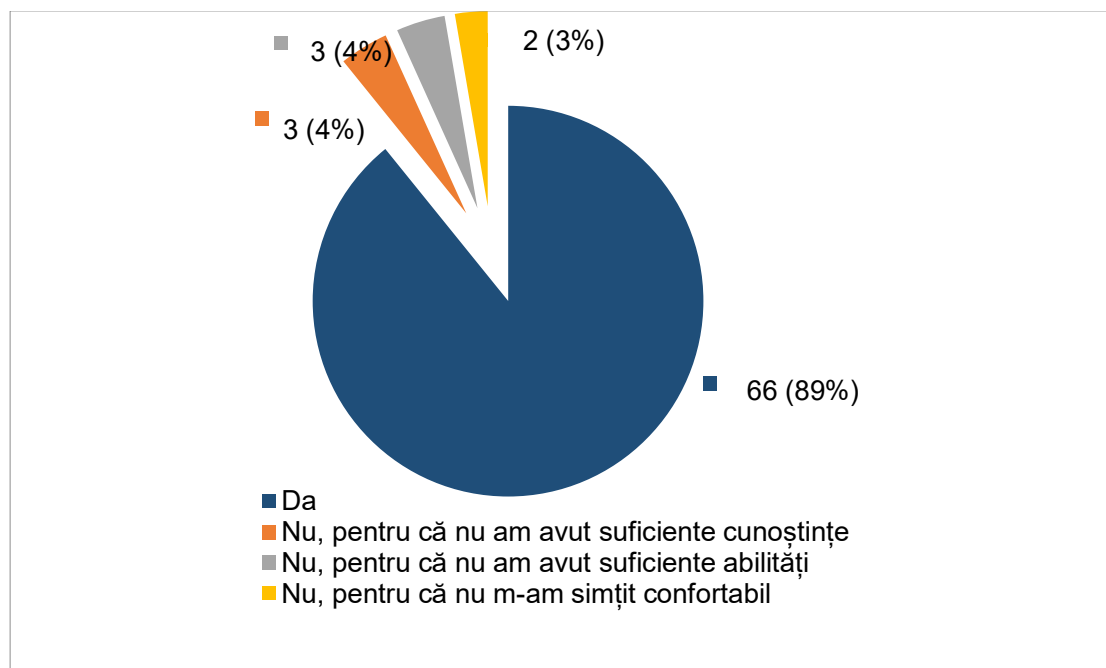
- faptul că ceea ce oamenii simt despre ei și corpul lor le poate influența sănătatea, imaginea de sine și comportamentul sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
- semnele care indică faptul că o relație este potrivită sau nu, despre capacitatea de a refuza o relație care consideră că nu este potrivită, cum să se comporte în ambele situații sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel ridicat de educație;
- dragoste, sexualitate, relații și modul în care pot învăța să-și gestioneze sentimentele și emoțiile spre binele lor și al altora sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel mediu sau ridicat de educație;
- faptul că, deși corpul adolescentului a devenit fertil (poate procrea) el nu este încă pregătit fiziologic și psihologic pentru o relație sexuală-(ex. fetele nu au orgasm iar băieții ejaculează precoce) sunt din toate categoriile de vârstă și au un nivel mediu de educație;
- impactul unei sarcini în adolescență care afectează viața prea tinerei mame sau prea tânărului tată, din perspectiva educației și carierei, grija și atenția pe care o presupune venirea pe lume a unui copil sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel mediu de educație;
- consecințele unei sarcini nedorite asupra copilului care se naște în aceste circumstanțe, afectarea părinților, familiei, societății; despre avort și despre abandon sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel mediu de educație;
- importanța educației prenatale și pregătirea din timp, înainte de concepție, pentru a aduce pe lume un copil sănătos fizic, psihic și social sunt

- preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel mediu de educație;
- manifestarea bolilor cu transmitere sexuală, HIV; simptome, consecințe, servicii de sănătate, prevenirea cea mai eficace- abținerea sau dacă nu protecția sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație;
 - comportamentele riscante și consecințele acestora, (comportament sexual, prostituție, fumat, consum de alcool, droguri, violență, influența anturajului, media sunt preponderent din categoria de vârstă 36-50 de ani și au un nivel mediu de educație;
 - importanța contracepției și a folosirii corecte a mijloacelor contraceptive, (mai ales prezervativul) pentru a preveni infecțiile cu transmitere sexuală sau sarcina sunt preponderent din categoria de vârstă 21-35 de ani și au un nivel mediu de educație;
 - sexualitate și faptul că sexul ar trebui să fie consimțit de ambii parteneri, din voința fiecăruia, cu parteneri de vârste apropiate, în condiții de egalitate și respect, conștientizarea faptului că există abuzuri, ce să facă în aceste cazuri sunt preponderent din categoria de vârstă 51-65 de ani și au un nivel mediu de educație.

La nivelul respondenților din România remarcăm următoarele rezultate:

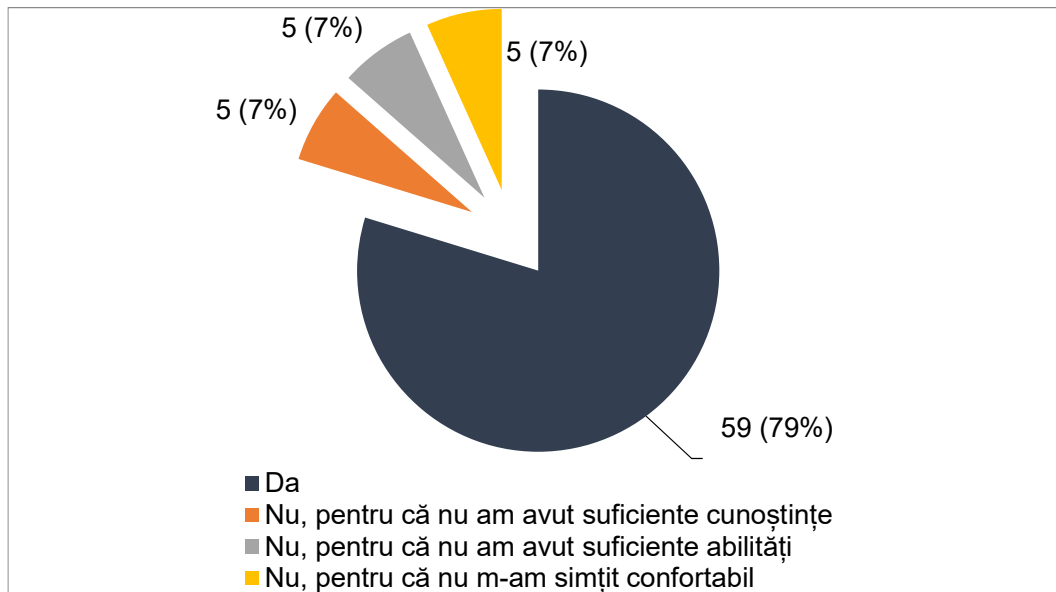
- Majoritatea respondenților au comunicat cu copiii lor despre comportamentele riscante și consecințele acestora, (comportament sexual, prostituție, fumat, consum de alcool, droguri, violență, influența anturajului, media), dar o parte din ei au recunoscut că nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să comunice despre aceste subiecte.

Grafic 100.



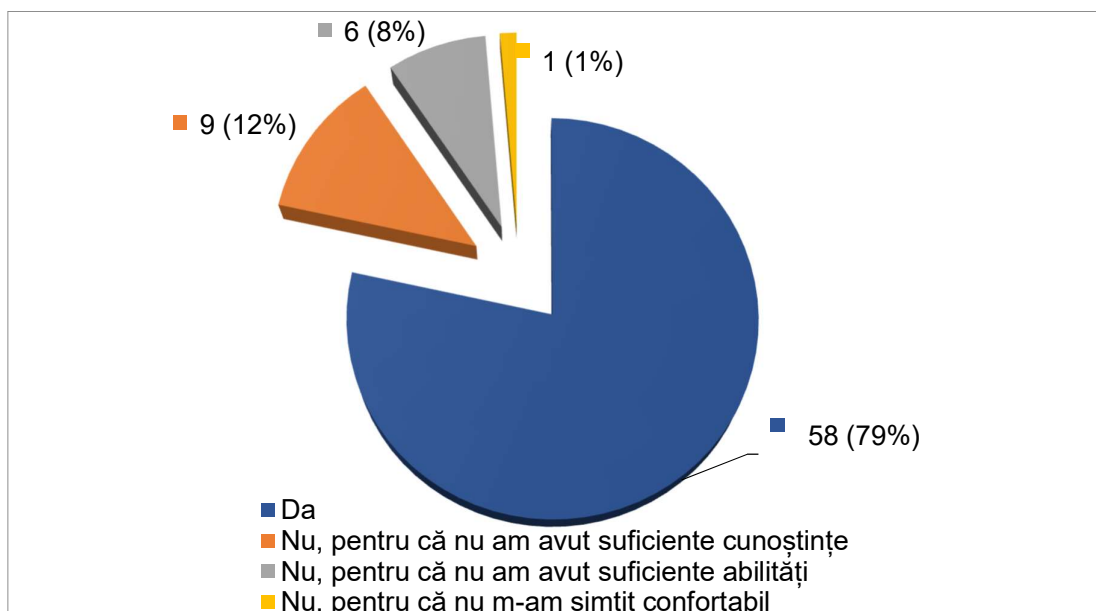
- Majoritatea respondenților au comunicat copiilor faptul că ceea ce oamenii simt despre ei și corpul lor le poate influența sănătatea, imaginea de sine și comportamentul dar anumite persoane fie nu au avut suficiente cunoștințe și abilități, fie nu s-au simțit confortabil să comunice despre aceste subiecte.

Grafic 101.



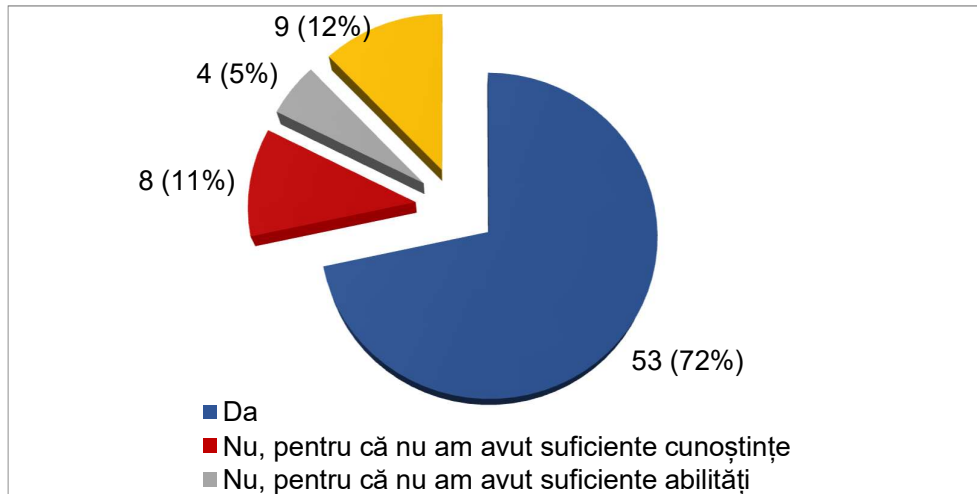
- Majoritatea respondenților le-au vorbit copiilor despre semnele care indică faptul că o relație este potrivită sau nu, despre capacitatea de a refuza o relație care consideră că nu este potrivită, cum să se comporte în ambele situații. Totuși, nu număr destul de mare au recunoscut lipsa de cunoștințe și abilități despre aceste subiecte.

Grafic 102.



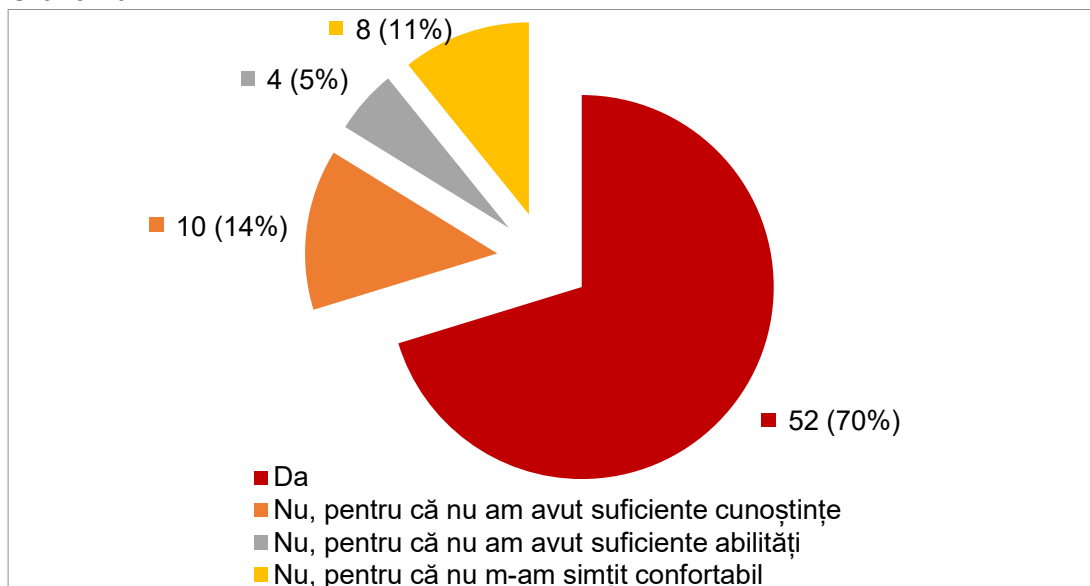
- Cei mai mulți respondenți le-au vorbit copiilor despre manifestarea bolilor cu transmitere sexuală, HIV; simptome, consecințe, servicii de sănătate, prevenirea cea mai eficace - abținerea sau dacă nu, protecția. Cu toate acestea, o parte dintre ei au simțit un disconfort în atingerea acestor subiecte sau nu au avut suficiente cunoștințe și abilități.

Grafic 103.



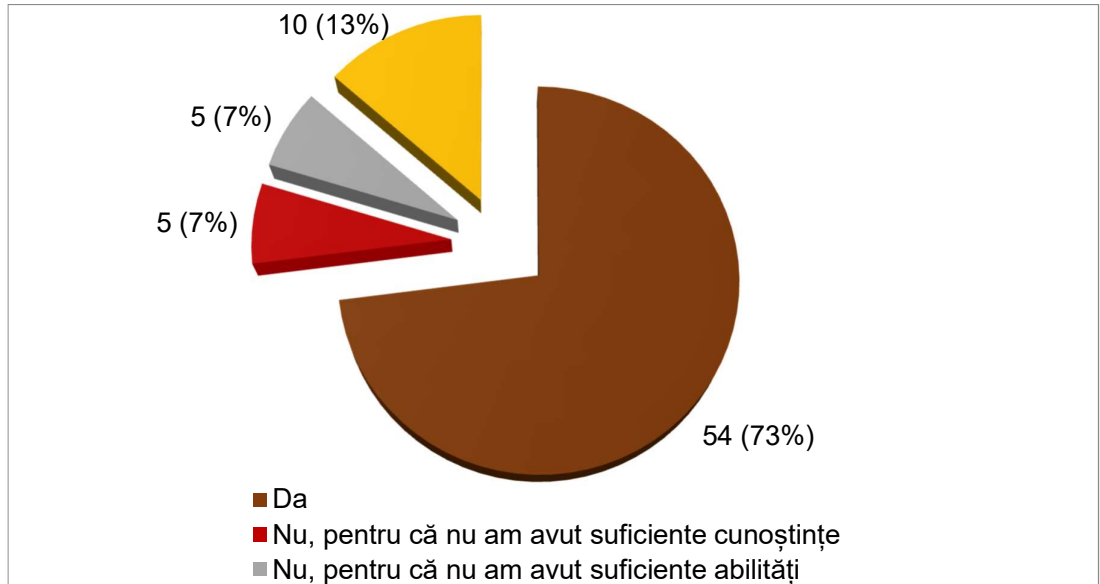
- Cei mai mulți respondenți au comunicat cu copiii despre sexualitate și faptul că sexul ar trebui să fie consimțit de ambii parteneri, din voința fiecăruia, cu parteneri de vârste apropiate, în condiții de egalitate și respect, conștientizarea faptului că există abuzuri, ce să facă în aceste cazuri. Cu toate acestea, un număr mare de respondenți au recunoscut că fie nu au avut suficiente cunoștințe și abilități, fie nu s-au simțit confortabil să comunice despre aceste subiecte.

Grafic 104.



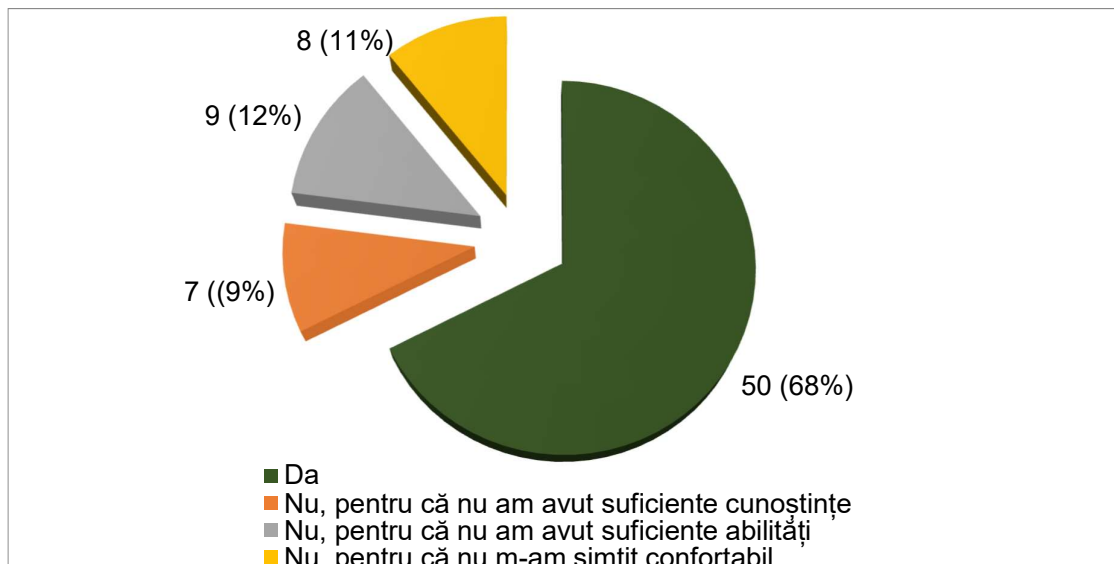
- Cei mai mulți respondenți le-au vorbit copiilor despre importanța contracepției și a folosirii corecte a mijloacelor contraceptive, (mai ales prezervativul) pentru a preveni infecțiile cu transmitere sexuală sau sarcina. Totuși, remarcăm numărul consistent de respondenți care au menționat că nu s-au simțit confortabil sau nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să vorbească despre aceste lucruri.

Grafic 105.



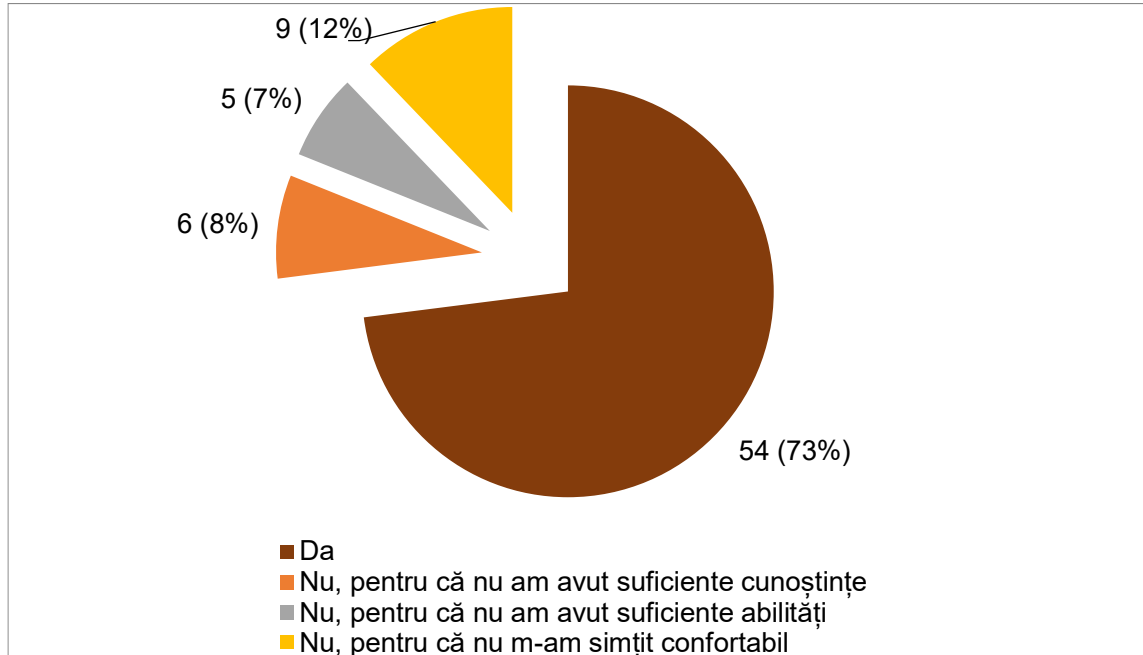
- Cei mai mulți respondenți le-au vorbit copiilor despre impactul unei sarcini în adolescență care afectează viața prea tinerei mame sau prea tânărului tată, din perspectiva educației și carierei, grija și atenția pe care o presupune venirea pe lume a unui copil. Remarcăm însă numărul destul de mare al celor care nu s-au simțit confortabil sau nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să comunice cu copiii lor despre aceste subiecte.

Grafic 106.



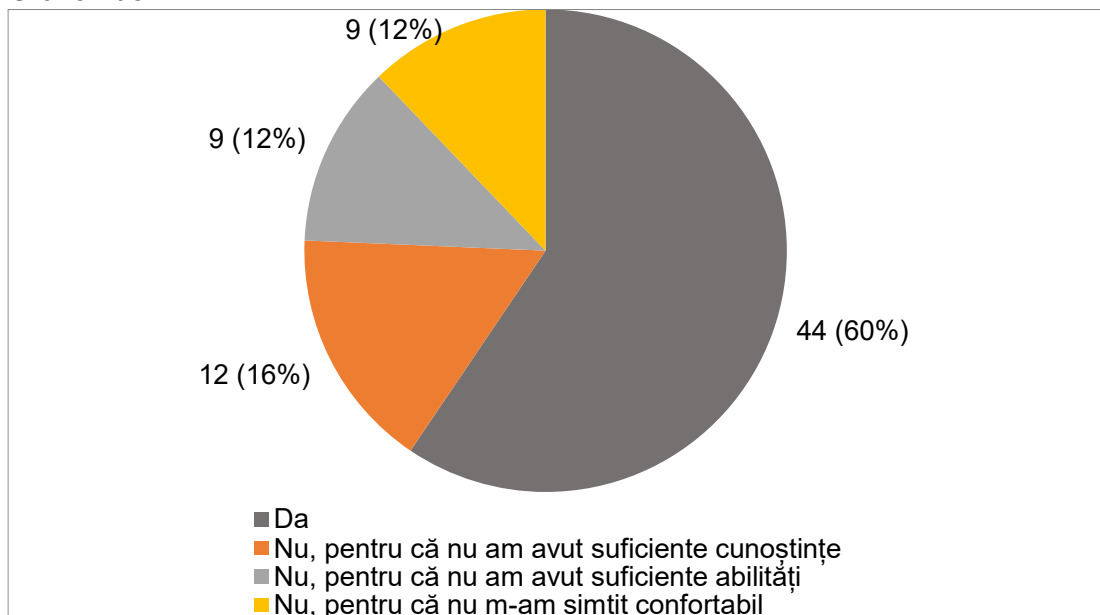
- Cei mai mulți respondenți le-au vorbit copiilor despre dragoste, sexualitate, relații și modul în care pot învăța să-și gestioneze sentimentele și emoțiile spre binele lor și al altora, dar o parte dintre ei nu au depășit disconfortul sau nu au avut cunoștințe și abilități de comunicare pe aceste teme.

Grafic 107.



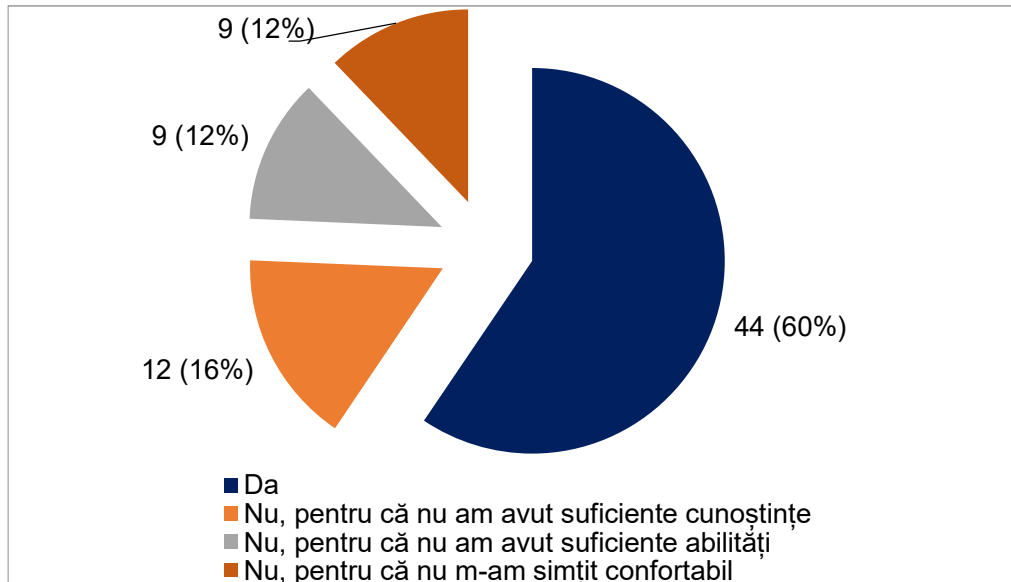
- Cei mai mulți respondenți le-au vorbit copiilor despre consecințele unei sarcini nedorite asupra copilului care se naște în aceste circumstanțe, afectarea părinților, familiei, societății; despre avort și despre abandon. Remarcăm însă numărul mare al celor care nu au avut cunoștințe și abilități și al celor care au simțit disconfort în abordarea acestui problematici.

Grafic 108.



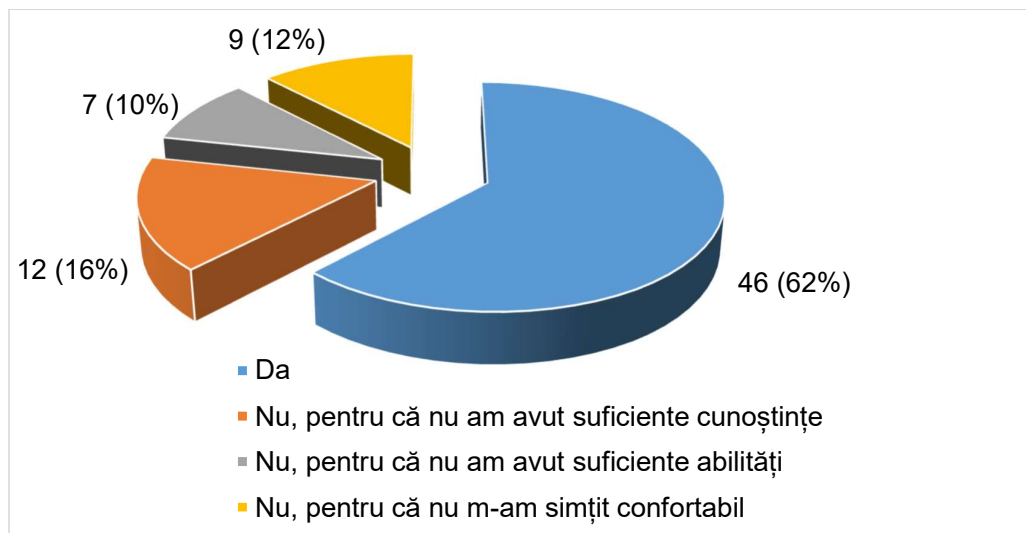
- O parte dintre respondenți le-au vorbit copiilor despre importanța educației prenatale și pregătirea din timp, înainte de concepție, pentru a aduce pe lume un copil sănătos fizic, psihic și social, dar o altă parte destul de mare au considerat fie că nu au avut suficiente cunoștințe și abilități să comunice despre aceste subiecte, fie nu s-au simțit confortabil.

Grafic 109.



- Un număr mare de respondenți le-au vorbit copiilor despre faptul că, deși corpul adolescentului a devenit fertil (poate procrea) el nu este încă pregătit fiziologic și psihologic pentru o relație sexuală-(ex. fetele nu au orgasm iar băieții ejaculează precoce). Totuși, mulți respondenți au recunoscut că nu au avut suficiente cunoștințe și abilități, sau nu s-au simțit confortabil să comunice despre aceste subiecte.

Grafic 110.



Concluzii

Profilul respondentului/ei la studiul nostru include în special femeii, cu vârste între 36-50 de ani, cu nivel ridicat de educație, aflate la prima căsătorie, cu unu sau doi copii în întreținere. Trebuie menționat faptul că profilul respondentului/ei se reflectă în răspunsurile la studiul nostru, iar rezultatele pot fi extrapolate în special la alte persoane cu același profil sau profiluri asemănătoare. De exemplu, rezultatele pot fi total diferite, sau asemănătoare dar cu procente mai mari sau mai mici, în cazul respondentelor cu educație medie sau scăzută.

Studiul evidențiază diferențe culturale în creșterea copiilor, în atitudinea și relația părinte-copil, în educația parentală și în atitudinea părinților față de aspecte legate de sexualitate și concepție. Aceste diferențe nu pot fi totuși generalizate din motive metodologice, dar furnizează un tablou de ansamblu al diferențelor din cultura diferitelor țări care pot fi testate și validate sau nu, în cazul unor viitoare cercetări pe această temă.

De asemenea, studiul evidențiază diferențe privind creșterea copiilor, în atitudinea și relația părinte-copil, în educația parentală și în atitudinea părinților față de aspecte legate de sexualitate și concepție și în funcție de grupa de vârstă și nivelul de educație al respondenților. Nivelul eșantionului nu ne permite să emitem niște explicații sau să facem o corelație între vârsta și nivelul studiilor și aspectele menționate anterior, însă ne furnizează niște informații importante care ulterior pot fi testate în studii cu eșantioane mai mari care să permită efectuarea unor analize statistice mai avansate.

Se remarcă o nevoie de dezvoltare a cunoștințelor și abilităților de comunicare între părinți și copii pe teme legate de educația sexuală și educația prenatală, indiferent de țara de proveniență a respondenților. Totuși, există diferențe în ceea ce privește nevoile specifice și metodele preferate de respondenți pentru formarea abilităților și dezvoltarea cunoașterii pe aceste teme.

Considerăm că acest studiu oferă informații importante despre educația parentală din țările incluse în analize, în special din România și recomandăm aprofundarea rezultatelor acestui studiu prin analize și cercetări similare. De asemenea, recomandăm organizarea de cursuri de educație sexuală și educația prenatală care să țină cont de nevoile și așteptările respondenților, așa cum au fost ele menționate în cadrul acestui studiu.